



LLDikti XV
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV

LAPORAN KINERJA 2024



lldikti15.kemdikbud.go.id

Jalan Taebenu, RT. 007/RW. 003,
Kelurahan Naimata, Kecamatan Maulafa,
Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang tahun 2024. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang pada tahun 2024 menetapkan (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Secara umum Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Meskipun telah banyak capaian keberhasilan, namun masih banyak permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang. Permasalahan tersebut diantaranya pembentukan Satgas PPKS, Kualitas Pelaporan BKD serta kesenjangan Pendidikan dan industri. Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV pada tahun 2024. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terseleskannya laporan kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang pada tahun 2024.

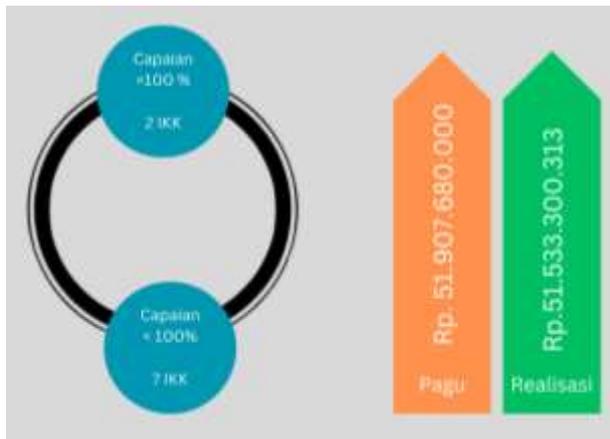
Kupang, 16 Januari 2025
Kepala LLDIKTI Wilayah XV



Prof. Dr. Adrianus Amheka, ST, M.Eng

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran Strategi dengan 9 (sembilan) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III. Secara umum, capaian kinerja LLDIKTI XV Tahun 2024 adalah sebagai berikut: Pencapaian 9 indikator kinerja



kegiatan yang mendukung 4 sasaran kegiatan yang diusung Lembaga layanan Pendidikan XV tergambar dalam grafik disamping yakni:

2 IKK yang melampaui target 100%, dan 7 IKK yang belum mencapai target yang ditetapkan. Dari aspek pengelolaan anggaran terserap anggaran sebesar Rp 51.533.300.000 (99,28%) dari total pagu Rp51.907.680.000 (100%).

Berikut tren alokasi anggaran Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi dari tahun 2021 sampai 2023



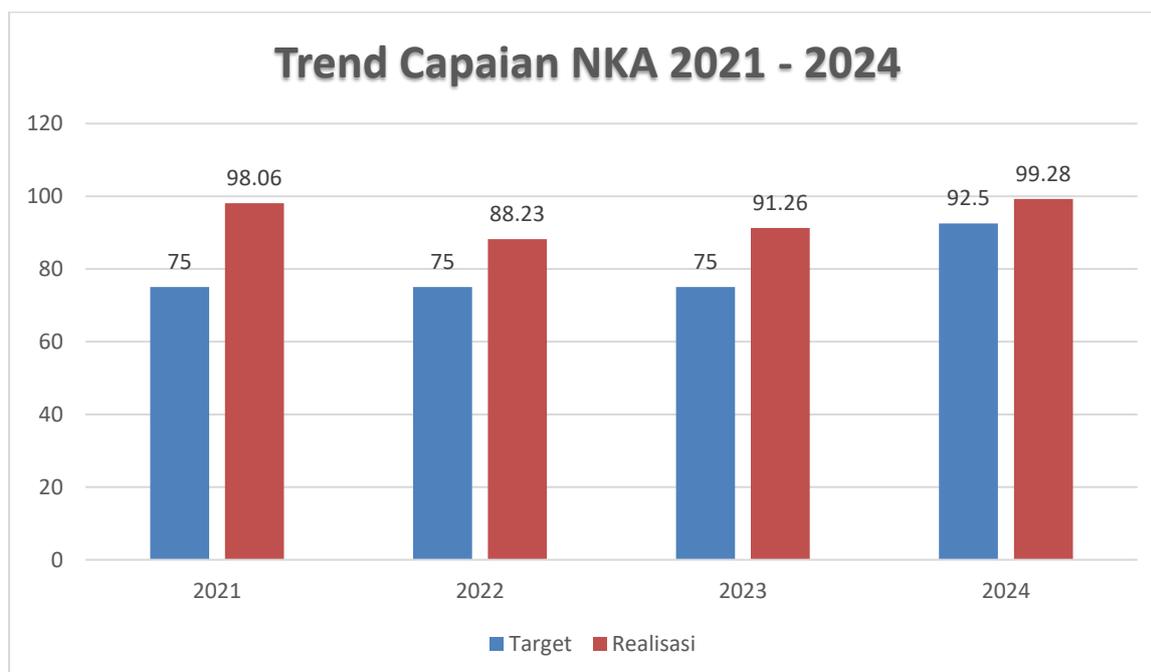
Grafik 1 Data Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2021 - 2023

Tren Penyerapan anggaran yang dikelola oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV terhitung tahun 2021 sampai 2023 dapat dijabarkan sebagai berikut:

Persentase serapan menunjukkan kenaikan yang signifikan sekalipun nominal pagu yang dikelola Variatif. Beberapa sisa pengelolaan anggaran yang tidak terserap sepanjang tahun 2021-2023 mencapai Rp. 10.820.583.271 dengan pengembalian tertinggi Rp 8.326.505.962 pada tahun 2022 dan terendah Rp. 817.241.004 pada tahun 2021.

Trend Capaian NKA

Nilai Kinerja Anggaran LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2024 mencapai 99,28 mengalami kenaikan 8,02 % dari pencapaian tahun 2023 sebesar 91,26. Sementara capaian NKA tahun 2022 sebesar 88,23 mengalami penurunan signifikan 9,23 % dari tahun 2021 yang mencapai 98,06. Berdasarkan persentase capaian NKA sesuai grafik dibawah ini menunjukkan tren kenaikan yang cenderung stabil.



Grafik 2 Trend Capaian NKA 2021 - 2024

Pencapaian Indikator Kinerja

Pencapaian Indikator Kinerja kegiatan yang mendukung sasaran kegiatan seturut perjanjian kinerja Lembaga layanan Pendidikan tinggi tahun 2024 dapat disajikan sebagai berikut:



Gambar 2(1) Pencapaian Indikator Kinerja



Gambar 2(2) Pencapaian Indikator Kinerja

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Ikhtisar Eksekutif	ii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Grafik	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Gambaran Umum	1
1.2. Dasar Hukum	4
1.3. Tugas dan Fungsi	5
1.4. Struktur Organisasi	7
1.5. Isu Strategis dan Peran Strategis 2021 - 2023	14
BAB II PERENCANAAN KINERJA	18
2.1. Perencanaan Kinerja	18
a. Visi	18
b. Misi	18
c. Tujuan Strategis	19
d. Sasaran Strategis	19
2.2. Matriks Kinerja	20
2.3. Program Prioritas	21
2.4. Rencana Kerja dan Anggaran	22
2.5. Perjanjian Kinerja	25
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	27
3.1. Capaian Kinerja	27
3.1. Realisasi Anggaran	93
BAB IV PENUTUP	100
4.1 Ringkasan Kinerja	100
4.2. Ringkasan Anggaran	101
LAMPIRAN	
Lampiran i	
Lampiran ii	
Lampiran iii	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 IKU KEPMENDIKBUD / KEPMENDIBUDRISTEK	2
Gambar 1.2 Peta Persebaran PTS di wilayah LLDikti XV	2
Gambar 1.3 Struktur Organisasi LLDikti Wilayah XV	6
Gambar 1.4 Tugas dan Fungsi Bagian Umum	7
Gambar 1.5 Tugas dan Fungsi Kelompok Jabatan Fungsional	7
Gambar 1.6 SDM Pegawai LLDikti Wilayah XV Tahun 2020	9
Gambar 1.7 SDM Pegawai LLDikti Wilayah XV Tahun 2021	10
Gambar 1.8 SDM Pegawai LLDikti Wilayah XV Tahun 2022	11
Gambar 1.9 SDM Pegawai LLDikti Wilayah XV Tahun 2023	12
Gambar 1.10 SDM Pegawai LLDikti Wilayah XV Tahun 2024	13
Gambar 1.11 Isu-isu dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2021	14
Gambar 1.12 Isu-isu dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2022	15
Gambar 1.13 Isu-isu dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2023	16
Gambar 1.14 Isu-isu dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2024	17
Gambar 3.1 Penjelasan Sasaran Kinerja (S1)	28
Gambar 3.2 Penjelasan Sasaran Kinerja (S2)	29
Gambar 3.3 Penjelasan Sasaran Kinerja (S3)	30
Gambar 3.4 Penjelasan Sasaran Kinerja (S4)	31
Gambar 3.5 Data Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2021-2022	31
Gambar 3.6 Data Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2023	33
Gambar 3.7 Layanan LLDikti XV	34
Gambar 3.8 Layanan Sistem Informasi	34
Gambar 3.9 Rekapitulasi Data Dosen PTS Ikatan Kerja	36
Gambar 3.10 Rekapitulasi Data Dosen PTS Tingkat Pendidikan	36
Gambar 3.11 Rekapitulasi Data Dosen PTS Nama Jabatan	34
Gambar 3.12 Layanan HKTLTU	37
Gambar 3.13 Layanan Sumber Daya	38
Gambar 3.14 Data Layanan Jabfung AA-Lektor Tahun 2024	38
Gambar 3.15 Data Layanan Jabfung LK-GB Tahun 2024	39
Gambar 3.16 Data Layanan PDD Tahun 2024	30
Gambar 3.17 Laporan BKD Tahun 2024	40
Gambar 3.18 Total Lulus Serdos Tahun 2024	40
Gambar 3.19 Layanan Humas	40
Gambar 3.20 (01) Layanan Kelembagaan	41
Gambar 3.20 (02) Layanan Kelembagaan	41
Gambar 3.21 Data Akreditasi PT dan APS	43
Gambar 3.22 Data SPMI	43
Gambar 3.23 Layanan Kemahasiswaan	44
Gambar 3.24 Lampiran Penugasan PKM 8 Bidang Tahun 2024	45
Gambar 3.25 Program Indonesia Pintar	46
Gambar 3.26 Rekapitulasi Data Mahasiswa Aktif PTS Wilayah XV	52

Gambar 3.27 Program MBKM	53
Gambar 3.28(01) Data Mahasiswa, Dosen MBKM PTS Tinggi	53
Gambar 3.28(02) Data Mahasiswa, Dosen MBKM PTS Tinggi	54
Gambar 3.29 Data Mahasiswa, Dosen MBKM PT Universitas	54
Gambar 3.30 Data Mahasiswa, Dosen Perguruan Tinggi Akademik.....	55
Gambar 3.31 Data Mahasiswa, Dosen Perguruan Tinggi Institut	55
Gambar 3.32 Data Mahasiswa, Dosen Perguruan Tinggi Politeknik.....	56
Gambar 3.33 Layanan Akademik Kemahasiswaan.....	56
Gambar 3.34 Layanan Satgas PPKS	57
Gambar 3.35 Daftar Penerimaan Penelitian dan Pengabdian Tahun 2024	58
Gambar 3.36 Rekapitulasi Data Pelaporan Kerjasama PTS	59
Gambar 3.37(01) Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Tahun 2024	60
Gambar 3.37(02) Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Tahun 2024	61
Gambar 3.38 Realisasi Belanja IKU 4.2	62
Gambar 3.39 Dokumentasi Kegiatan HKTL	63
Gambar 3.40 Dokumentasi Kegiatan Sistem Informasi	64
Gambar 3.41 Dokumentasi Kegiatan Humas	65
Gambar 3.42 Dokumentasi Kegiatan Sumber Daya	66
Gambar 3.43 (01) Dokumen Kegiatan Kelembagaan	67
Gambar 3.43 (02) Dokumentasi Kegiatan Kelembagaan	68
Gambar 3.44 Dokumentasi Kegiatan Kemahasiswaan	70
Gambar 3.45 Dokumentasi Kegiatan Kemahasiswaan IKU 2.2	71
Gambar 3.46 Dokumentasi Kegiatan Satgas PPKS	73
Gambar 3.47 Dokumentasi Kegiatan Kerjasama	76
Gambar 3.48 Dokumentasi Kegiatan Kerjasama IKU 3.2	77
Gambar 3.49 Kriteria Penilaian SAKIP	80
Gambar 3.50 Statistik Anggaran	93
Gambar 3.51 Realisasi Anggaran LLDikti XV Tahun 2024	93
Gambar 3.52 Piagam Penghargaan IKPA Terbaik Triwulan I Tahun 2024	93
Gambar 3.53 Piagam Penghargaan MBKM Mandiri Terbaik	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rencana Kinerja LLDikti Wilayah XV	20
Tabel 2.2 Program Prioritas	21
Tabel 2.3 Rencana Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2024	22
Tabel 2.4 Alokasi Anggaran Tahun 2021	23
Tabel 2.5 Alokasi Anggaran Tahun 2022	23
Tabel 2.6 Alokasi Anggaran Tahun 2023	24
Tabel 2.7 Alokasi Anggaran Tahun 2024	24
Tabel 2.8 Perjanjian Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2021-2022	25
Tabel 2.9 Perjanjian Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2023-2024	26
Tabel 3.1 Capaian Kinerja LLDikti XV Tahun 2024	27
Tabel 3.2 Capaian Kinerja tim Kerja Sistem Informasi	35
Tabel 3.3 KIPK Maba 2024	46
Tabel 3.4 KIPK ON GOING Ganjil 2024	48
Tabel 3.5 USMAS Ganjil 2024	50
Tabel 3.6 Metode Perhitungan IKU 1.1	66
Tabel 3.7 Metode Perhitungan IKU 1.2	68
Tabel 3.8 Metode Perhitungan IKU 2.1	70
Tabel 3.9 Metode Perhitungan IKU 2.2	72
Tabel 3.10 Metode Perhitungan IKU 2.3	74
Tabel 3.11 Metode Perhitungan IKU 3.1	76
Tabel 3.12 Metode Perhitungan IKU 3.2	78
Tabel 3.13 Kategori Penilaian SAKIP	79
Tabel 3.14 Program Pendukung IKU 4.1 Predikat SAKIP	81
Tabel 3.15 Metode Perhitungan IKU 4.2	82
Tabel 3.16 Belanja Pegawai	94
Tabel 3.17 Belanja Barang	94
Tabel 3.18 Belanja Modal	95
Tabel 3.19 Realisasi Perprogram	95
Tabel 4.1 Ringkasan Pencapaian Masing – Masing IKU	100

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Perbandingan capaian IKU 1.1 Dengan Tahun Sebelumnya	66
Grafik 3.2 Perbandingan capaian IKU 1.2 Dengan Tahun Sebelumnya	68
Grafik 3.3 Perbandingan capaian IKU 2.1 Dengan Tahun Sebelumnya	70
Grafik 3.4 Perbandingan capaian IKU 2.2 Dengan Tahun Sebelumnya	72
Grafik 3.5 Perbandingan capaian IKU 2.3 Dengan Tahun Sebelumnya	74
Grafik 3.6 Perbandingan capaian IKU 3.1 Dengan Tahun Sebelumnya	76
Grafik 3.7 Perbandingan capaian IKU 3.2 Dengan Tahun Sebelumnya	78
Grafik 3.8 Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja LLDikti Wilayah XV	80
Grafik 3.9 Nilai EKA, IKPA dan NKA	82
Grafik 4.1 Penyerapan Anggaran Tahun 2024	101
Grafik 4.2 Ringkasan Pencapaian Kinerja Anggaran Tahun 2024	101



LLDikti XV
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV

2024

BAB I

Pendahuluan

Gambaran Umum

Dasar Hukum

Tugas dan Fungsi

Struktur Organisasi

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

BAB I

PENDAHULUAN

Gambaran Umum

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis Pusat yang berada di daerah dengan pembinaan secara teknis dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi dan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi sesuai dengan bidang dan tugasnya dan secara administratif dilakukan oleh Sekretariat Jenderal Kemdikbudristek, sesuai Permendikbud No 35 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, dengan tugas melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi di Wilayah XV. Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV dibentuk pada 16 April Tahun 2020 oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melantik Ade Erlangga Masdiana, N.Si sebagai sekretaris LLDIKTI XV periode 2020 dan juga merangkap sebagai Plt. Kepala LLDIKTI Wilayah XV dengan wilayah layanan mencakup seluruh Provinsi Nusa Tenggara Timur dan memiliki SDM sebanyak 10 Pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN). Pada tanggal 20 September 2020 Prof. Dr. Manggadas Lumban Gaol, M.Si., Ph.D dipilih sebagai kepala LLDIKTI XV. Pada tahun 2021 Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV memiliki SDM sebanyak 29 Pegawai Aparatur Sipil Negara (ASN) dan Pegawai Pemerintah Non ASN sebanyak 22 orang dan dosen DPK lingkup LLDIKTI Wilayah XV berjumlah 11 orang.

Sesuai Permendikbud Nomor 35 Tahun 2021 tentang organisasi dan tata kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi maka pada tahun 2022 tanggal 05 Januari dilantik Ade Erlangga Masdiana, N.Si sebagai Widyah Prada Ahli Utama karena sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 35 Tahun 2021 sekretaris Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di seluruh Indonesia dihapus dan Prof. Dr. Manggadas Lumban Gaol, M.Si., Ph.D pada 18 Januari 2022 dilantik sebagai Plt. Kepala LLDIKTI Wilayah XV, pada tanggal 28 Januari 2022 Abdurrahman Abdullah, Spd., MM dilantik menjadi kepala bagian umum LLDIKTI Wilayah XV. Pada tahun 2022 LLDIKTI Wilayah XV mendapatkan tambahan 2 orang Aparatur Sipil Negara di bulan April, selanjutnya pada tanggal 14 Agustus 2022 Prof. Dr. Adrianus Amheka dilantik oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi pada tanggal 14 Agustus 2022 menjadi Kepala LLDIKTI XV menggantikan Prof. Dr. Manggadas Lumban Gaol, M.Si., Ph.D dengan Aparatur Sipil Negara (ASN) berjumlah 30 orang dan Pegawai Pemerintah Non ASN sebanyak 25 orang dan dosen DPK sebanyak 12 orang.

Tahun 2023 Aparatur Sipil Negara (ASN) berjumlah 30 orang dan Pegawai Pemerintah Non ASN sebanyak 29 orang dan dosen DPK sebanyak 12 orang dan satu orang ASN dari LLDIKTI XV dimutasikan atas permintaannya sendiri ke LLDIKTI Wilayah VI Semarang dengan SK Pindah TMT- 01 Mei 2023, tahun 2024 Aparatur Sipil Negara (ASN) berjumlah 29 orang karena 1 orang ASN dimutasikan di Balai Pelestarian Kebudayaan Wilayah XVI NTT terhitung bulan maret tahun 2024 dan Pegawai Pemerintah Non ASN sebanyak 28 orang dan dosen DPK sebanyak 12 orang, LLDIKTI XV juga mendapatkan tambahan pegawai pemerintah dengan perjanjian kinerja (PPPK) sebanyak 5 orang terdiri dari JFT dengan Grade 8 sebanyak 3 orang SMPT 03 Juni 2024 dan JFT dengan Grade 9 berjumlah 2 orang SMPT 01 Juli 2024.

IKU KEPMENDIKBUD/KEPMENDIKBURISTEK

Kepmendikbud Nomor 3/M/2021	Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023
<p>Berdasarkan Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 di tahun 2022 tentang indikator kinerja utama LLDIKTI Wilayah XV mempunyai 4 sasaran strategi dan dengan 7 Indikator Kinerja utama, yakni:</p>	<p>Pada Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023 ada penambahan 2 Indikator Kinerja Utama yaitu;</p>
<p>[S.1.] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)</p>	<p>[S.2.] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi</p>
<p>[1.1] Persentase layanan LLDIKTI yang tepat waktu;</p>	<p>[2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program study</p>
<p>[1.2] Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mahasiswa lebih dari 3.000 (tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain;</p>	<p>[S.3.] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan</p>
<p>[S.2.] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi</p>	<p>[3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus</p>
<p>[2.1] Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS berkegiatan diluar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional;</p>	
<p>[2.2] Presentase PTS yang implementasi kebijakan anti toleransi, anti kekerasan, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan anti korupsi;</p>	
<p>[S.3.] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan</p>	
<p>[3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma diluar kampus dan jumlah program studi yang bekerjasama dengan mitra;</p>	
<p>[SK.4.] Meningkatnya tata kelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)</p>	
<p>[IKK 4.1] Predikat SAKIP;</p>	
<p>[IKK 4.2] nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL.</p>	

Gambar 1.1 IKU KEPMENDIKBUD/KEPMENDIBUDRISTEK

Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2024 didasarkan atas aturan perundang-undangan yang berlaku, antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbud No 35 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
6. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2018 , tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
8. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
9. Kepmendikbud Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
10. Kepmendikbud Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.



“Tugas dan Fungsi”

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV

Sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, maka Tugas dari LLDIKTI Wilayah XV adalah sebagai berikut :

“LLDIKTI Wilayah XV mempunyai tugas melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi di Wilayah XV berdasarkan kebijakan Menteri Pendidikan dan kebudayaan”



“Tugas dan Fungsi”

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV

Sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, maka Fungsi dari LLDIKTI Wilayah XV adalah sebagai berikut :

LLDIKTI Wilayah XV menyelenggarakan Fungsi

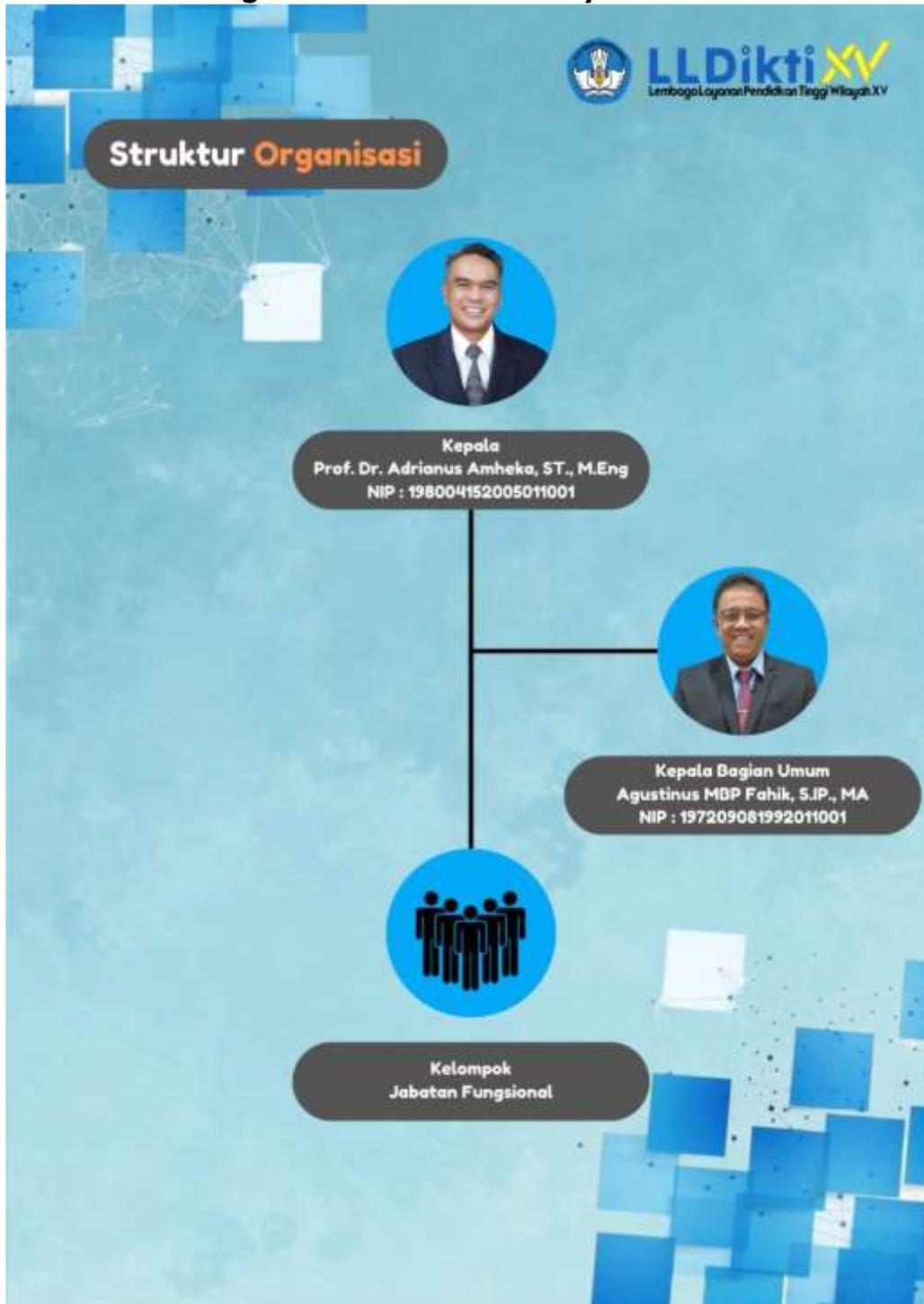
1. Pelaksanaan pemetaan mutu pendidikan tinggi;
2. Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggara pendidikan tinggi;
3. Pelaksanaan fasilitas peningkatan mutu pengelolaan perguruan tinggi;
4. Pelaksanaan fasilitas kesiapan perguruan tinggi dalam penjaminan mutu eksternal;
5. Pengelolaan data dan informasi perguruan tinggi;
6. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fasilitasi peningkatan mutu perguruan tinggi ;
7. Pelaksanaan administrasi.



STRUKTUR ORGANISASI

Sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, maka Struktur Organisasi LLDIKTI Wilayah XV adalah :

Struktur Organisasi LLDITKI Wilayah XV Tahun 2024



Gambar 1.3 Struktur Organisasi LLDIKTI Wilayah XV

Dalam menjalankan tugas dan fungsi, kepala LLDIKTI Wilayah XV menyampaikan laporan kepada Menteri dengan tembusan kepada Sekretaris Jenderal Kementerian, Direktur Jenderal terkait, dan Pimpinan satuan organisasi lain yang mempunyai hubungan kerja dengan LLDIKTI Wilayah XV dan bertanggung jawab dalam memimpin, mengkoordinasikan, dan memberikan pengarahan serta petunjuk pelaksanaan kepada bawahannya masing-masing sesuai dengan uraian tugas yang telah ditetapkan dan melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap unit kerja di bawahnya dan jika terjadi penyimpangan agar mengambil Langkah yang diperlukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bagian Umum dalam menjalankan tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, barang milik negara, hukum, organisasi dan ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, Kerjasama, Pembentukan Satgas PPKS, persuratan, kearsipan dan kerumahtanggaan.

Bagian umum menyelenggarakan fungsi :

- Penyusunan rencana, program, dan anggaran;
- Pengelolaan keuangan;
- Pengelolaan kepegawaian;
- Pengelolaan barang milik negara;
- Pelaksanaan urusan hukum;
- Pelaksanaan urusan organisasi dan ketatalaksanaan;
- Pelaksanaan urusan hubungan masyarakat;
- Pelaksanaan urusan persuratan, kearsipan, dan kerumahtanggaan; dan
- Pelaksanaan evaluasi dan penyusunan laporan.

Gambar 1.4 Tugas dan Fungsi Bagian Umum

Kelompok jabatan fungsional mempunyai tugas melakukan kegiatan sesuai dengan jabatan fungsional masing-masing berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi, LLDIKTI Wilayah XV menyusun:

- Peta proses bisnis yang menggambarkan tata hubungan kerja yang efektif dan efisien antarunit organisasi di lingkungan LLDIKTI;
- Analisis jabatan, peta jabatan, uraian tugas, dan analisis beban kerja terhadap seluruh jabatan di lingkungan LLDIKTI; dan
- Mengembangkan program dan kegiatan berdasarkan rencana strategis yang telah ditetapkan dengan menerapkan asas pemerintahan yang efektif, efisien, bersih, dan akuntabel.
- Pohon Kinerja yang menggambarkan hubungan logis antara tujuan, indikator kinerja, Sasaran dan program dalam suatu organisasi

Gambar 1.5 Tugas dan Fungsi Kelompok jabatan Fungsional

SDM PEGAWAI LLDIKTI WILAYAH XV 2020 - 2024

PEGAWAI INTERNAL TAHUN 2020

PNS :11

PPNP :-

Pegawai Internal LLDIKTI XV

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 11 pegawai, yang terdiri dari 10 Aparatur Sipil Negara (ASN) dan 1 sekretaris Lembaga merangkap kepala LLDIKTI XV dan belum ada Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri. Dengan jenjang Pendidikan SMA sampai S2, Serta Golongan/pangkat pegawai mulai dari Golongan II Sampai dengan golongan IV.

Pegawai Pendidik (Dosen)

PEGAWAI PENDIDIK TAHUN 2020

NIDN :-

NIDK :-

NUP :-

Tahun 2020 LLDIKTI Wilayah XV pegawai pendidik dosen masi berada di wilayah LLDIKTI VIII.

Gambar 1.6 SDM Pegawai LLDikti XV Tahun 2020

PEGAWAI INTERNAL TAHUN 2021

PNS : 29

PPNP : 30

Pegawai Internal LLDIKTI XV

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 53 pegawai, yang terdiri dari 29 Orang Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 30 orang Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNP). Jenjang Pendidikan mulai dari SMA sampai dengan Profesor

Pegawai Pendidik (Dosen)

PEGAWAI PENDIDIK TAHUN 2021

PNS : 29

NON PNS : 3.006

DOSEN PNS DPK : 11

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 3.046 tenaga pendidiki, yang terdiri dari 29 Orang Pegawai Negeri Sipil (PNS), 3.006 orang Tenaga pendidik Non PNS, dan 11 orang Dosen PNS DPK yang tersebar di 56 Perguruan Tinggi LLDIKTI Wilayah XV

Gambar 1.7 SDM Pegawai LLDikti XV Tahun 2021

PEGAWAI INTERNAL TAHUN 2022
PNS : 30
PPNP : 30
Pegawai Internal LLDIKTI XV

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 60 pegawai, yang terdiri dari 30 Aparatur Sipil Negara (ASN) dan 30 Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri. Dengan jenjang Pendidikan SMA sampai S3, Serta Golongan/pangkat pegawai mulai dari Golongan II Sampai dengan golongan IV.

Pegawai Pendidik (Dosen)
PEGAWAI PENDIDIK TAHUN 2022
PNS : 11
YAYASAN : 3.006
NIDN : 678

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 3.006 Tenaga Pendidik, Yang terdiri dari 11 Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 3.006 Dosen Yayasan dan 678 Dosen berNIDN. Yang tersebar pada 58 perguruan Tinggi Swasta di Nusa Tenggara Timur

Gambar 1.8 SDM Pegawai LLDikti Tahun XV 2022

PEGAWAI INTERNAL TAHUN 2023**PNS : 30****PPNP : 33****Pegawai Internal LLDIKTI XV**

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 63 pegawai, yang terdiri dari 30 Aparatur Sipil Negara (ASN) dan 33 Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri. Dengan jenjang Pendidikan SMA sampai S3, Serta Golongan/pangkat pegawai mulai dari Golongan II Sampai dengan golongan IV

Pegawai Pendidik (Dosen)**PEGAWAI PENDIDIK TAHUN 2023****NIDN : 2807****NIDK : 85****NUP : 252**

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 3.144 Tenaga Pendidik, Yang terdiri dari 2807 Dosen berNIDN dan dosen NIDK sebanyak 85 Dosen dan 252 Dosen berNUP. Yang tersebar pada 58 perguruan Tinggi Swasta di Nusa Tenggara Timur.

Gambar 1.9 SDM Pegawai LLDikti Tahun 2023

PEGAWAI INTERNAL TAHUN 2024

PNS : 29

PPNP : 29

PPPK : 5

Pegawai Internal LLDIKTI XV

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 63 pegawai, yang terdiri dari 29 Orang Pegawai Negeri Sipil (PNS), 5 orang pegawai pemerintah dengan perjanjian kinerja (PPPK) dan 24 orang Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN). Jenjang Pendidikan mulai dari SMA sampai dengan Profesor.

Pegawai Pendidik (Dosen)

PEGAWAI PENDIDIK TAHUN 2024

Dosen Aktif : 2.811

Dosen Tetap : 2.752

Dosen Profesor : 11

Dosen Serdos : 1.039

LLDIKTI Wilayah XV memiliki 6.613 tenaga pendidiki, yang terdiri dari 2.811, Dosen Aktif, 2.752 orang Dosen Tetap, 11 orang Dosen Profesor dan 1.039 Dosen Serdos yang tersebar di 57 Perguruan Tinggi LLDIKTI Wilayah XV

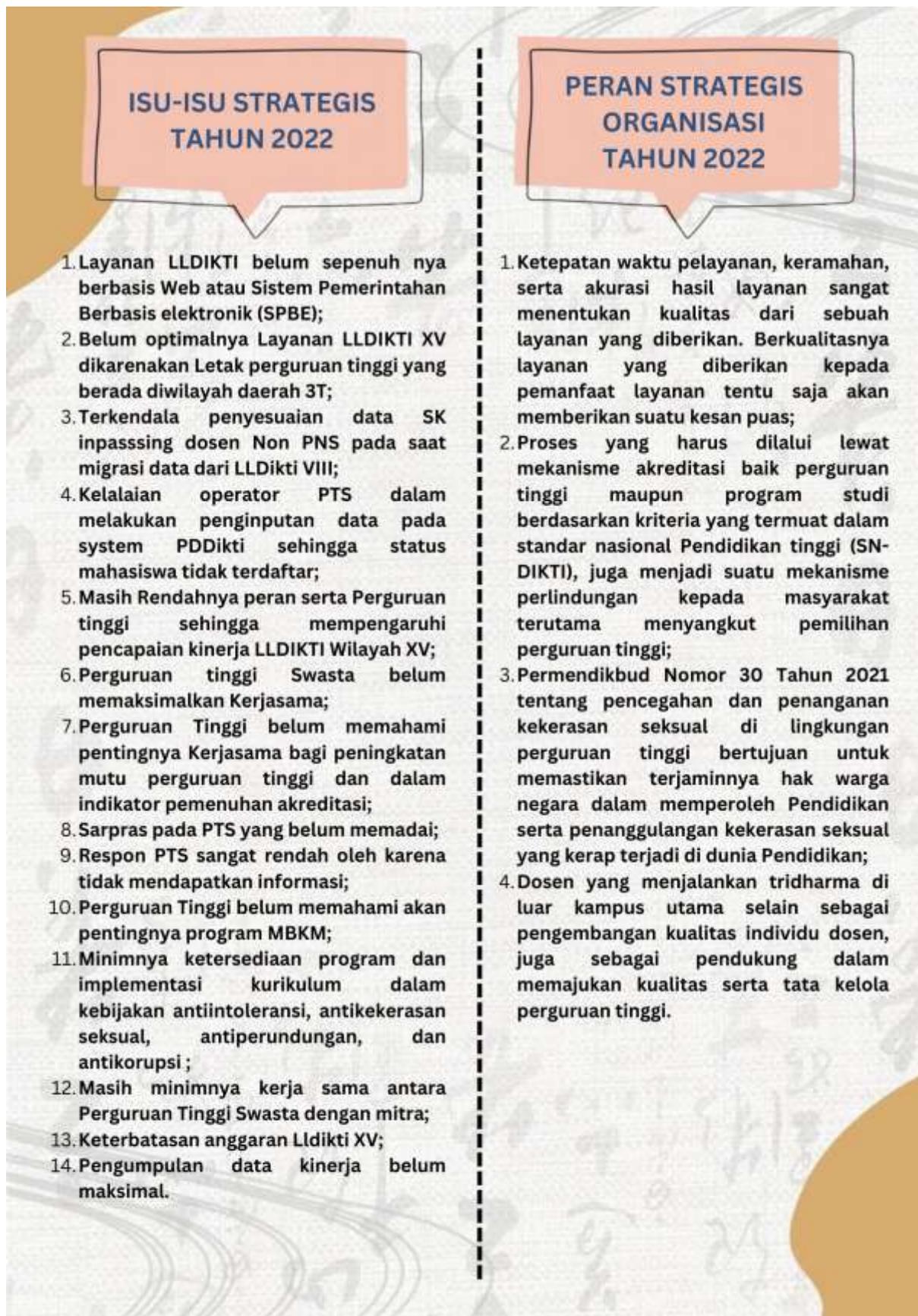
Gambar 1.10 SDM Pegawai LLDikti XV Tahun 2024

ISU-ISU STRATEGIS DAN PERAN STRATEGIS ORGANISASI

Permasalahan utama (*strategi issued*) yang sedang dihadapi LLDIKTI Wilayah XV dalam menjalankan tupoksinya tidak terlepas dari beberapa determinan dan beberapa peran strategis LLDIKTI Wilayah XV sesuai dengan Tugas dan Fungsi Organisasi antara lain :



Gambar 1.11 Isu – Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2021



Gambar 1.12 Isu – Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2022

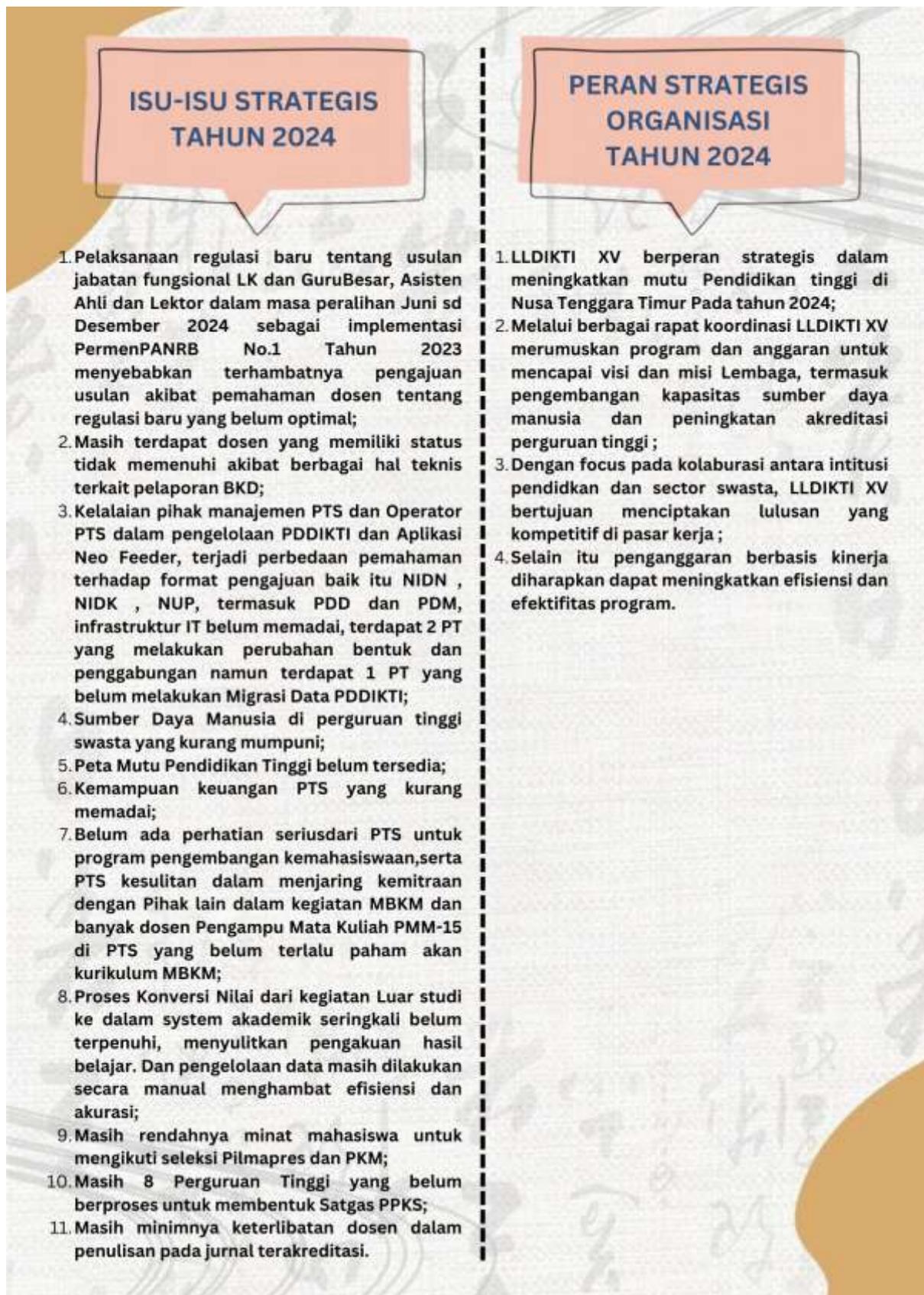
ISU-ISU STRATEGIS TAHUN 2023

1. Layanan LLDIKTI belum sepenuhnya berbasis Web atau Sistem Pemerintahan Berbasis elektronik (SPBE);
2. SOP terhadap layanan kinerja kepada PTS belum optimal;
3. Kesulitan mendapatkan Data Dosen karena belum mempunyai data base Dosen untuk dapat menentukan masa kenaikan pangkat bagi Dosen yang telah lulus Serdos. Minimnya informasi terkait prosedur pengurusan Jabfung dan kenaikan pangkat yang bisa disebabkan karena kurang proaktifnya penyelenggara PTS maupun Dosen itu sendiri dalam mendapatkan informasi dari LLDikti melalui Website resmi maupun kontak person melalui operator di PTS sehingga masih banyak Dosen yang belum mempunyai jabatan fungsional/akademik;
4. Kelalaian operator PTS dalam melakukan penginputan data pada system PDDikti sehingga status mahasiswa tidak terdaftar;
5. Untuk Program kegiatan kemahasiswaan Sosialisasi Program dan Kegiatan Bidang kemahasiswaan (PKM, Program Kewirausahaan Mahasiswa, Pengembangan Manajemen Talenta, Pilmapres, Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dll) tidak dapat dilakukan oleh LLDIKTI XV, oleh karena keterbatasan anggaran;
6. Kelengkapan berkas usulan Jabfung belum sesuai ketentuan; Ajuan Perubahan Data Dosen tidak sesuai dengan lampiran pendukung, Penyerapan TKGB tidak maksimal karena banyak dosen Tugas Belajar;
7. Belum semua PTS Memiliki Akun Sinta dan BIMA sehingga belum optimal memanfaatkan dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Dosen Peneliti tidak mengupload laporan kemajuan pelaksanaan penelitian sehingga menjadi temuan;
8. Belum banyaknya perguruan tinggi di LLDIKTI Wilayah XV yang mempunyai lebih dari 3000 (tiga ribu) mahasiswa;
9. Sosialisasi Program dan Kegiatan Bidang kemahasiswaan (PKM, Program Kewirausahaan Mahasiswa, Pengembangan Manajemen Talenta, Pilmapres, Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, dll) tidak dapat dilakukan oleh LLDIKTI XV, oleh karena keterbatasan anggaran. Sosialisasi Program Kemahasiswaan dilaksanakan tergantung dari agenda nasional sehingga LLDIKTI XV tidak memiliki agenda tersendiri. Hal ini berdampak pada tidak semua Program dapat terdesiminasi kepada semua PTS;
10. Peran serta PTS untuk terlibat dalam program dan kegiatan kemahasiswaan masih rendah;
11. PTS belum menyadari akan arti penting dari Pelaporan Tracer Study, Sistem Pelaporan Tracer Study yang belum memberikan ruang bagi LLDIKTI untuk melakukan monitoring system;
12. Kurangnya sosialisasi MBKM di internal Kampus Banyak PTS yang belum melaksanakan program MBKM;
13. Minimnya ketersediaan program dan implementasi kurikulum dalam kebijakan anti intoleransi, anti kekerasan seksual, antiperundungan, dan antikorupsi;
14. Kendala dalam pelaksanaan rekomendasi pindah homebase : adanya Konflik internal antara dosen dengan PTS dan Yayasan terkait pembayaran gaji/honor mengajar dan suasana kerja yang tidak kondusif di PTS;
15. Kurangnya Mitra usaha/DUDI di provinsi NTT;

PERAN STRATEGIS ORGANISASI TAHUN 2023

1. Ketepatan waktu pelayanan, keramahan, serta akurasi hasil layanan sangat menentukan kualitas dari sebuah layanan yang diberikan. Berkualitasnya layanan yang diberikan kepada pemanfaat layanan tentu saja akan memberikan suatu kesan puas; Proses yang harus dilalui lewat mekanisme akreditasi baik perguruan tinggi maupun program studi berdasarkan kriteria yang termuat dalam standar nasional Pendidikan tinggi (SN-DIKTI), juga menjadi suatu mekanisme perlindungan kepada masyarakat terutama menyangkut pemilihan perguruan tinggi;
2. Permendikbud Nomor 30 Tahun 2021 tentang pencegahan dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan perguruan tinggi bertujuan untuk memastikan terjaminnya hak warga negara dalam memperoleh Pendidikan serta penanggulangan kekerasan seksual yang kerap terjadi di dunia Pendidikan;
3. Dosen yang menjalankan tridharma di luar kampus utama selain sebagai pengembangan kualitas individu dosen, juga sebagai pendukung dalam memajukan kualitas serta tata kelola perguruan tinggi.

Gambar 1.13 Isu – Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2023



Gambar 1.14 Isu – Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi Tahun 2024



LLDikti XV
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV

2024

BAB II

Perencanaan Kinerja

Program Prioritas

Rencana Kerja dan Anggaran

Perjanjian Kinerja

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan Kinerja

Visi LLDikti XV

Terwujudnya Pelayanan Prima dalam rangka peningkatan mutu pendidikan tinggi di Nusa Tenggara Timur menuju tercapainya pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing

Misi LLDikti XV

- Meningkatkan tata kelola Lembaga yang berkualitas, efektif, efisien dan berintegritas guna memberikan pelayanan prima dalam rangka peningkatan mutu pelayanan pendidikan tinggi di Nusa Tenggara Timur.
- Meningkatkan kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi melalui sistem penyelenggaraan perguruan tinggi yang otonom dan akuntabel;
- Mendorong Peningkatan kualitas Dosen dan tenaga kependidikan.

Tujuan Strategis

- Perluasan akses Pendidikan bermutu bagi masyarakat yang berkeadilan dan inklusif;
- Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansipendidikan Tinggi yang berpusat pada perkembangan mahasiswa;
- Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan;
- Mewujudkan tata kelola lembaga yang berkualitas, efektif, efisien, akuntabel dan berintegritas.

Sasaran Strategis

- Meningkatnya Kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI);
- Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan Pendidikan tinggi;
- Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan;
- Meningkatnya tata kelola LLDIKTI.

Matriks Kinerja

Rencana Kinerja Jangka Menengah: (Matriks Kinerja 2020-2024)

Sesuai dengan Kepmendikbud RI Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang menetapkan sasaran, indikator dan target selama empat tahun sebagai berikut.

Rencana Kinerja LLDIKTI Wilayah XV

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja 2021	Target Perjanjian Kinerja 2022	Target Perjanjian Kinerja 2023	Target Perjanjian Kinerja 2024
1	[S 1] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI	%	88.89	93	93	94
		[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	%	3.57	3.57	50	51
2	[S 2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	%	17.86	17.86	25.86	26
		[IKU 2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	42.86	42.86	4.52	4.60
		[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi	%	-	-	50	51
3	[S 3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus	%	12.50	29.82	43.10	43.20
		[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	%	-	-	50	51
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	%	BB	BB	BB	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	%	75	75	75	92.50

Tabel 2.1 Rencana Kinerja LLDIKTI Wilayah XV

Program Prioritas

LLDIKTI Wilayah XV dalam mendukung program prioritas Kementerian melalui program Merdeka Belajar turut serta melaksanakan program MBKM. Dipenghujung tahun 2024 LLDIKTI XV mendapatkan anugerah KEMDIKTISAINTEK sebagai penyelenggara MBKM mandiri terbaik tingkat nasional, pencapaian ini sebagai hasil jerih payah, dedikasi dan kolaborasi LLDIKTI dengan PTS, DUDI, LSM, Pemerintah Daerah, Media dan seluruh masyarakat NTT. Penghargaan ini sebagai motivasi bagi LLDIKTI XV untuk mengembangkan program MBKM yang lebih kreatif, inovatif, lebih maju dan berdampak bagi para mahasiswa, dosen, institusi dan masyarakat luas.

Adapun Program Prioritas yang dilakukan oleh LLDIKTI XV, sebagai berikut:

Program Prioritas

No	Nama Program Prioritas	Target 2024	Alokasi Anggaran 2024
1	Pembinaan Lapangan Dalam Rangka MBKM, Tracer Study dan Pengembangan Kreativitas Mahasiswa	100 %	Rp. 49.200.000
2	Bimtek Pendampingan Pengelolaan Kewirausahaan Perguruan Tinggi di Lingkup LLDIKTI Wil. XV	100 %	Rp. 77.300.000
3	Bimtek Peningkatan Kreativitas Mahasiswa	100 %	Rp. 73.000.000
4	Bimtek Pengembangan Kurikulum KMM Berbasis Kearifan Lokal	100 %	Rp. 70.700.000
5	Kegiatan Seleksi Pilmapres 2024	100 %	Rp. 5.700.000
6	Rapat Evaluasi Kurikulum MBKM	100 %	Rp. 44.400.000
7	Fasilitasi dan Peningkatan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka/ MBKM	100 %	Rp. 712.832.000
	Diseminasi Strategi Implementasi MBKM LLDikti Wilayahn XV Tahun 2024	100 %	
	Kegiatan Implementasi MBKM dan Evaluasi PMM-15 Tahun 2024	100 %	Rp. 712.832.000
	Meeting Kegiatan Rapat Evaluasi Pelaksanaan PMM-15 Tahun 2024	100 %	

Tabel 2.2 Program Prioritas

Rencana Kerja dan Anggaran

Sebagai pengguna anggaran LLDikti XV, menyusun rencana kerja pada tahun 2024 sebagai berikut:

Rencana Kerja LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2024

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Triwulan			
1	[S 1] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 1.1] Persentase Layanan LLDIKTI yang tepat waktu	%	94	0	0	0	94
		[IKU 1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain	%	51	20	25	45	51
2	[S 2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	%	26	10	15	25	26
		[IKU 2.2] Persentase PTS yang implementasi kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan dan Antikorupsi	%	4.60	1	3	4.50	4.60
		[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi	%	51	10	20	30	51
3	[S 3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus	%	43.20	10	20	35	43.20
		[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	%	51	10	15	30	51
4	[SK.4] Meningkatnya tata Kelola LLDIKTI	[IKK 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB	-	-	-	BB
		[IKK 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	92.50	30	60	80	92.50

Tabel 2.3 Rencana Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2024

Trend alokasi anggaran tahun 2021 – 2024

Alokasi Anggaran LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2021

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4472	Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi	Rp. 5.770.000.000
2	6392	Pengelolaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi	Rp. 4.000.000.000
Total Jumlah Pagu			Rp. 9.770.000.000

Tabel 2.4 Alokasi Anggaran Tahun 2021

Secara keseluruhan jumlah anggaran yang dimasukkan dalam perjanjian Kinerja adalah **Rp. 35.018.141.000,-** (Tiga Puluh Lima Miliar Delapan Belas Juta Seratus Empat Puluh Satu Ribu Rupiah) Adapun sisa anggaran yang tidak dimasukkan dalam perjanjian kinerja terkait dengan pembiayaan belanja pegawai dan belanja modal serta sebagian belanja barang untuk dokumen perencanaan, keuangan, ketatausahaan, dan keperluan sehari-hari perkantoran lainnya. Pelaksanaan Kegiatan yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja secara Fisik terserap 97,67% dengan anggaran sebesar Rp. 35.018.141.000,- dan sisa anggaran Rp. 817.241.004,- dan secara fisik terukur melalui pelaksanaan kegiatan pada DIPA LLDikti Wilayah XV.

Alokasi Anggaran LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2022

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4472	Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi	Rp. 29.109.613.000
2	6392	Pengelolaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi	Rp. 41.658.820.000
Total Jumlah Pagu			Rp. 70.768.433.000

Tabel 2.5 Alokasi Anggaran Tahun 2022

Untuk melaksanakan tugas fungsi LLDikti XV Kemdikbudristek memberikan dukungan dana dalam dipa sebesar Rp. 70.768.433.000 tetapi pada bulan April 2022 dilakukan refocusing untuk pembangunan DED Gedung asrama LLDikti 16 biak dan pembangunan asrama mahasiswa jogja nusantara sebesar Rp.200.000.000 sehingga Dipa akhir LLDIKTI XV setelah di revisi adalah Rp. 70.568.433.000,- (Tujuh Puluh Miliar Lima Ratus Enam Puluh Delapan Juta Empat Ratus Tiga Puluh Tiga Ribu Rupiah). Pelaksanaan Kegiatan yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja secara Fisik terserap 94.39% dengan anggaran keuangan sebesar 62.259.927.038 (88.23%) sisa anggaran Rp. 8.308.505.962 dan secara fisik terukur melalui pelaksanaan kegiatan pada DIPA LLDikti Wilayah XV.

Alokasi Anggaran LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2023

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4472	Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi	Rp. 27.669.963.000
2	6392	Pengelolaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi	Rp. 10.401.649.000
Total Jumlah Pagu			Rp. 38.071.612.000

Tabel 2.6 Alokasi Anggaran Tahun 2023

Untuk melaksanakan tugas fungsi LLDikti XV Kemdikbudristek memberikan dukungan dana dalam dipa sebesar Rp. 38.071.612.000 tetapi pada bulan Agustus 2023 dilakukan penambahan anggaran untuk pembayaran tunjangan sertifikasi Dosen PTS sebesar Rp. 1.015.210.000 sehingga Dipa akhir LLDIKTI XV setelah di revisi adalah **Rp. 39.086.822.000,-** (Tiga Puluh Sembilan Miliar Delapan Puluh Enam Juta Delapan Ratus Dua Puluh Dua Ribu Rupiah). Pelaksanaan Kegiatan yang diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja secara Fisik terserap 95.71% dengan anggaran keuangan sebesar Rp. 37.409.985.695. Sisa anggaran Rp. 1.676.836.305 dan secara fisik terukur melalui pelaksanaan kegiatan pada DIPA LLDikti Wilayah XV.

Alokasi Anggaran LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2024

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1		Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi	Rp. 34.785.881.000,-
2		Pengelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi	Rp. 17.121.799.000,-
Total Jumlah Pagu			Rp. 51.907.680.000,-

Tabel 2.7 Alokasi Anggaran Tahun 2024

Untuk melaksanakan tugas fungsi LLDikti XV Kemdikbudristek memberikan dukungan dana dalam dipa sebesar Rp. 63.106.309.000 tetapi pada akhir bulan November 2024 dilakukan refocusing untuk biaya perjalanan dinas sebesar 50% dari anggaran yang ada sehingga Dipa akhir LLDIKTI XV setelah di revisi adalah Rp. 51.907.680.000,- (Lima Puluh Satu Miliar Sembilan Ratus Tujuh Juta Enam Ratus Delapan Puluh Ribu Rupiah). Dengan anggaran keuangan yang digunakan sebesar 51.533.300.313 (99.28%) sisa anggaran Rp. 374.379.687 dan secara fisik terukur melalui pelaksanaan kegiatan pada DIPA LLDikti Wilayah XV.

Perjanjian Kinerja Tahun 2021 -2022

Sesuai dengan Sesuai dengan Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU), menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut.

Perjanjian Kinerja LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2021 – 2022

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	
				Tahun 2021	Tahun 2022
1	[S.1] Meningkatnya Kualitas Layanan Lembaga Layanan Pendidikan tinggi (LLDIKTI)	[IKU 1.1] Persentase Layanan LLDIKTI yang tepat waktu	%	88.89	93
		[IKU 1.2] Persentase PTS dengan peringkat akreditasi unggul, mempunyai lebih dari 3.000 (tiga ribu) mahasiswa yang terdaftar, atau meningkatkan mutu dengan cara konsolidasi dengan PTS lain			
2	[S.2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan Pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	17.86	17.86
		[IKU 2.2] Persentase PTS yang implementasi kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan dan antikorupsi			
3	[S.3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	%	12.50	29.82
4	[SK.4] Meningkatnya tata Kelola LLDIKTI	[IKK 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB	BB
		[IKK 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L			

Tabel 2.8 Perjanjian Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2021 - 2022

Perjanjian Kinerja Tahun 2023 - 2024

Sesuai dengan Sesuai dengan Kepmendikbud RI Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU), menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut.

Perjanjian Kinerja LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2023 - 2024

NO	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	
				Tahun 2023	Tahun 2024
1	[S 1] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI	%	93	94
		[IKU 1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain	%	50	51
2	[S 2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	%	25.86	26
		[IKU 2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	4.52	4.60
		[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi	%	50	51
3	[S 3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus	%	43.10	43.20
		[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	%	50	51
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	%	BB	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	%	75	92.50

Tabel 2.9 Perjanjian Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2023 - 2024



LLDiikti XV
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV

2024

BAB III

Akuntabilitas Kinerja

Capaian Kinerja

Realisasi Anggaran

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Capaian Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, LLDIKTI XV menetapkan terdapat 4 Sasaran Strategis (SS) dan 9 indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS). Berdasarkan Penjanjian Kinerja Tahun 2024. Lembaga Layanan Pendidikan tinggi Wilayah XV memiliki 4 Sasaran kegiatan dan 9 Indikator Kinerja Kegiatan untuk dicapai. Berikut informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Capaian Kinerja LLDIKTI XV Tahun 2024

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Pk 2024	Realisasi 2024	Capaian 2024
1	[S 1] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI	%	94	98	104,25%
		[IKU 1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain	%	51	94,73	185,74%
2	[S 2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	%	26	91,22	350,84%
		[IKU 2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	4,60	4,50	97,82%
		[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi	%	51	86	168,62%
3	[S 3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus	%	43,20	70,18	162,45%
		[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	%	51	61,40	120,39%
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Lembaga %Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB	B	B
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	92,50	63,70	68,86

Tabel 3.1 Capaian Kinerja LLDikti XV tahun 2024

Penjelasan Capaian Kinerja Tahun 2024 Sesuai Indikator Kinerja Utama (IKU)

[IKU 1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI, melampaui target dari perjanjian kinerja 94 % di triwulan IV, realisasi 98 % dan capaian 104,25%.

Upaya yang dilakukan LLDikti XV untuk Kepuasan pengguna merupakan indikator dalam pelayanan yang diberikan oleh LLDIKTI Wilayah XV dalam hal seberapa puas seorang pelanggan terhadap pelayanan yang di berikan.

Melampaui target dari perjanjian kinerja 94 % realisasi 98 % dan capaian 104,25%.

Salah satu cara untuk mengukur tingkat kepuasan pelanggan maka dilakukan survey kepada pelanggan, disamping itu juga LLDIKTI XV juga menyediakan Kotak / saluran pengaduan untuk menyampaikan saran dan pendapat dari pelanggan. Upaya untuk peningkatan kualitas pelayanan terus dilakukan, karena peningkatan ini sangat berpengaruh pada kepuasan pengguna Layanan yang keunggulannya adalah layanan akademik, layanan terkait dosen dan tenaga kependidikan serta layanan terkait administrasi.

[IKU 1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI

[IKU 1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain melampaui target dari Perjanjian Kinerja 51 PTS di triwulan IV naik menjadi 54 PTS dan capaiannya 105,88%.

Melampaui target dari perjanjian kinerja 51, realisasi 54 dan capaian 105,88%.

Upaya LLDikti untuk mendukung agar IKU 1.2 melampaui target dengan cara Membangun koordinasi dengan TIM Kerja lain yang bertindak sebagai support sistem terhadap kerja tim kelembagaan, Pendampingan dan Evaluasi kinerja Perguruan Tinggi yang berkelanjutan Serta Penyusunan Road Map Peta Mutu Pendidikan Tinggi. Selain hal diatas LLDikti XV juga mengadakan sosialisasi terkait penilaian pegawai berprestasi untuk mendorong kinerja yang lebih baik dalam mendukung pencapaian IKU.

[IKU 1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain

Gambar 3.1 Penjelasan Sasaran Kinerja [S1]

[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi, untuk IKU 2.1 di triwulan IV jumlah PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar prodi berjumlah 52 PTS saja sehingga belum mencapai target sebanyak 57 PTS sesuai dengan definisi operasional No.210/M/2023. Kendala yang dihadapi oleh LLDikti XV belum ada perhatian serius dari PTS untuk program pengembangan kemahasiswaan,serta PTS kesulitan dalam menjangkau kemitraan dengan Pihak lain dalam kegiatan MBKM dan banyak dosen Pengampu Mata Kuliah PMM-15 di PTS yang belum terlalu paham akan kurikulum MBKM, Dukungan Kebijakan penganggaran untuk kegiatan kemahasiswaan masih rendah.

Tidak Melampaui target dari perjanjian kinerja 26, realisasi 25 dan capaian 96,15%.

Upaya yang dilakukan LLDikti XV untuk mendukung IKU 2.1 adalah Intervensi Program dan Anggaran melalui kegiatan inovatif PMM 15 LLDIKTI XV dan pemetaan kebutuhan MBKM untuk Perguruan Tinggi dan Mitra (bagi kampus merdeka mandiri). LLDikti XV juga berkolaborasi dengan berbagai mitra untuk memperluas kesempatan bagi mahasiswa dan meningkatkan kualitas Pendidikan. Selain itu program seperti kewirausahaan memberikan dukungan bagi mahasiswa yang ingin berwirausaha, memperkuat keterlibatan mereka dalam dunia nyata.

[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi

[IKU 2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi, untuk IKU 2.2 di triwulan IV belum mencapai target sesuai yang diharapkan dalam perjanjian kinerja disebabkan LLDikti XV belum mempunyai akun SIMKATMAWA, akun tersebut hanya ada di tingkat perguruan tinggi saja sehingga LLDikti XV kesulitan dalam mendata mahasiswa yang berprestasi baik di tingkat daerah, provinsi dan nasional, dan Masih rendahnya minat mahasiswa untuk mengikuti seleksi Pilmapres dan PKM.

Tidak Melampaui target dari perjanjian kinerja 4,60, realisasi 4,50 dan capaian 97,82%.

Upaya yang dilakukan LLDikti XV untuk mendukung IKU 2.2 adalah Memberikan Bimtek dan sosialisasi terkait kegiatan Pilmapres kepada seluruh PTS dan Mahasiswa untuk pengenalan tujuan akan kegiatan tersebut dengan menggunakan Teknologi yang ada serta komunikasi yang efektif dan selalu melakukan evaluasi terhadap minat mahasiswa dalam mengikuti seleksi Pilmapres sebagai bahan evaluasi. Untuk meningkatkan prestasi mahasiswa LLDikti membuat program MBKM Mandiri berbasis kearifan lokal dengan programnya pertukaran mahasiswa, wirausaha merdeka.

[IKU 2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.

[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi, untuk IKU 2.3 tidak melampaui target karena ada 8 PTS yang belum membentuk sama sekali Satgas PPKS dikarenakan perguruan tinggi tersebut kekurangan mahasiswa, pimpinan perguruan tinggi belum fokus dan pengalaman dalam membentuk/mengimplementasikan satgas PPKS dan Rendahnya pemahaman terkait Permendikbudristek No.55 Tahun 2024.

Tidak Melampaui target dari perjanjian kinerja 51, realisasi 49 dan capaian 96,07%.

Upaya LLDikti XV untuk mendukung IKU 2.3 berupa monitoring, evaluasi dan pembinaan terhadap PTS yang belum melaksanakan dan membentuk satgas PPKS dan Mensosialisasikan Permendikbudristek Nomor 55 Tahun 2024 tentang Pencegahan dan Penanganan kekerasan di Lingkungan Perguruan Tinggi.

[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi

Gambar 3.2 Penjelasan Sasaran Kinerja [S2]

[IKU 3.1] belum mencapai target yang diharapkan sesuai dengan perjanjian kinerja 43,20 . Realisasi di triwulan IV hanya mencapai 40 PTS dan capaiannya 93,02%. Kendala yang dihadapi karena Kurangnya Pemahaman dari dosen bagaimana cara dan strategi penulisan proposal pengajuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Kurangnya Sosialisasi terhadap perguruan Tinggi yang memiliki dosen berkegiatan diluar kampus dan Kurangnya dukungan Pimpinan Tinggi sehingga berdampak kurangnya motivasi dosen untuk meningkatkan Tridharma di luar kampus.

Tidak Melampaui target dari perjanjian kinerja 43,20, realisasi 40 dan capaian 93,02%.

Untuk mendukung IKU 3.1 LLDikti XV telah melakukan beberapa upaya signifikan: meningkatkan kompetensi dosen dalam penelitian dan publikasi ilmiah, memfasilitasi hibah penelitian dosen pemula dengan harapan setiap dosen aktif melakukan penelitian untuk meningkatkan produksi jurnal, mengadakan workshop optimasi konten website untuk meningkatkan kualitas informasi kampus yang secara tidak langsung dapat meningkatkan partisipasi dosen dalam kegiatan akademik dan non akademik.

[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus

[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra, pada triwulan IV tidak mencapai target yang diharapkan sesuai dengan definisi operasional 210/M/2023 yang dimana hanya 35 PTS yang melaporkan kerjasama pada aplikasi LAPORKERMA dari 57 PTS yang ada di NTT.

Tidak Melampaui target dari perjanjian kinerja 51, realisasi 35 dan capaian 68,62%.

upaya LLDikti XV dalam mendukung IKU 3.2 adalah membuat rencana kerjasama yang efektif dengan mitra – mitra terkait seperti perguruan tinggi lain seperti industri dan organisasi lainnya. Monitoring survei IKU dan konsolidasi capaian IKU 3.2 dengan semua program studi untuk menjamin bahwa semua target ditunaikan dengan baik, Melaksanakan kegiatan bimbingan teknis penggunaan aplikasi Laporkerma dan melakukan verifikasi PTS yang belum memiliki Akun laporkerma dan Menghimbau para Pimpinan Perguruan Tinggi untuk lebih proaktif sehingga dapat memotivasi dosen untuk meningkatkan Tridharma di luar kampus.

[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra

Gambar 3.3 Penjelasan Sasaran Kinerja [S3]

[IKU 4.1] Predikat SAKIP, di tahun 2024 sesuai hasil pemeriksaan dari tim Inspektorat Jenderal KEMDIKBUDRISTEK LLDikti XV mendapatkan predikat SAKIP B dengan Nilai 70 tentunya tidak mencapai target yang diharapkan yaitu BB. Kendala yang dihadapi LLDikti XV dalam pencapaian target SAKIP BB meliputi, beberapa poin penilaian tidak memenuhi kriteria evaluasi SAKIP yang menyebabkan nilai tidak mencapai target yang ditetapkan. Tantangan dalam koordinasi antara unit – unit kerja di dalam institusi dapat menghambat pelaksanaan rencana aksi yang efektif, keterbatasan dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi pegawai dapat mengurangi efektifitas implementasi sistem akuntabilitas dan penerapan manajemen risiko yang belum optimal mempengaruhi hasil kinerja secara keseluruhan.

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

**Predikat SAKIP, target BB
LLDIKTI XV Mendapat B dengan nilai 70**

Upaya LLDikti XV untuk meningkatkan Predikat SAKIP, LLDikti XV melakukan monitoring terus – menerus atas proses implementasi SAKIP untuk memastikan adanya ketepatan dan efektifitas dalam pelaksanaan setelah periode tertentu LLDikti XV akan melakukan evaluasi terhadap implementasi SAKIP dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan jika ada masalah yang ditemukan. Untuk meningkatkan kapasitas pegawai dalam menjalankan SAKIP, LLDikti XV akan menyediakan pelatihan – pelatihan berkala tentang penggunaan sistem tersebut serta manajemen data yang akurat. Implementasi SAKIP harus didukung dengan integrasi data yang lengkap dan akurat guna mempermudah analisis dan evaluasi kinerja Lembaga LLDikti XV.

-[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L, pada triwulan IV tidak mencapai target yang diharapkan dikarenakan proses realisasi anggaran terdapat masalah yang dapat menghambat pelaksanaan program dan kegiatan yang telah direncanakan, keterbatasan sumber daya manusia dan infrastruktur yang memadai dapat mengurangi efisiensi penggunaan anggaran, kurangnya koordinasi antara unit – unit di dalam Lembaga dapat menyebabkan ketidaksesuaian dalam pengelolaan anggaran dan Pengelolaan IKPA dan penyesuaian Halaman III DIPA belum dilakukan secara berkala.

**[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas
Pelaksanaan RKA-K/L**

**Tidak Melampaui target dari perjanjian kinerja
92,50, realisasi 63,70 dan capaian 68,86%.**

Upaya yang dilakukan LLDikti XV untuk meningkatkan IKU 4.2 adalah menerapkan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) untuk meningkatkan akuntabilitas dan kinerja melalui pengukuran dan pelaporan yang sistematis. Melakukan evaluasi berkala terhadap akuntabilitas kinerja anggaran serta memberikan saran perbaikan dan penguatan bagi LLDikti XV. LLDikti XV menggunakan pohon kinerja untuk meningkatkan kinerja anggaran dengan cara identifikasi masalah, struktur logika/sebab akibat, prioritas anggaran, cascading kinerja, pelatihan dan bimbingan.

Gambar 3.4 Penjelasan Sasaran Kinerja [S4]

Capaian Kinerja tahun 2021 – 2024

Ditahun 2021 LLDikti XV melayani 58 PTS yang tersebar di wilayah NTT. LLDikti XV berhasil mencapai pengguna anggaran 97,67% dan pengguna anggaran fisik 99,76 persen. Sesuai perjanjian kinerja yang ditetapkan ada 4 sasaran strategis (SS) dan 7 indikator kinerja yang dimana pada IKU 3.1 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra yang mencapai target dengan capaian 12,5 % sesuai dengan target PK 12,5%. Tahun 2022 sesuai target perjanjian kinerja yang ditetapkan ada 4 sasaran strategis (SS) dan 7 indikator kinerja, tingkat ketercapaian indicator kinerja yang mencapai target adalah IKU 1.1 Persentase Layanan LLDIKTI yang tepat waktu mencapai target 93 % sesuai dengan target PK 93 % dan IKU 3.1 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra mencapai target sesuai dengan perjanjian kinerja. Di tahun 2022 mengalami penurunan penyerapan anggaran tidak mencapai 90% hanya 88,23% berbeda dengan tahun 2021 sebesar 97,67%.

Data Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2021 dan 2022



Gambar 3.5 Data Pagu Dan Realisasi Anggaran Tahun 2021 - 2022

Tahun 2023 LLDikti XV melayani 57 PTS sesuai target perjanjian kinerja yang ditetapkan ada 4 sasaran strategis (SS) dan 9 indikator kinerja dan semua capaian kinerja utama tercapai/terrealisasi



Gambar 3.6 Data Pagu Dan Realisasi Anggaran Tahun 2023

Untuk realisasi pertanggal 31 Desember 2023 mencapai 95,71% yang terdiri dari belanja pegawai 95,20%, Belanja Barang 97,94% dan Belanja Modal 100%.

Penjelasan Capaian IKU 2024 masing-masing Sasaran :

LLDikti XV mempunyai 4 sasaran kinerja (SS) dengan dukungan 9 indikator kinerja.

S.1 Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 1.1 Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI

Pada Tahun 2024 target kinerja dari IKU 1.1 adalah sebesar 94% yang pada akhir tahun target tersebut dapat tercapai, dimana dari 30 layanan yang diberikan LLDIKTI Wilayah XV, 30 layanan tercapai tepat waktu (94%). Berikut adalah 30 layanan yang ada di LLDIKTI XV:

30 layanan yang ada di LLDIKTI XV

<ul style="list-style-type: none"> • Verifikasi dan Validasi Ijazah • Usul penggantian personil PDP • Usul pembatalan PIN • Usulan akun verifikator Sinta PT • Usulan perubahan afiliasi dosen di Sinta • Pelaporan Wisuda • Penetapan inpasing pangkat dosen Non PNS dengan pangkat PNS (Inpasing pertama) • Penetapan inpasing pangkat dosen Non PNS dengan pangkat PNS Golongan III • Layanan Penetapan inpasing pangkat dosen Non PNS dengan pangkat PNS Golongan IV. • Izin belajar bagi dosen Dipekerjakan (DPK) • Kenaikan Pangkat/Golongan Dosen PNS (DPK) • Tugas belajar Dosen PNS DPK • Konsultasi • Pengaduan Pelayanan Publik, • Alih kelola PTS • Perubahan nama Badan penyelenggara PTS 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendirian PTS • Perubahan bentuk PTS • Pembukaan Program Studi baru • Pembayaran Tunjangan Sertifikasi Dosen • Pembinaan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana PT • Pendataan Saprass PT • Rekomendasi Srapras • Penerbitan surat rekomendasi migrasi data program studi pada PDDIKTI • Validasi pembukaan periode pelaporan pada PDDIKTI • Validasi perubahan data dosen pada PDDIKTI • Validasi Pindah Homebase pada PDDIKTI • Pengaktifan kembali studi lanjut • Pengusulan jabatan fungsional akademik dosen asisten ahli dan lektor. • Pengusulan jabatan fungsional akademik dosen Lektor dan Profesor
--	---

Gambar 3.7 30 Layanan LLDikti XV

- **Layanan Sistem Informasi**

Layanan sistem informasi (Tim Kerja Sistem Informasi)

1. Permohonan Akun, PDDikti
2. Permohonan Kode Perguruan Tinggi
3. Pemrosesan Perubahan Data Mahasiswa Aktif
4. Pemrosesan Perubahan Data Mahasiswa Status Keluar/Alumni
5. Pengajuan Perubahan Data / Open Periode Tipe 2
6. Pengajuan Perubahan Data / Open Periode Tipe 1
7. Verifikasi NIDN
8. Verifikasi NIDK
9. Verifikasi NUP
10. Pindah Home Base Eksternal
11. Pindah Home Base Internal
12. Migrasi Data
13. Maintenance / Pengelolaan Web Site dan Server

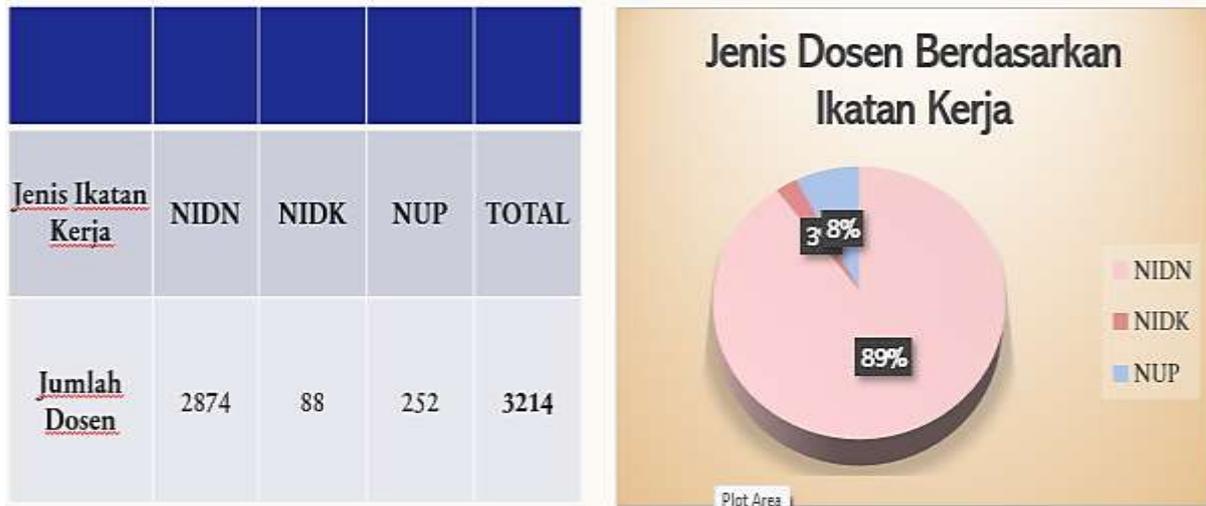
Gambar 3.8 Layanan Sistem Informasi

Capaian Kinerja Tim Kerja Sistem Informasi

No	Kegiatan	Capaian dan Hasil
1	Maintenance / Pengelolaan Web Site setiap hari (Upload dan Back Up) periode 01 Oktober 2024 s.d 15 Desember 2024	Laporan Pengelolaan tiap Bulan,
2	Verifikasi NIDN dan NIDK periode 01 Januari 2024 s.d 30 September 2024	Jumlah Dosen NIDN : 224 orang; Jumlah Dosen NIDK : 3 orang;
3	Verifikasi NUP periode 01 Januari 2024 s.d 30 September 2024	Jumlah Dosen dari NUP ke NIDN : 10 orang; NIDK ke NIDN : 4 orang
4	Pindah Home Base Internal periode 01 Januari 2024 s.d 30 September 2024	Jumlah Dosen yang sdh disetujui Pindah Home base Internal : 126 orang;
5	Pindah Home Base Eksternal periode 01 Januari 2024 s.d 30 September 2024	Jumlah Dosen yang sdh disetujui Pindah Home base Eksternal : 15 orang;
6	Perubahan Data Mahasiswa Aktif periode 01 Januari 2024 s.d 15 Desember 2024	2460 orang mahasiswa (7273 - 9733); dalam usulan - orang
7	Perubahan Data Mahasiswa Status Keluar/Alumni periode 01 Januari 2024 s.d 15 Desember 2024	33 PT sebanyak 177 Kali;
8	Perubahan Data Dosen / Pemberhentian / Non aktif Dosen periode 01 Januari 2024 s.d 30 September 2024	124 Dosen
9	Permohonan Akun Master Pddikti dan Kode PT periode 01 Januari 2024 s.d 15 Desember 2024	46 PT yang sudah proses Akun Master
10	Pengajuan Perubahan Data / Open Periode Tipe 2 periode 01 Januari 2024 s.d 15 Desember 2024	92 Kali permintaan dari 21 PT
11	Pengajuan Perubahan Data / Open Periode Tipe 1 periode 01 Januari 2024 s.d 15 Desember 2024	38 Kali buka periode dari 10 PT (STIKES Maranatha Kupang, Universitas Muhammadiyah Maumere, STIMIKOM Uyelindo, Politeknik Elbajo Commodus, Universitas Tribuana Kalabahi, Universitas Katolik Weetebula, Universitas Stella Maris Sumba, Universitas Kristen Artha Wacana, Universitas Citra Bangsa, Universitas Kristen Wira Wacana Sumba sedangkan Pendataan Mahasiswa Lampau yaitu Universitas Muhammadiyah dan UnFlor)
12	Verifikasi Data dan Migrasi data periode 01 Januari 2024 s.d 15 Desember 2024	Universitas Stella Maris Sumba selesai pada tgl 22 April 2024; (Bimbingan melalui zoom Akademi Keperawatan ST Elisabeth Lela pada tanggal 07 Oktober 2024 namun belum dilakukan migrasi data sampai dengan 15 Desember 2024 masih dalam proses)

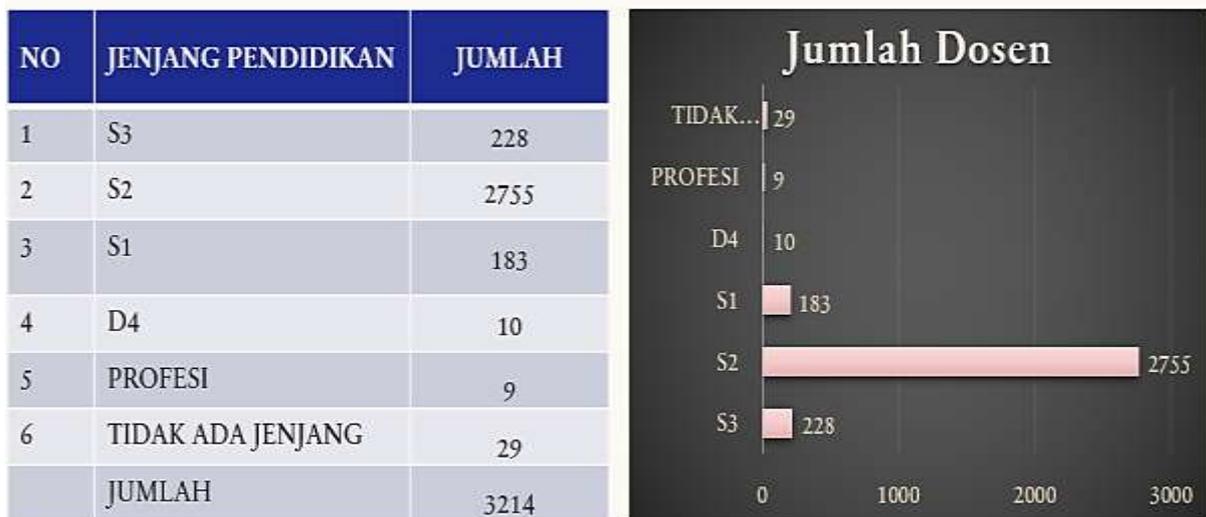
Tabel 3.2 Capaian Kinerja Tim Kerja Sistem Informasi

DATA DOSEN PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH XV BERDASARKAN IKATAN KERJA



Gambar 3.9 Rekapitulasi Data Dosen PTS Wilayah XV Berdasarkan Ikatan Kerja

DATA DOSEN PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH XV BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN



Gambar 3.10 Rekapitulasi Data Dosen PTS Wilayah XV Berdasarkan Tingkat Pendidikan

DATA DOSEN PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH XV BERDASARKAN BERDASARKAN NAMA JABATAN

NO	NAMA JABATAN	JUMLAH
1	ASISTEN AHLI	971
2	LEKTOR	881
3	LEKTOR KEPALA	34
4	PROFESOR	11
5	TIDAK ADA	1317
	JUMLAH	3214



Gambar 3.11 Rekapitulasi Data Dosen PTS Wilayah XV Berdasarkan Nama Jabatan

- **Layanan HKTLTU**

Layanan HKTLTU

- Jafung : 186 (Diproses Melalui Rapat Tim pak)
- Inpasing Awal : 136
- Inpasing Pangkat : 260
- Rekomendasi Tugas Belajar : 71 (Sesuai Surat Usulan Permintaan Rekomendasi)
- Ijin Beasiswa : 34

Gambar 3.12 Layanan HKTLTU

- **Layanan Sumber Daya**

LAYANAN TIM KERJA SUMBER DAYA

LAYANAN USULAN JABATAN FUNGSIONAL

- Asisten Ahli
- Lektor
- LektorKepala
- Guru Besar

LAYANAN SISTER

- Perubahan Data Dosen
- Manajemen PTK
- BKD

Layanan **Registrasi Dosen** , **Pindah Homebase Internal & Eksternal** sudah melalui **SISTER (Manajemen PTK)**. Berlaku sejak tanggal **14 Oktober 2024**

Tidak lagi Menggunakan **Layanan Rekomendasi** pada ajuan Pindah Homebase



Gambar 3.13 Layanan Sumber Daya

Data <u>Layanan Jabfung AA-Lektor Tahun 2024</u>								
Bulan	AA		Lektor 200		Lektor 300		Jumlah Usulan	Jumlah Realisasi
	Usulan	Realisasi	Usulan	Realisasi	Usulan	Realisasi		
Januari	35	31	4	3	16	13	55	47
Februari	23	21	3	3	3	3	29	27
Maret	16	15	4	4	9	6	29	25
April	8	6	1	1	2	2	11	9
Mei	17	17	2	2	4	4	23	23
Juni	22	20	7	5	12	5	41	30
Juli	0	0	0	0	0	0	0	0
Agustus	0	0	0	0	0	0	0	0
September	22	18	10	5	8	4	40	27
Oktober								
November								
Desember								
Total	143	128	31	22	54	38	228	188

Gambar 3.14 Data Layanan Jabfung AA-Lektor Tahun 2024

LAYANAN JABATAN FUNGSIONAL LK - GB

Data Layanan Jabfung LK-GB Tahun 2024						
Bulan	LK		GB		Jumlah Usulan	Jumlah Realisasi
	Usulan	Realisasi	Usulan	Realisasi		
Januari	3	3	0	0	3	3
Februari	1	0	0	0	1	0
Maret	0	0	0	0	0	0
April	1	0	0	0	1	0
Mei	0	0	0	0	0	0
Juni	0	0	0	0	0	0
Juli	4	2	0	0	4	2
Agustus	4	2	0	0	4	2
September	0	0	0	0	0	0
Oktober	14	6	2	1	16	7
November	0	0	0	0	0	0
Desember	0	0	0	0	0	0
Total	27	13	2	1	29	14

Gambar 3.15 Data Layanan Jabfung LK-GB Tahun 2024

LAYANAN PDD TAHUN 2024

Rekap data suster : 07 Desember 2024

REKAP DATA USULAN PERUBAHAN DATA DOSEN (PDD) TAHUN 2024						
BULAN	DATA PRIBADI	PENDIDIKAN FORMAL	JABATAN FUNGSIONAL	KEPANGKATAN	SERTIFIKASI	TOTAL
JANUARI	17	30	60	93	2	202
FEBRUARI	15	26	58	75	1	175
MARET	21	52	29	31	4	137
APRIL	31	23	15	22	2	93
MEI	32	28	44	52	2	158
JUNI	24	76	42	49	10	201
JULI	53	61	55	40	30	239
AGUSTUS	13	13	4	7	0	37
SEPTEMBER	80	93	76	42	7	298
OKTOBER	14	74	33	28	7	156
NOVEMBER	6	51	51	0	1	109
DESEMBER	2	11	1	3	0	17
TOTAL	308	538	468	442	66	1822

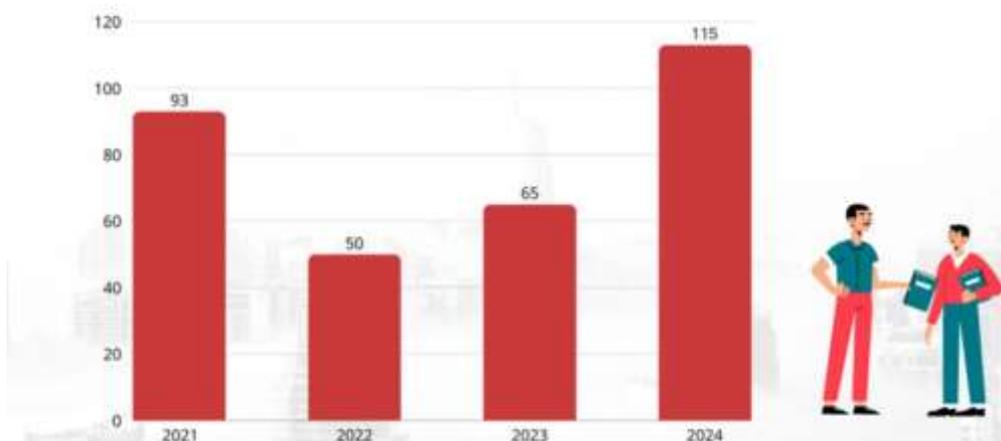
Gambar 3.16 Data Layanan PDD Tahun 2024

LAPORAN BKD TAHUN 2024

Laporan BKD 2024							
Periode	Jumlah PTS	Jumlah Dosen	Jumlah Dosen Mengisi BKD	Total Memenuhi	Kinerja Dosen		
					Total Tidak Memenuhi	Total Belum Disimpulkan	Total Tidak Mengisi BKD
Ganjil 2023/2024	57	3144	1912	1811	10	91	1231
Genap 2023/2024	57	2980	2074	1923	35	116	906

Gambar 3.17 Laporan BKD Tahun 2024

Total Lulus Serdos Tahun 2021 - 2024



Gambar 3.18 Total Lulus Serdos Tahun 2024

- **Layanan Humas**

1. Melakukan publikasi media massa
2. Melakukan publikasi media sosial
3. Melakukan pengumpulan data informasi publik
4. Melakukan layanan permintaan informasi
5. Melakukan laporan pelaksanaan publikasi
6. Melakukan survei kepuasan layanan LLDikti Wilayah XV

Publikasi Media Massa Tahun 2024

Publikasi Media Massa Tahun 2024

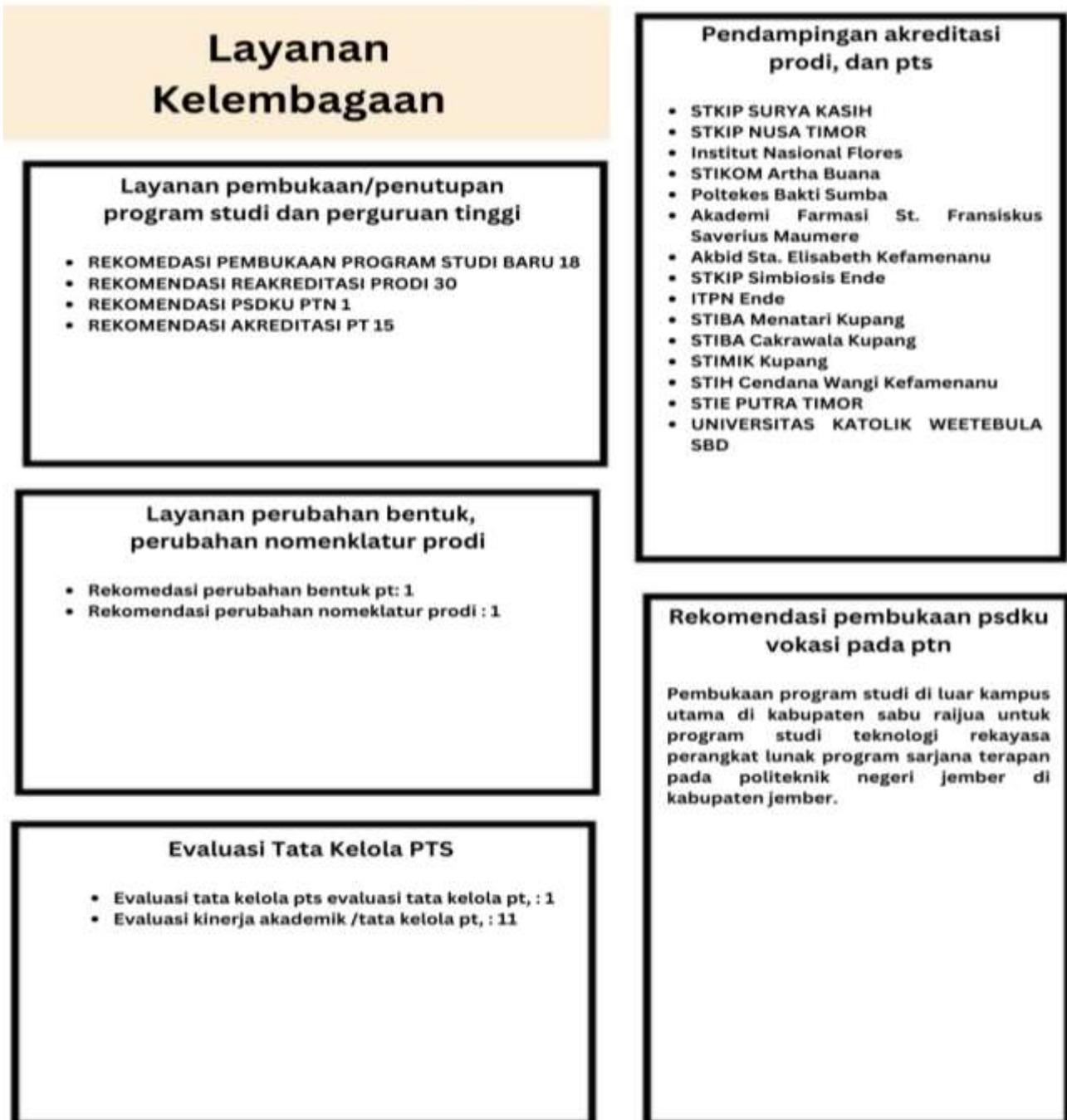
1. Publikasi Berita pada website LLDikti XV sebanyak 42 berita
2. Publikasi infografis pada Media Sosial LLDikti sebanyak 335 postingan kegiatan dll.
3. Peningkatan jumlah followers media sosial IG sebanyak 1.062 orang.

LAYANAN HUMAS

Gambar 3.19 Layanan Humas

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 1.2 Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain

- LAYANAN KELEMBAGAAN



Gambar 3.20 (01) Layanan Kelembagaan

Layanan Kelembagaan

Layanan perubahan lokasi pts

- STKIP Nusa Timor dari Kab TTS ke Kab belu

Rekomendasi perubahan nomenklatur program studi

Sesuai dengan Permohonan Ketua Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat (STPM) Santa Ursula Perihal Rekomendasi Perubahan Nomenklatur Program Studi Ilmu Sosiatri dengan nomor 474/STPM.YNTB/ODM.1.1.1/IX/2024 tanggal 03 September 2024, maka kami memberikan Rekomendasi Perubahan Nomenklatur Program Studi dari semula Program Studi Ilmu Sosiatri menjadi Program Studi Pembangunan Sosial.

Data Akreditasi PT dan APS

- 57 PTS (Akreditasi PT 54 = 94,73%)
 1. Akreditasi Unggul = 0
 2. Baik Sekali / B = 12
 3. Baik / C = 42
 4. Belum Terakreditasi / Proses = 3
- 344 Prodi (Akreditasi PS 323 = 93,89%)
 1. Unggul / A = 1
 2. Baik Sekali / B = 130
 3. Baik / C = 211
 4. Tidak Terakreditasi = 2

Rekomendasi perubahan/penyesuaian nama badan penyelenggara

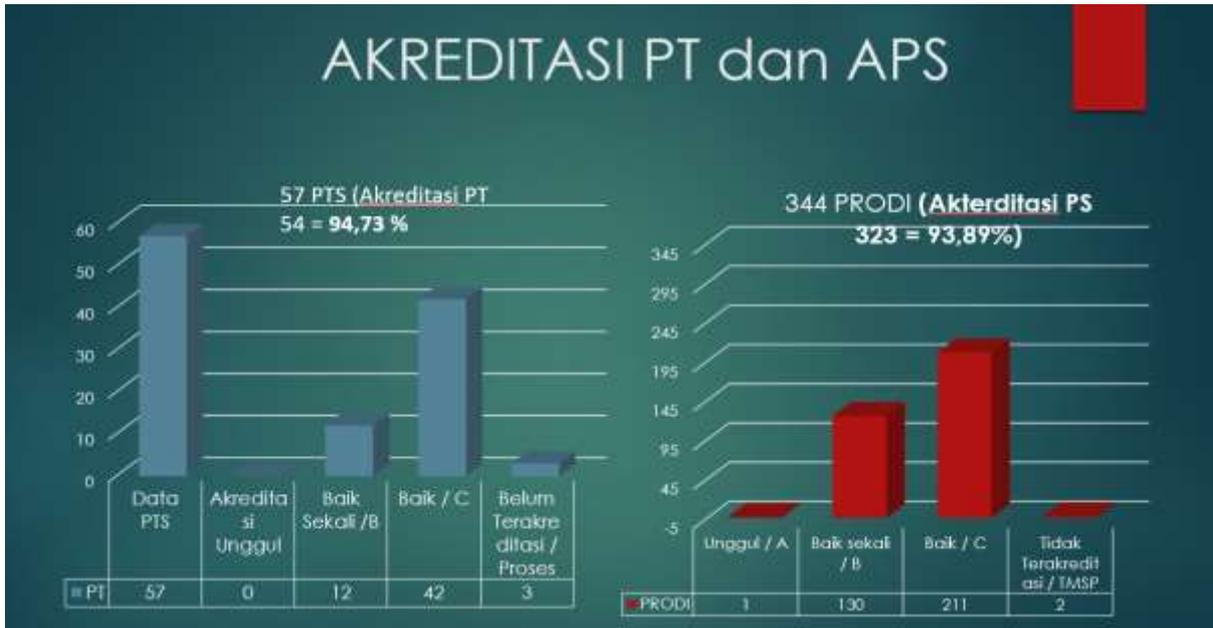
Sesuai dengan Permohonan Ketua Yayasan Santo Lukas Keuskupan Maumere Perihal Rekomendasi Perubahan/Penetapan Kembali Badan Penyelenggara dengan nomor 11/YSL-IV/2024 tanggal 29 April 2024, maka kami memberikan Rekomendasi Perubahan/Penyesuaian Nama Badan Penyelenggara dari semula Yayasan Santo Lukas Keuskupan Maumere Provinsi Nusa Tenggara Timur menjadi Yayasan Santo Lukas Keuskupan Maumere yang berkedudukan di Kecamatan Lela Kabupaten Sikka.

SPMI

- Institut Pendidikan Soe (Perubahan Bentuk)
- Institut Teknologi Alberth Foenay
- Institut Teknologi Perikanan Nusantara Ende (Pendirian Baru)
- Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cakrawala Nusantara
- Sekolah Tinggi Bahasa Asing Mentari Kupang
- Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Oemathonis
- Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Timor
- Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan St. Elisabeth Keuskupan Maumere (Perubahan Bentuk)
- STKIP Nusa Bunga Floresta
- STKIP Simbiosis
- Universitas Muhammadiyah Maumere (Perubahan Bentuk)
- Universitas Stella Maris Sumba (Perubahan Bentuk)

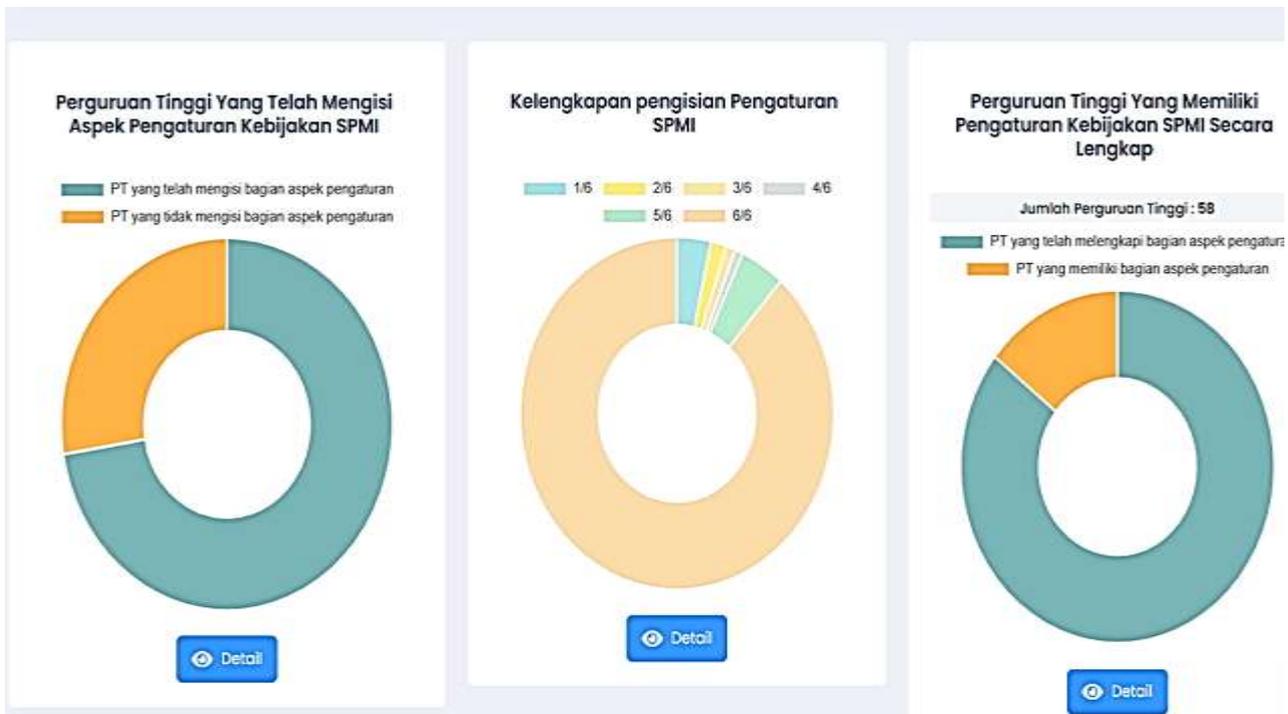
Gambar 3.20 (02) Layanan Kelembagaan

Data Akreditasi PT dan APS



Gambar 3.21 Data Akreditasi PT dan APS

Data SPMI



Gambar 3.22 Data SPMI

S.2 Meningkatnya efektifitas sosialisasi kebijakan

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 2.1 Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi

- **Layanan Kemahasiswaan**

Program Pengembangan Kreativitas Mahasiswa (PKM)

- Program Kreativitas Mahasiswa
- Bimtek Pembinaan Mahasiswa Wirausaha Merdeka
- Kegiatan Seleksi Pilmapres 2024
- Kegiatan KNMIPA 2024
- Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia / NUDC

Gambar 3.23 Layanan Kemahasiswaan

Lampiran Penugasan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2024

Skema	Judul	Ketua Tim	Pendanaan 100%	90%	10%
LLDIKTI Wilayah XV			69.950.000	62.955.000	6.995.000
151001	Universitas Katolik Widya Mandira Kupang		13.250.000	11.925.000	1.325.000
PKMRE					
1	JENIS POHON BIOINDIKATOR KUALITAS MATA AIR DI DAERAH SEMI ARID	71121013 AGNES MANEWALU	6.750.000	6.075.000	675.000
2	DESAIN BIOFILTER DENGAN MEMANFAATKAN LIMBAH ORGANIK UNTUK MENURUNKAN FECAL COLIFORM PADA SUMBER MATA AIR MERBAUN	71121007 VIENNYE WILHELMINA	6.500.000	5.850.000	650.000
Sub Total : PKMRE			13.250.000	11.925.000	1.325.000
151002	Universitas Flores		13.750.000	12.375.000	1.375.000
PKMRSH					
3	Pengaruh Pembelajaran Fisika Berbasis ISLE Based STEM Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa	2020260806 NOVIANTI PUSPITA SARI	6.500.000	5.850.000	650.000
4	Identifikasi Permasalahan Guru Penggerak Terhadap Peningkatan Literasi dan Numerasi Bagi Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Ende	2020230581 EMERENSIANA WOE	7.250.000	6.525.000	725.000
Sub Total : PKMRSH			13.750.000	12.375.000	1.375.000
151003	Universitas Kristen Artha Wacana		13.750.000	12.375.000	1.375.000
PKMK					
5	PocLon: Inovasi terbaru pupuk organik cair mesocarp lontar untuk meningkatkan produksi tanaman	21150010 LAKSMI NINGSIH RINA KODI	7.100.000	6.390.000	710.000
Sub Total : PKMK			7.100.000	6.390.000	710.000
PKMRE					
6	PEMBUATAN MASKER WAJAH NANO EMULGEL ARANG AKTIF TEMPURUNG LONTAR SEBAGAI ANTI ACNE	22150011 YULITA TOULASIK	6.650.000	5.985.000	665.000
Sub Total : PKMRE			6.650.000	5.985.000	665.000
151012	Universitas Kristen Wira Wacana Sumba		16.000.000	14.400.000	1.600.000
PKMRE					
7	Pemanfaatan Pengencer Lokal Dalam Program Inseminasi Buatan Menggunakan Liquid Semen Untuk Mempertahankan Eksistensi Sapi Sumba Ongole Sebagai Plasma Nufah Indigenous	2620030 AFRIDO DOMINGGUS MALO	8.500.000	7.650.000	850.000
8	Kajian Mutu Minuman Fungsional Yogurt Dengan Pemanfaatan Turbinaria Ornate Dan Starter Lactobacillus Plantarum BSL Yang Diklaim Sebagai Minuman Kaya Antioksidan	2521017 STEFANUS KAKA	7.500.000	6.750.000	750.000
Sub Total : PKMRE			16.000.000	14.400.000	1.600.000
151016	Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng		13.200.000	11.880.000	1.320.000
PKMK					
9	Inovasi Pembuatan Boba Berbahan Dasar Ganyong	21302031 FATIMA SULASTRI ENDANG	6.200.000	5.580.000	620.000
Sub Total : PKMK			6.200.000	5.580.000	620.000
PKMRSH					
10	Pemahaman Kaum Ibu di Desa Kolang tentang Intervensi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	21105103 YULIANA IDA	7.000.000	6.300.000	700.000
Sub Total : PKMRSH			7.000.000	6.300.000	700.000
Grand Total :			69.950.000	62.955.000	6.995.000

Gambar 3.24 Lampiran Penugasan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2024



Gambar 3.25 Program Indonesia Pintar

• KIPK MABA 2024

No. Urut	Nama PTS	Kode PTS	Jumlah Kuota				Jumlah Kuota yang sudah di ajukan	Usulan Masyarakat PMM	
			Akreditasi A	Akreditasi B	Akreditasi C	Usulan Masyarakat			
1	Unika Widya Mandira Kupang	151001		150	5	22	177		
2	Universitas Flores	151002		103	38	30	171		
3	Unkris Artha Wacana	151003		75	10	34	119		
4	Universitas Muhammadiyah Kupang	151004		37	9	21	67	1085	1152
5	Universitas Nusa Lontar Rote	151007			30		30		
6	Universitas Nusa Nipa	151008		96	25	86	207		
7	Universitas Tribuana kalabahi	151009		40	75	23	138		
8	Universitas Karyadarma Kupang	151010			44		44		4
9	Universitas San Pedro	151011			66	2	68		
10	Unkris Wira Wacana Sumba	151012		60	70	15	145		
11	Universitas Persatuan Guru 1945 NTT	151013		60	57	42	159		
12	Universitas Aryasatya Deo Muri	151014			50		50		
13	Universitas Citra Bangsa	151015		72	60	42	174		

14	Unika Santu Paulus Ruteng	151016	3	81		150	234		29
15	Unika Weetabula/STKIP Weetabula	151017		38	55		93		
16	Universitas Muhammadiyah Maumere	152001		35		15	50	73	123
17	Universitas Stella maris sumba	152002	0	0	0	0	0	0	0
18	Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka	152004			50	2	52		
19	Institut Teknologi Albrth Foenay	152007			45	12	57		
20	Intitut Nasional Flores	153003			28	23	51		
21	Institut Filsafat dan Tekonologi Kreatif Ledalero	153005		28		15	43		
22	Institut Pendidikan Soe	153006		30	40		70		
23	STIM Kupang	153007			16		16		
24	STIKOM Uyelindo	153010		50		18	68		40
25	STIE Oemathonis	153012			30	2	32		
26	STPM Santa Ursula	153014		30	30	10	70		
27	STISIP Fajar Timur	153017			30		30		10
28	STIKOM Atha Buana	153018			22	6	28		
29	STIKES Maranatha	153019		50	10	13	73		
30	STIKES Nusantara	153022		25	40		65		
31	STKIP Citra Bakti	153026		51	49	156	256		
31	STKIP Sinar Pancasila	153028			90		90		
32	STKIP Nusa Timor	153029			10		10		
33	STKIP Muhammadiyah Kalabahi	153030		10	5	3	18	67	1225
34	STIKUM Cendana Wangi	153033			12		12		
35	STIKUM Usfunan	153035			26		26		
36	STKIP Surya Kasih	154001			15		15		
37	STIPER Bajawa	154002			20	195	215		

38	Akademi Teknik Kupang	154003			38	1	39		
39	AKUB Effata	154004			22		22		
40	Akademi Pekerjaan Sosial Kupang	154007		7			7		
41	Akademi Pariwisata Kupang	154008		10			10		
42	STIE Karya	154009			23	1	24		
43	AKPER Lela	154010		28		92	120		
44	AKBID Kefamenanu	155001		64			64		
45	AKFAR Santo Fransiskus Xaverius	155002			7		7		
46	Politeknik St Wilhelmus	155001		4	15	56	75		105
47	Politeknik Elbajo Commodus	155002			12	20	32		
48	Politeknik Cristo Re	155003			7	2	9		
JUMLAH			3	1234	1286	1109	3632		
					2523		4857		

Tabel 3.3 KIPK MABA 2024

• **KIPK ON GOING GANJIL 2024**

No. Urut	Nama PTS	Kode PTS	On going	BBP	Jumlah Pengajuan KIPK FULL	Jumlah Pengajuan BBP	Penggantian Skema 1	Penggantian Skema 2
1	Unika Widya Mandira Kupang	151001	313	55	313	55	7	1
2	Universitas Flores	151002	379	136	379	136		
3	Unkris Artha Wacana	151003	285	47	285	47		
4	Universitas Muhammadiyah Kupang	151004	371	688	371	688		
5	Universitas Nusa Lontar Rote	151007	57	12	57	12		
6	Universitas Nusa Nipa	151008	454	238	454	238	9	10
7	Universitas Tribuana kalabahi	151009	315	187	315	187	7	
8	Universitas Karyadarma Kupang	151010	89	120	89	120		

9	Universitas San Pedro	151011	31	33	31	33		
10	Unkris Wira Wacana Sumba	151012	262	148	262	145	6	3
11	Universitas Persatuan Guru 1945 NTT	151013	520	300	520	300		2
12	Universitas Aryasatya Deo Muri	151014	28	21	28	21		
13	Universitas Citra Bangsa	151015	289	248	289	248		
14	Unika Santu Paulus Ruteng	151016	582	25	582	25		
15	Unika Weetabula/STKIP Weetabula	151017	75	35	75	35		4
16	Universitas Muhammadiyah Maumere	152001	123	33	123	33		
17	Universitas Stella maris sumba	152002	36	71	36	71		
18	Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka	152004	122	60	122	60		
19	Institut Teknologi Albrth Foenay	152007	40	12	40	12		
20	Intitut Nasional Flores	153003						
21	Institut Filsafat dan Tekonologi Kreatif Ledalero	153005	79	17	79	17		
22	Institut Pendidikan Soe	153006	50	40	50	40		
23	STIM Kupang	153007	47	22	47	22		
24	STIKOM Uyelindo	153010	65	23	65	23		
25	STIE Oemathonis	153012	99	24	99	24		
26	STPM Santa Ursula	153014	152	20	152	20		1
27	STISIP Fajar Timur	153017	43	21	43	21		
28	STIKOM Atha Buana	153018	43	13	43	13		
29	STIKES Maranatha	153019	161	108	161	108		
30	STIKES Nusantara	153022	56		56			
31	STKIP Citra Bakti	153026	256	147	256	147		
31	STKIP Sinar Pancasila	153028	94	45	94	45		
32	STKIP Nusa Timor	153029	6	22	6	22		
33	STKIP Muhammadiyah Kalabahi	153030	36	38	36	38		1
34	STIKUM Cendana Wangi	153033		11		11		

35	STIKUM Usfunan	153035	24	8	24	8		
36	STKIP Surya Kasih	154001						
37	STIPER Bajawa	154002	113	19	113	19	7	
38	Akademi Teknik Kupang	154003	26	20	26	20		
39	AKUB Effata	154004	14	23	14	23		
40	Akademi Pekerjaan Sosial Kupang	154007	14	8	14	8		
41	Akademi Pariwisata Kupang	154008	16	21	16	21		
42	STIE Karya	154009	41	14	41	14		
43	AKPER Lela	154010	159	19	159	19		
44	AKBID Kefamenanu	155001	29	21	29	21	1	
45	AKFAR Santo Fransiskus Xaverius	155002	16	5	16	5		
46	Politeknik St Wilhelmus	155001	178	12	178	12		
47	Politeknik Elbajo Commodus	155002	35	9	35	9		
48	Politeknik Cristo Re	155003						
Total Pengajuan On Going					6223	3196	37	22

Tabel 3.4 KIPK ON GOING Ganjil 2024

• **USMAS Ganjil 2024**

No. Urut	Nama PTS	Kode PTS	KUOTA TAMBAHAN		Jumlah Kuota yang sudah di ajukan
			Akreditasi B	Akreditasi C	
1	Unika Widya Mandira Kupang	151001	80	5	
2	Universitas Flores	151002	37	38	
3	Unkris Artha Wacana	151003	35	10	
4	Universitas Muhammadiyah Kupang	151004			
5	Universitas Nusa Lontar Rote	151007		25	
6	Universitas Nusa Nipa	151008	30	25	
7	Universitas Tribuana kalabahi	151009	20	60	

8	Universitas Karyadarma Kupang	151010		26	
9	Universitas San Pedro	151011		51	
10	Unkris Wira Wacana Sumba	151012	20	62	
11	Universitas Persatuan Guru 1945 NTT	151013	25	47	
12	Universitas Aryasatya Deo Muri	151014		42	
13	Universitas Citra Bangsa	151015	30	44	
14	Unika Santu Paulus Ruteng	151016			
15	Unika Weetabula/STKIP Weetabula	151017		45	
16	Universitas Muhammadiyah Maumere	152001			
17	Universitas Stella maris sumba	152002			
18	Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka	152004		40	
19	Institut Teknologi Albrth Foenay	152007		40	
20	Intitut Nasional Flores	153003		23	
21	Institut Filsafat dan Tekonologi Kreatif Ledalero	153005			
22	Institut Pendidikan Soe	153006	10	30	
23	STIM Kupang	153007		9	
24	STIKOM Uyelindo	153010	20		
25	STIE Oemathonis	153012		20	
26	STPM Santa Ursula	153014		20	
27	STISIP Fajar Timur	153017		30	
28	STIKOM Atha Buana	153018		15	
29	STIKES Maranatha	153019	20	10	
30	STIKES Nusantara	153022	15	35	
31	STKIP Citra Bakti	153026	26	39	
31	STKIP Sinar Pancasila	153028		72	
32	STKIP Nusa Timor	153029		7	
33	STKIP Muhammadiyah Kalabahi	153030			
34	STIKUM Cendana Wangi	153033		7	

35	STIKUM Usfunan	153035		16	
36	STKIP Surya Kasih	154001		12	
37	STIPER Bajawa	154002		10	
38	Akademi Teknik Kupang	154003		30	
39	AKUB Effata	154004		17	
40	Akademi Pekerjaan Sosial Kupang	154007			
41	Akademi Pariwisata Kupang	154008		5	
42	STIE Karya	154009		20	
43	AKPER Lela	154010	3		
44	AKBID Kefamenanu	155001	39		
45	AKFAR Santo Fransiskus Xaverius	155002		2	
46	Politeknik St Wilhelmus	155001	10	4	
47	Politeknik Elbajo Commodus	155002			
48	Politeknik Cristo Re	155003		7	
JUMLAH			420	1000	

Tabel 3.5 USMAS Ganjil 2024

REKAPITULASI DATA MAHASISWA AKTIF PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH XV

PERIODE PELAPORAN 2023–2024 genap
DATA PDDIKTI PER 30 September 2024

MAHASISWA	JUMLAH MAHASISWA AKTIF (Orang)
57 PTS	83.675

Gambar 3.26 Rekapitulasi Data Mahasiswa Aktif PTS Wilayah XV

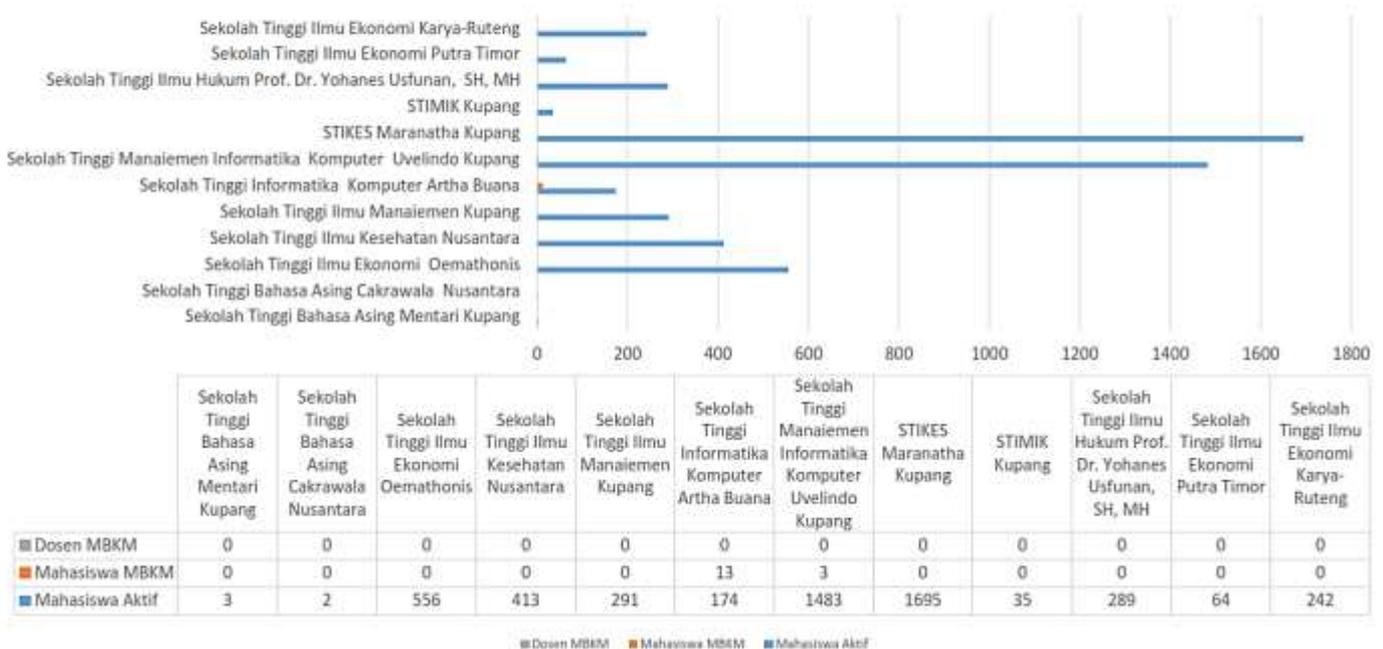
Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 2.2 Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

- Layanan Pendukung IKU 2.2



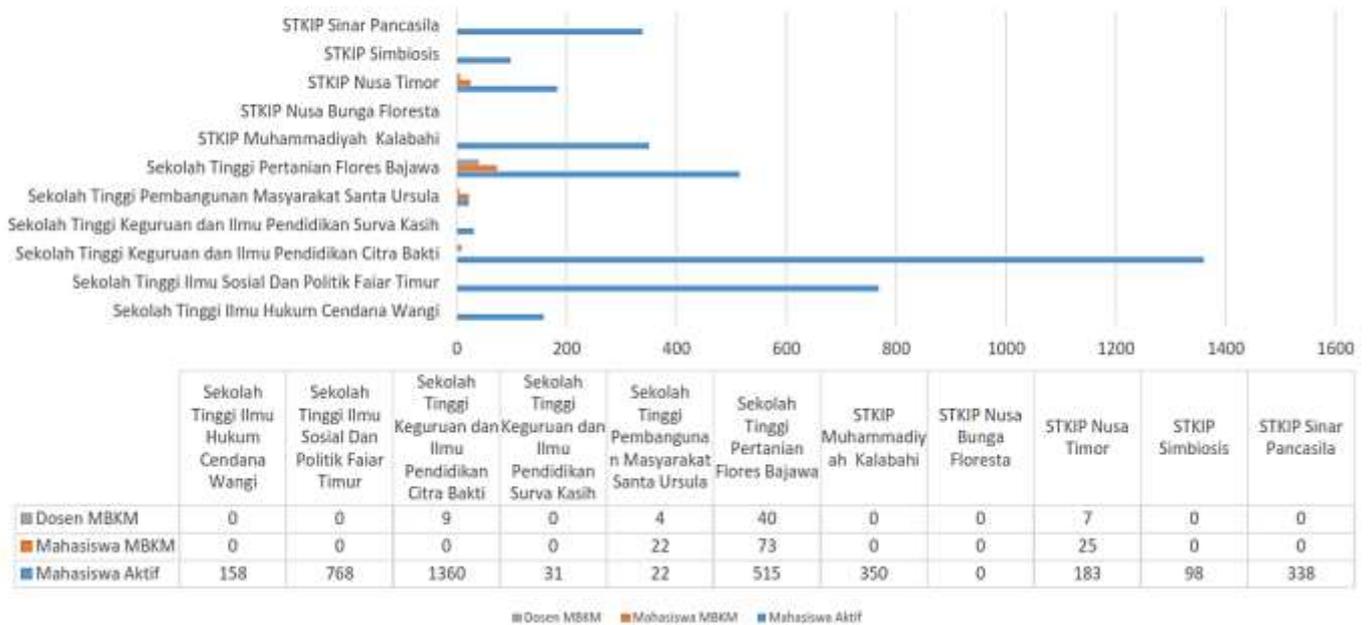
Gambar 3.27 Program MBKM

DATA MAHASISWA AKTIF, MAHASISWA MBKM DAN DOSEN MBKM PERGURUAN TINGGI SEKOLAH TINGGI TAHUN 2024



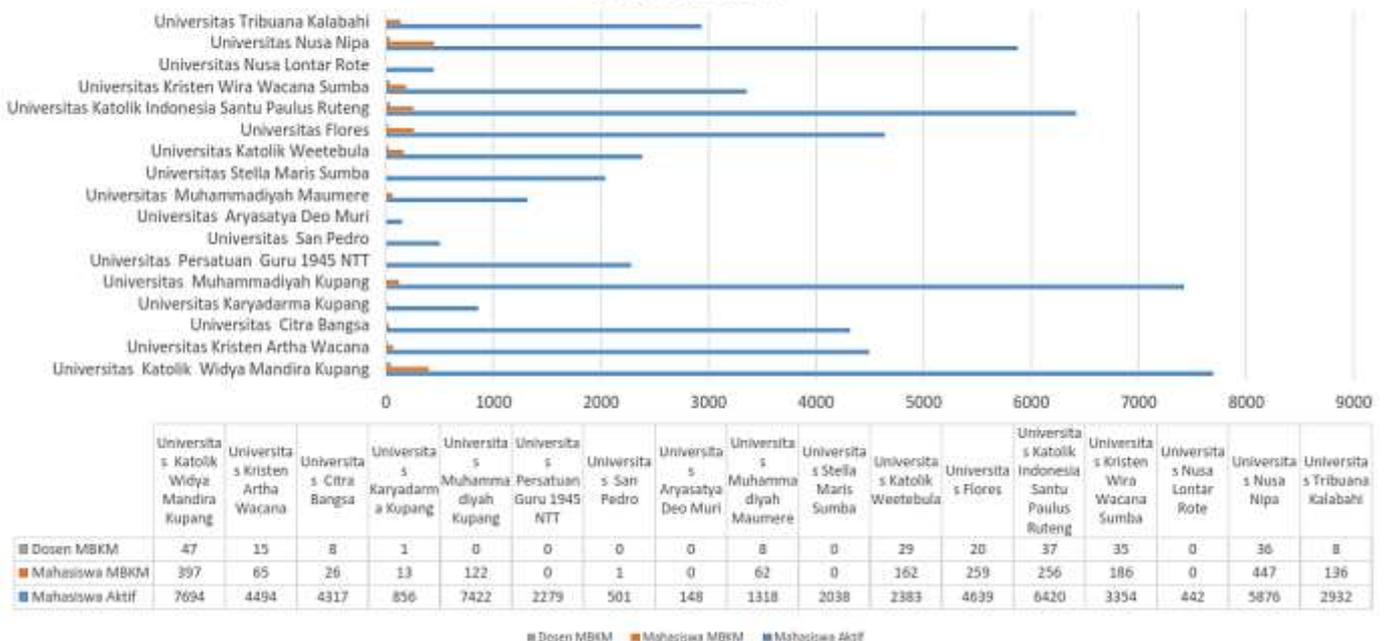
Gambar 3.28 Data Mahasiswa Aktif, Mahasiswa MBKM dan Dosen MBKM Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Tahun 2024

DATA MAHASISWA AKTIF, MAHASISWA MBKM DAN DOSEN MBKM PERGURUAN TINGGI SEKOLAH TINGGI TAHUN 2024



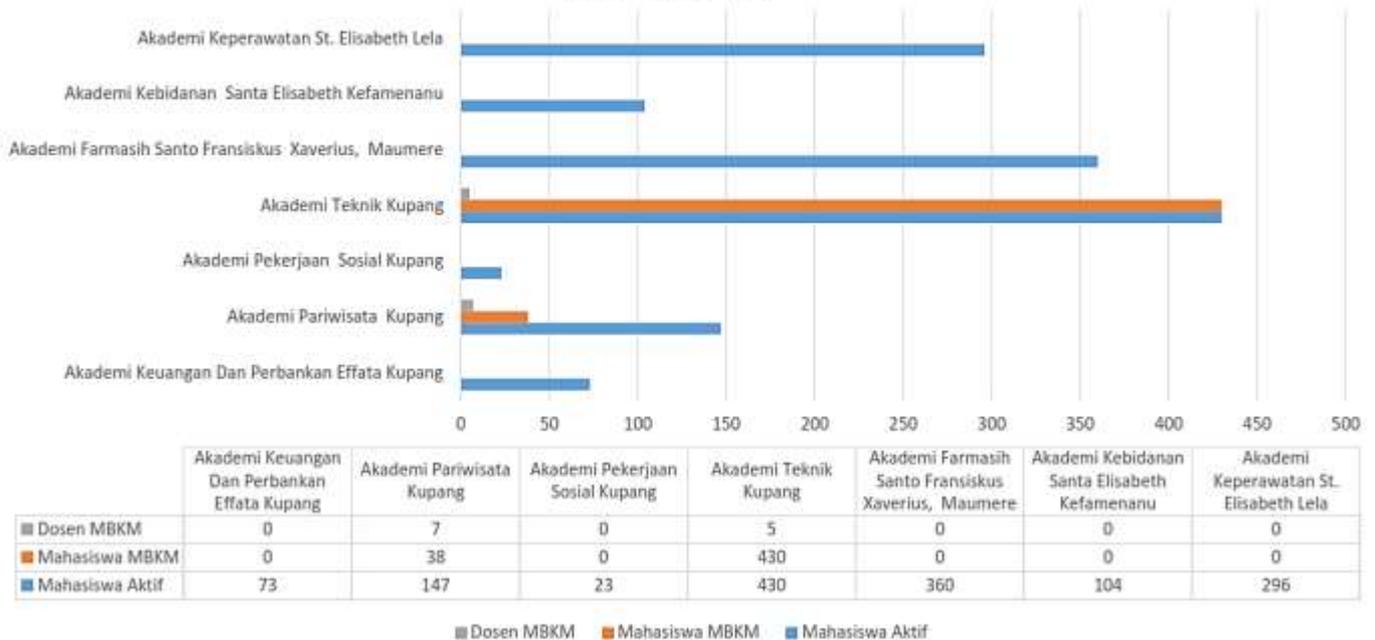
Gambar 3.28 (02) Data Mahasiswa Aktif, Mahasiswa MBKM da Dosen MBKM Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Tahun 2024

DATA MAHASISWA AKTIF, MAHASISWA MBKM DAN DOSEN MBKM PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS TAHUN 2024



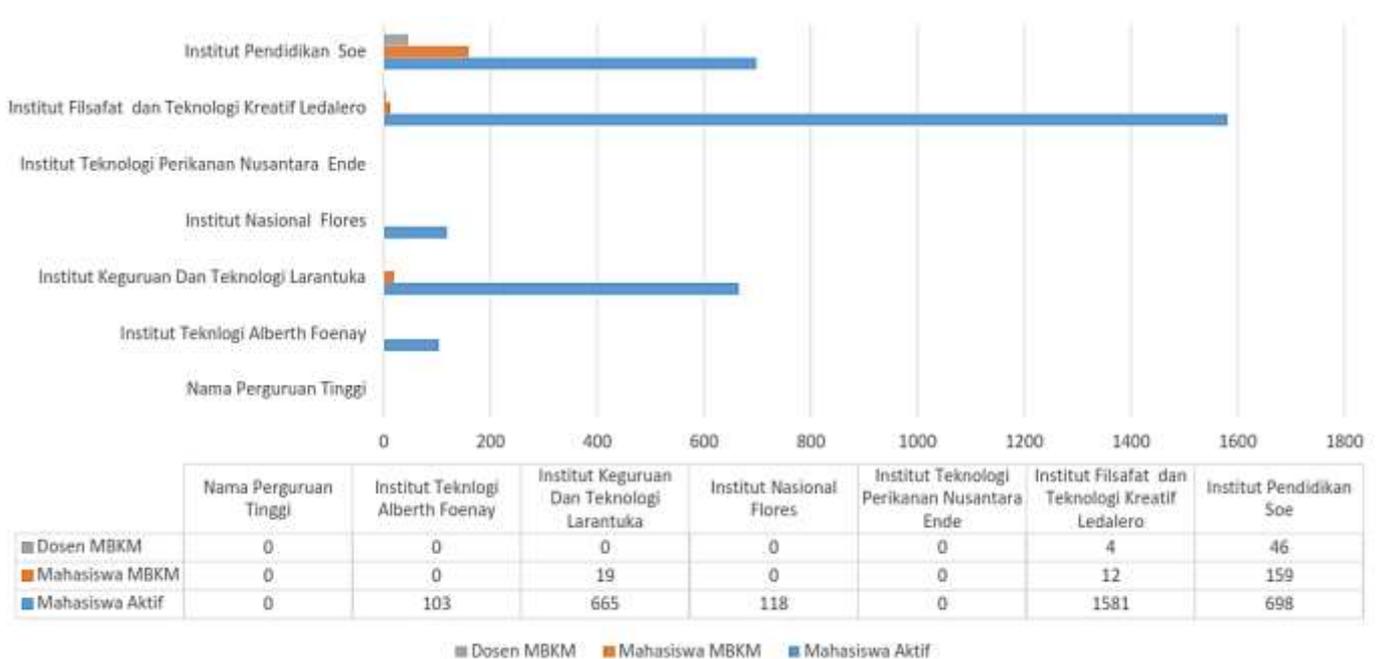
Gambar 3.29 Data Mahasiswa Aktif, Mahasiswa MBKM da Dosen MBKM Perguruan Tinggi Universitas Tahun 2024

DATA MAHASISWA AKTIF, MAHASISWA MBKM DAN DOSEN MBKM PERGURUAN TINGGI AKADEMI TAHUN 2024



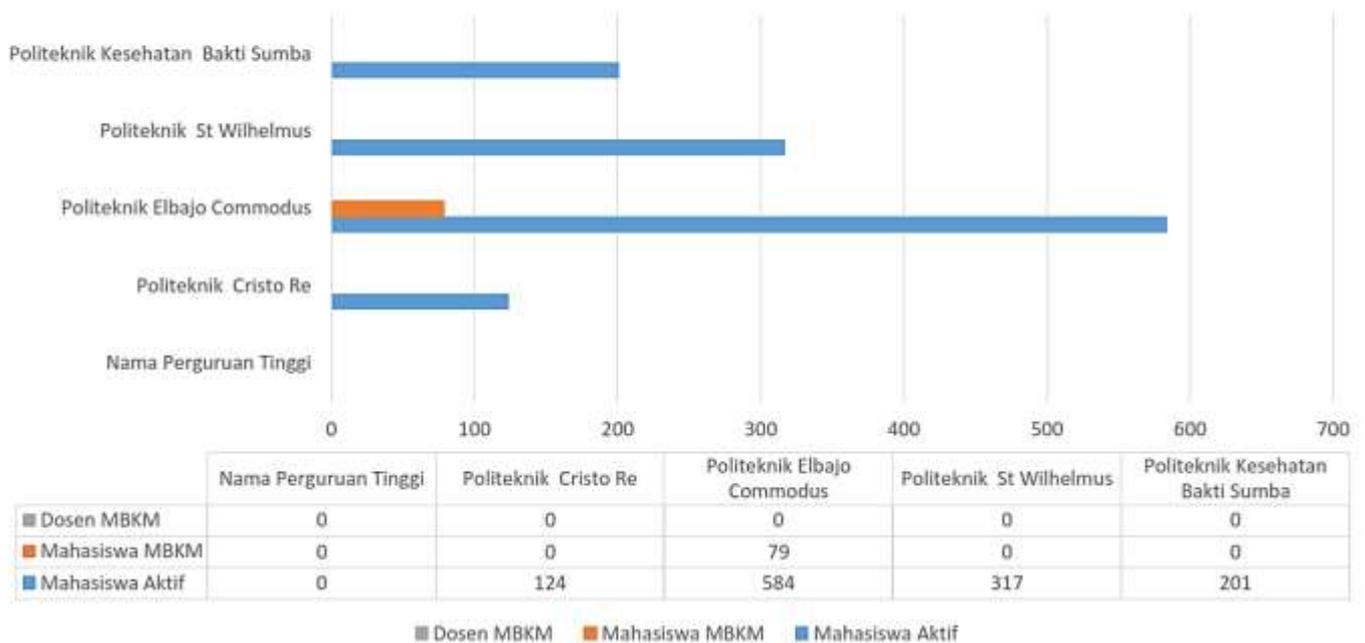
Gambar 3.30 Data Mahasiswa Aktif, Mahasiswa MBKM da Dosen MBKM Perguruan Tinggi Akademik Tahun 2024

DATA MAHASISWA AKTIF, MAHASISWA MBKM DAN DOSEN MBKM PERGURUAN TINGGI INSTITUT TAHUN 2024



Gambar 3.31 Data Mahasiswa Aktif, Mahasiswa MBKM da Dosen MBKM Perguruan Tinggi Institut Tahun 2024

DATA MAHASISWA AKTIF, MAHASISWA MBKM DAN DOSEN MBKM PERGURUAN TINGGI POLITEKNIK TAHUN 2024



Gambar 3.32 Data Mahasiswa Aktif, Mahasiswa MBKM dan Dosen MBKM Perguruan Tinggi Politeknik Tahun 2024

Layanan akademik dan Kemahasiswaan lainnya sesuai tupoksi

- Penelusuran Jejak Alumni (Tracer Study)
- Verifikasi Usulan Calon Wisuda dan Pemberian Rekomendasi Ijin Wisuda
- Pemeriksaan Data History Akademik (Type 1)
- Verifikasi Penomoran Ijazah Nasional
- Rekognisi Pembelajaran Lampau
- Layanan tracer Study
- Legalisir Ijazah

Gambar 3.33 Layanan Akademik dan Kemahasiswaan Lainnya Sesuai Tupoksi

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 2.3 Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi

- **Layanan Satgas PPKS**



Gambar 3.34 Layanan Satgas PPKS

S.3 Meningkatnya Inovasi Perguruan Tinggi dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 3.1 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus

- **Layanan Kerjasama**

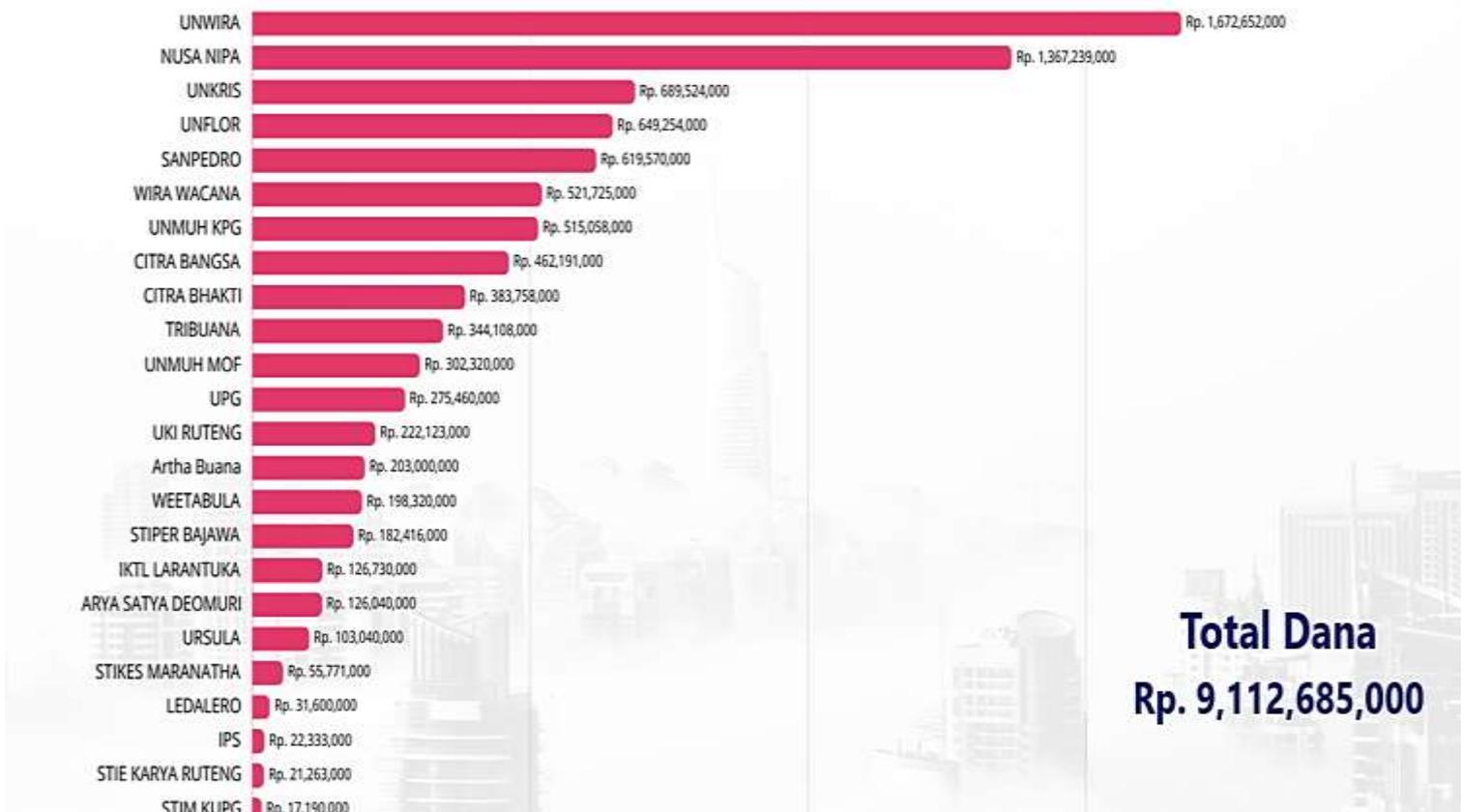
Dari Fungsi Kerjasama Penelitian dan pengabdian Kepada Masyarakat yang dimaksud dengan Kriteria dosen yang berkegiatan diluar kampus adalah mencakup **Kriteria Kegiatan**. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen, antara lain;

- Penelitian ; melalui penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dn karya teknologi yang di patenkan dan seterusnya;

- Pengabdian kepada masyarakat; Fasilitas Pembelajaran Pengabdian masyarakat, fasilitas kuliah kerja nyata, memberikan pelatihan kepada masyarakat dan seterusnya

Sebanyak 40 perguruan tinggi telah meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan diluar kampus di tahun 2024, melaksanakan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

DAFTAR PENERIMA PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2024



Gambar 3.35 Daftar Penerima Penelitian dan Pengabdian Tahun 2024

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 3.2 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerjasama dengan mitra

- Layanan yang mendukung IKU 3.2
 - Sebanyak 35 Perguruan Tinggi telah melaporkan keerjasama melalui Aplikasi Laporan Kerjasama (LAPORKERMA)

REKAPITULASI DATA PELAPORAN KERJASAMA PTS PADA APLIKASI LAPORANKERMA

No	Kode & Nama PTS	MoU	MoA	IA	Total	Status PT
1	151001 Universitas Katolik Widya Mandira Kupang	44	32	0	76	Aktif
2	151002 Universitas Flores	99	139	2	240	Aktif
3	151003 Universitas Kristen Artha Wacana	102	2	4	108	Aktif
4	151004 Universitas Muhammadiyah Kupang	62	27	0	89	Aktif
5	151007 Universitas Nusa Lontar Rote	0	0	0	0	Aktif
6	151008 Universitas Nusa Nipa	34	66	3	103	Aktif
7	151009 Universitas Tribuana Kalabahi	54	1	0	55	Aktif
8	151010 Universitas Karyadarma Kupang	2	0	0	2	Aktif
9	151011 Universitas San Pedro	1	4	6	11	Aktif
10	151012 Universitas Kristen Wira Wacana Sumba	44	24	10	78	Aktif
11	151013 Universitas Persatuan Guru 1945 NTT	26	3	0	29	Aktif
12	151014 Universitas Aryasatya Deo Muri	1	0	0	1	Aktif
13	151015 Universitas Citra Bangsa	15	7	2	24	Aktif
14	151016 Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng	78	116	37	231	Aktif
15	151017 Universitas Katolik Weetebula	22	0	0	22	Aktif
16	151018 Universitas Muhammadiyah Maumere	0	0	0	0	Aktif
17	151019 Universitas Stella Maris Sumba	0	0	0	0	Aktif
18	152002 Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka	1	1	1	3	Aktif
19	152003 Institut Teknologi Alberth Foenay	0	0	0	0	Aktif
20	152004 Institut Nasional Flores	0	0	0	0	Aktif
21	152005 Institut Teknologi Perikanan Nusantara Ende	0	0	0	0	Aktif
22	152006 Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero	9	0	0	9	Aktif
23	152007 Institut Pendidikan Soe	1	0	0	1	Aktif
24	153003 Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Kupang	1	0	0	1	Aktif
25	153005 Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Komputer Uyelindo Kupa	24	51	3	78	Aktif
26	153006 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Oemathonis	0	1	0	1	Aktif
27	153007 Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Santa Ursula	8	0	0	8	Aktif
28	153008 Sekolah Tinggi Bahasa Asing Cakrawala Nusantara	0	0	0	0	Aktif
29	153009 Sekolah Tinggi Bahasa Asing Mentari Kupang	0	0	0	0	Aktif
30	153010 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Putra Timor	0	0	0	0	Aktif
31	153012 Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Politik Fajar Timur	6	3	0	9	Aktif
32	153013 STIMIK Kupang	0	0	0	0	Aktif
33	153014 Sekolah Tinggi Informatika Komputer Artha Buana	33	0	0	33	Aktif
34	153017 STIKES Maranatha Kupang	9	0	0	9	Aktif
35	153018 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nusantara	0	0	0	0	Aktif
36	153019 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Citra Bakti	60	23	3	86	Aktif
37	153020 STKIP Nusa Bunga Floresta	0	0	0	0	Aktif
38	153022 STKIP Sinar Pancasila	0	2	0	2	Aktif
39	153026 STKIP Nusa Timor	2	0	0	2	Aktif
40	153027 STKIP Simbiosis	0	0	0	0	Aktif
41	153028 STKIP Muhammadiyah Kalabahi	0	0	0	0	Aktif
42	153030 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Karya	1	2	0	3	Aktif
43	153032 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Cendana Wangi	0	0	0	0	Aktif
44	153033 Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Prof. Dr. Yohanes Ufunan, SH, MH	0	0	0	0	Aktif
45	153034 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surya Kasih	0	0	0	0	Aktif
46	153035 Sekolah Tinggi Pertanian Flores Bajawa	28	6	3	37	Aktif
47	154001 Akademi Teknik Kupang	0	0	0	0	Aktif
48	154002 Akademi Keuangan Dan Perbankan Effata Kupang	8	0	0	8	Aktif
49	154003 Akademi Pekerjaan Sosial Kupang	0	0	0	0	Aktif
50	154004 Akademi Pariwisata Kupang	0	0	0	0	Aktif
51	154008 Akademi Keperawatan ST Elisabeth Lela	25	2	0	27	Aktif
52	154009 Akademi Kebidanan Santa Elisabeth Kefamenanu	26	0	0	26	Aktif
53	154010 Akademi Farmasi Santo Fransiskus Xaverius	0	0	0	0	Aktif
54	155001 Politeknik St Wilhelmus	0	0	0	0	Aktif
55	155002 Politeknik Elbajo Commodus	66	43	4	113	Aktif
56	155003 Politeknik Cristo Re	2	0	0	2	Aktif
57	155004 Politeknik Kesehatan Bakti Sumba	2	0	0	2	Aktif

Gambar 3.36 Rekapitulasi Data Pelaporan Kerjasama PTS Pada Aplikasi LAPORKERMA

S.4 Meningkatnya tata kelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 4.1 Predikat SAKIP



Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang Tahun 2024

No	Komponen	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja
1	Perencanaan Kinerja	30%	24
2	Pengukuran Kinerja	30%	18.9
3	Pelaporan Kinerja	15%	9.6
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	17.5
Predikat		B	70

Catatan

A. Perencanaan Kinerja

Dokumen Perencanaan kinerja LLDIKTI XV telah tersedia, telah memenuhi standar yang baik, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyalarsan (cascading) disetiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain (crosscutting) dan Perencanaan Kinerja telah dimanfaatkan untuk mewujudkan hasil yang berkesinambungan

B. Pengukuran Kinerja

1. belum terdapat definisi operasional, di dalam dokumen Renstra hanya terdapat cara mengukur indikator kinerja
2. belum terdapat dokumen Rencana Pengembangan Pegawai, Surat Keputusan Penataan Pegawai (seperti rotasi dan promosi/demosi)
3. pada bab 3 Laporan Kinerja belum terdapat informasi terkait efisiensi atas penggunaan anggaran dalam rangka mencapai kinerja

C. Pelaporan Kinerja

pada bab 3 Laporan kinerja belum menyajikan evaluasi analisis capaian masing-masing IK sesuai PKnya (uraian analisis menyajikan uraian penyebab keberhasilan/kegagalan, hambatan/kendala/permasalahan, dan langkah antisipasi untuk kedepan)

D. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal LLDIKTI XV telah menggunakan aplikasi SPASIKITA yang berpedoman



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Gambar 3.37 (01) Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2024

pada PermenPANRB Nomor 88/2021

Rekomendasi

A. Perencanaan Kinerja

agar meningkatkan perencanaan kinerja LLDIKTI XV agar tetap memenuhi standar yang baik, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyelarasan (cascading) disetiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain (crosscutting) dan Perencanaan Kinerja dapat dimanfaatkan untuk mewujudkan hasil yang berkesinambungan

B. Pengukuran Kinerja

1. Agar memperbaiki/menyempurnakan Definisi Operasional LLDikti XV dengan mencantumkan Polarisasi Indikator dan Periode Pengumpulan Data, sehingga manfaat dari penyusunan definisi operasional dapat tercapai, yaitu untuk:
 - a. Meminimalisir perbedaan interpretasi berbagai pihak mengenai indikator yang ditetapkan
 - b. Setiap indikator dapat diukur secara tepat serta dapat dipertanggungjawabkan
 - c. Membantu proses evaluasi ketercapaian indikator dan sasaran
2. agar menyusun dokumen Rencana Pengembangan Pegawai, Surat Keputusan Penataan Pegawai (seperti rotasi dan promosi/demosi) sebagai dasar penataan pegawai di internal organisasi dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi
3. agar menyajikan informasi terkait efisiensi atas penggunaan anggaran dalam rangka mencapai kinerja pada Laporan Kinerja tahun berikutnya dengan kriteria kondisi sebagai berikut:
 - a. Capaian kinerja melebihi target maksimal 120% tanpa penambahan anggaran pada indikator tersebut
 - b. Capaian kinerja sama dengan target dengan kondisi terdapat pengurangan anggaran akibat efisiensi atau refocusing anggaran

C. Pelaporan Kinerja

agar menginfokan kualitas atas capaian kinerja beserta upaya nyata dan/atau hambatannya pada Bab 3 Laporan Kinerja tahun berikutnya berupa uraian analisis menyajikan uraian penyebab keberhasilan/kegagalan, hambatan/kendala/permasalahan, dan langkah antisipasi untuk kedepan

D. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

agar terus meningkatkan kinerja dengan memanfaatkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal dan memastikan adanya keterlibatan Kepala LLDIKTI XV pada saat melaksanakan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja sebagai bentuk tanggung jawab ketercapaian kinerja

Jakarta, 2 Desember 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh
Inspektur III
Masrul Latif



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Gambar 3.37 (02) Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2024

Layanan LLDIKTI Wilayah XV Sebagai Pendukung IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L



Gambar 3.38 Realisasi Belanja IKU 4.2

Capaian Kinerja Anggaran LLDikti XV TA 2024 Per 31 Desember.

S.1. Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)

Program/Kegiatan pendukung IKU 1.1 Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI

- **Program Kegiatan HKTL**

- Bimtek Penyusunan SKP Lingkup LLDikti Wilayah XV
Dilaksanakan pada tanggal 25 – 26 Maret 2024 bertempat di Hotel SOTIS Kupang

Penilaian Kinerja PNS yang diatur Permenpan RB Nomor 8/2021, bertransformasi ke Permenpan RB Nomor 6 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Kinerja Pegawai ASN dalam rangka meningkatkan kinerja yang menjadi salah satu Pilar dalam pelaksanaan Reformasi Birokrasi.

Dalam Amanat Permenpan RB Nomor 6 Tahun 2022, pada Pasal 35 Aplikasi Kinerja Pegawai disiapkan oleh Badan Kepegawaian Negara dengan persetujuan Menteri. Hal ini ditegaskan melalui Surat Edaran Kepala BKN Nomor 11 Tahun 2023 tentang Penggunaan dan Pemanfaatan Aplikasi E-Kinerja Badan Kepegawaian Negara. Penggunaan layanan tersebut menjadi titik tolak Digitalisasi Manajemen Kinerja ASN. Mewujudkan layanan berbasis Paperless berupa informasi dan data mengenai pegawai ASN yang terintegrasi untuk memberikan dukungan kepada Manajemen ASN. Dan memberikan kemudahan bagi Instansi dalam pelaksanaan pengelolaan Kinerja Pegawai ASN.

Oleh karena itu dalam rangka Pemanfaatan Aplikasi e-Kinerja Pegawai pada Kemendikbudristek pada Umumnya dan LLDikti terkhususnya, dalam tujuannya agar pengelolaan kinerja pegawai ASN mulai dari penyusunan SKP hingga penilaian SKP dan tindak lanjut menjadi lebih mudah, efektif, efisien, dan akuntabel; Percepatan layanan kepegawaian dalam SIASN seperti layanan kenaikan pangkat dan layanan pemberhentian yang terintegrasi dengan SIASN, tanpa perlu mengunggah dokumen atau melakukan penyelarasan/sinkronisasi data penilaian kinerja; Dasar pembayaran Tunjangan Kinerja, dengan mengunduh data penilaian kinerja pegawai secara periodik sesuai dengan kebutuhan pada menu laporan, dan atau mengintegrasikan sistem pembayaran Tunjangan Kinerja dengan Aplikasi e-Kinerja, maka LLDikti Wilayah Xv merasa Penting melaksanakan kegiatan Bimtek Penyusunan SKP lingkup LLDikti Wilayah XV bagi seluruh ASN dan Dosen DPK lingkup LLDikti Wilayah XV.



Gambar 3.39 Dokumentasi Kegiatan HKTL

- **Program Kegiatan Sistem Informasi**

- Bimtek Aplikasi Neo Feeder Patch 2.4.0 dan PISN Terintegrasi PDDIKTI Tahun 2024

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 30 – 31 Oktober 2024 bertempat di Hotel SOTIS Kupang

Kegiatan Bimtek Aplikasi Neo Feeder Patch 2.4.0 dan PISN Terintegrasi PDDikti bagi PTS di Wilayah LLDIKTI XV adalah merupakan suatu proses untuk melaksanakan ketentuan Pasal 23 ayat (3) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi, dalam rangka mewujudkan dan menjamin ketersediaan data pelaporan PDDIKTI yang lengkap, akurat, mutakhir, terpadu, dan dapat diakses, serta mewujudkan tujuan PDDikti sebagaimana tercantum dalam Pasal 2 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi;

Dari hasil Bimtek Aplikasi Neo Feeder Patch 2.4.0 dan PISN Terintegrasi PDDikti bagi PTS di Wilayah LLDIKTI XV maka kita dapat memperoleh gambaran mengenai kondisi kinerja PTS dan Standar Pengelolaan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas Pelaporan PDDIKTI pada penyelenggaraan pendidikan perguruan tinggi swasta di lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV.



Gambar 3.40 Dokumentasi Kegiatan Sistem Informasi

- **Program Kegiatan Humas**

- Bimbingan Teknis Kehumasan bagi Perguruan Tinggi Swasta Lingkup LLDikti Wilayah XV Tahun 2024

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 07 – 08 Agustus 2024 bertempat di Hotel Neo Aston Kupang.

Humas memiliki tanggung jawab besar dalam menyampaikan informasi yang akurat dan transparan, sebagai upaya upaya memperkenalkan, mensosialisasikan dan menghubungkan institusi kepada masyarakat melalui berita-berita positif tentang perguruan tinggi mulai dari dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, sarana dan prasaranan dan praktik baik yang telah dilakukan untuk meyakinkan dan meningkatkan citra positif institusinya dimata masyarakat. Oleh karena itu humas perguruan tinggi harus memiliki kompetensi.

Peran Humas tidak sekedar memberikan informasi tetapi harus mampu membantu mencerdaskan kehidupan bangsa. Humas perguruan tinggi harus mampu melihat

cara pandang berita dari sisi masyarakat sehingga berita yang disampaikan mampu bersifat dua arah. Humas sebagai gambaran dari wajah perguruan tinggi harus mampu membawa optimism dan misi besar dari perguruan tinggi, merubah mindset public tentang perguruan tinggi, dan membangun kepercayaan publik bahwa masyarakat membutuhkan perguruan tinggi yang berkualitas.

Dalam rangka meningkatkan fungsi dan peran humas perguruan tinggi di era digitalisasi maka dilakukan kegiatan Bimbingan Teknis Kehumasan bagi Perguruan Tinggi Swasta lingkup LLDikti Wilayah XV tahun 2024.



Gambar 3.41 Dokumentasi Kegiatan Humas

- **Program Kegiatan Sumber Daya**

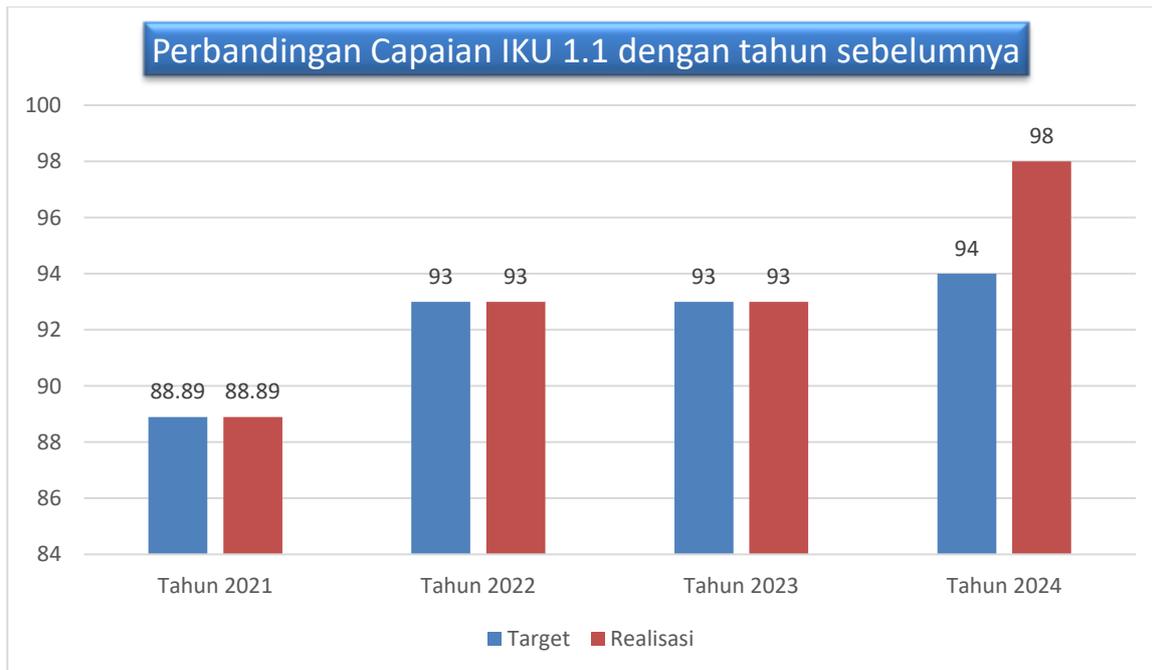
- Kegiatan Lokakarya Serdos Smart
Dilaksanakan pada tanggal 20 Maret 2024 bertempat di Aula Rapat Kantor LLDikti XV

Lokakarya Serdos SMART memberikan informasi kepada Dosen di lingkup LLDikti wilayah XV dalam memahami dan mengetahui sistem serdos smart yang mulai digunakan tahun 2021. Sebelumnya kegiatan Sertifikasi Dosen dilakukan secara based paper, kemudian menggunakan aplikasi serdos dengan SISTER dan terbaru menggunakan serdos SMART.

Sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah pasal 2 nomor 37 Tahun 2009 tentang dosen yang di berikan Sertifikat Pendidik. maka Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi mempunyai peranan untuk mewujudkan peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Nusa Tenggara Timur dan Untuk mewujudkan upaya peningkatan kualitas dan kesejahteraan Dosen perlu dilaksanakan lokakarya serdos SMART (Simple, Modern, more innovative, Accountable, Responsive, Transparent).



Gambar 3.42 Dokumentasi Kegiatan Sumber Daya



Grafik 3.1 Perbandingan Capaian IKU 1.1 Dengan Tahun Sebelumnya

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

Metode Perhitungan	<p>Tingkat kepuasan pengguna layanan berdasarkan hasil survey</p> <p>Formula : $\frac{n}{t} \times 100$</p> <p>n = Respon pengguna layanan LLDIKTI yang puas terhadap hasil layanan LLDIKTI t = total jumlah responden pengguna layanan LLDIKTI</p>
---------------------------	---

Tabel 3.6 Metode Perhitungan IKU 1.1

Program/Kegiatan pendukung IKU 1.2 Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain

- **Program Kegiatan Kelembagaan**
 - Kegiatan lokakarya audit mutu internal bagi perguruan tinggi lingkup LLDIKTI Wilayah XV
 Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal TANGGAL 16 s.d 17 APRIL 2024 bertempat di Neo Aston Hotel Kupang.
 Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar

Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Internal yang selanjutnya disingkat SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara terencana dan berkelanjutan. SPMI direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dikembangkan oleh perguruan tinggi.

SPM Dikti bertujuan menjamin pemenuhan Standar Pendidikan Tinggi secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. SPM Dikti berfungsi mengendalikan penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi untuk mewujudkan pendidikan tinggi yang bermutu.

Untuk itu, dalam rangka meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi dan sesuai dengan Permendikbud Nomor 53 Tahun 2023 tentang Jaminan Mutu Pendidikan Tinggi, maka Lembaga Layanan Perguruan Tinggi (LLDikti) Wilayah XV akan melaksanakan Lokakarya Audit Mutu Internal bagi Perguruan Tinggi Lingkup LLDikti Wilayah XV.



Gambar 3.43 (01) Dokumentasi Kegiatan Kelembagaan

- **MONITORING DAN EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL LINGKUP LLDIKTI WILAYAH XV**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 – 24 September 2024 bertempat di On The Rock Hotel Kupang.

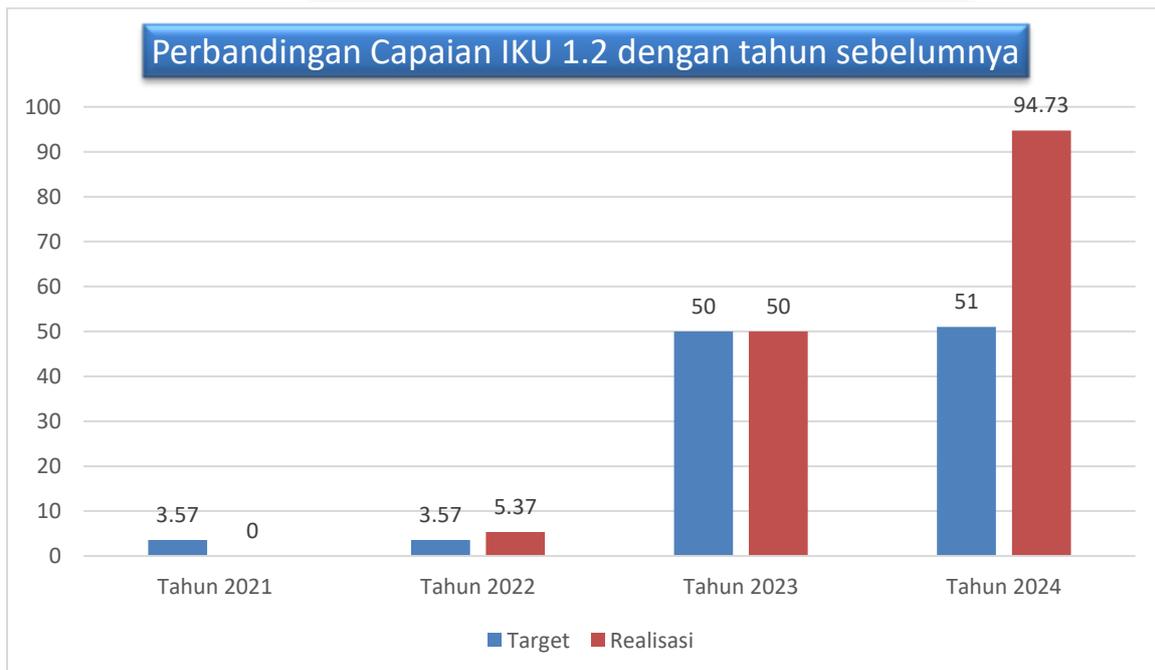
Fungsi Fasilitasi Peningkatan Mutu Kelembagaan sebagai salah satu fungsi yang berada di bawah LLDikti Wilayah XV bertugas memberikan Layanan terutama terkait Layanan Rekomendasi Perguruan Tinggi dan Program Studi di Wilayah XV. Layanan dan pendampingan yang dilakukan Fungsi Fasilitasi Peningkatan Mutu Kelembagaan diharapkan akan meningkatkan kualitas kelembagaan perguruan tinggi di Wilayah XV sehingga dapat meningkatkan juga mutu Pendidikan Tinggi secara keseluruhan.

maksud dan tujuan kegiatan Rapat Tim Eka bulan September ini adalah mereview dokumen Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laportan Kinerja Program Studi (LKPS) dari Program Studi Farmasi Politeknik Kesehatan Bakti Sumba dan Program Studi S1 Gizi STIKes Nusantara.

Yang pada akhirnya dapat mendampingi Perguruan Tinggi dalam Menyusun LED dan LKPS agar dapat memenuhi standar 9 (Sembilan) Kriteria yang meliputi; visi, misi, tujuan dan sasaran, ; tata pamong,tata kelola dan Kerjasama; mahasiswa; sumber daya manusia; keuangan, sarana dan prasarana; pendidikan; penelitian; pengabdia kepada masyarakat; luaran dan capaian Tridharma.



Gambar 3.43 (02) Dokumentasi Kegiatan Kelembagaan



Grafik 3.2 Perbandingan Capaian IKU 1.2 Dengan Tahun Sebelumnya

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

Metode Penghitungan	<p>Formula :</p> $\frac{a + b}{t} \times 100$ <p>a = jumlah PTS yang terakreditasi b = jumlah PTS yang melakukan penyatuan atau penggabungan t = total jumlah PTS di wilayah kerja LLDIKTI</p>
---------------------	--

Tabel 3.7 Metode Perhitungan IKU 1.2

S.2. Meningkatnya efektifitas sosialisasi kebijakan Pendidikan tinggi

Program/Kegiatan pendukung IKU 2.1 Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi

- **Program kegiatan Kemahasiswaan**

- Bimtek pendampingan pengelolaan kewirausahaan perguruan tinggi lingkup lldikti wilayah xv

Dilaksanakan pada tanggal 22 – 23 Oktober 2024 bertempat di Naka Hotel Kupang

Upaya menumbuhkan kreativitas dan inovasi mahasiswa merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam membentuk karakter dan keterampilan berpikir serta bertindak mahasiswa. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah melalui Kemdikbudristek untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan dan kreatifitas serta wawasan kemandirian yakni melalui program pengembangan kewirausahaan yang dikenal dengan program Pengembangan Mahasiswa Wirausaha (P2MW). Melalui Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW) diharapkan mahasiswa mampu melakukan kegiatan wirausaha dan berkontribusi dalam upaya mengentaskan kemiskinan maupun menciptakan lapangan kerja baru.

Dalam rangka membina dan mengembangkan kompetensi kewirausahaan mahasiswa di lingkungan LLDIKTI XV serta dalam upaya meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam program P2MW, maka LLDIKTI Wilayah XV merasa perlu melakukan Bimtek Pendampingan Pengelolaan Kewirausahaan Perguruan Tinggi di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV. Melalui Bimtek ini, pada akhirnya mahasiswa memiliki jiwa *entrepreneurship* dan pengalaman kewirausahaan yang menjadi bekal setelah menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Di samping itu, mahasiswa juga diharapkan mampu menyusun program/kegiatan wirausaha dalam bentuk proposal yang lebih kreatif dan inovatif untuk diikutsertakan dalam kompetisi hibah P2MW tahun 2025 yang diselenggarakan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemdikbudristek.

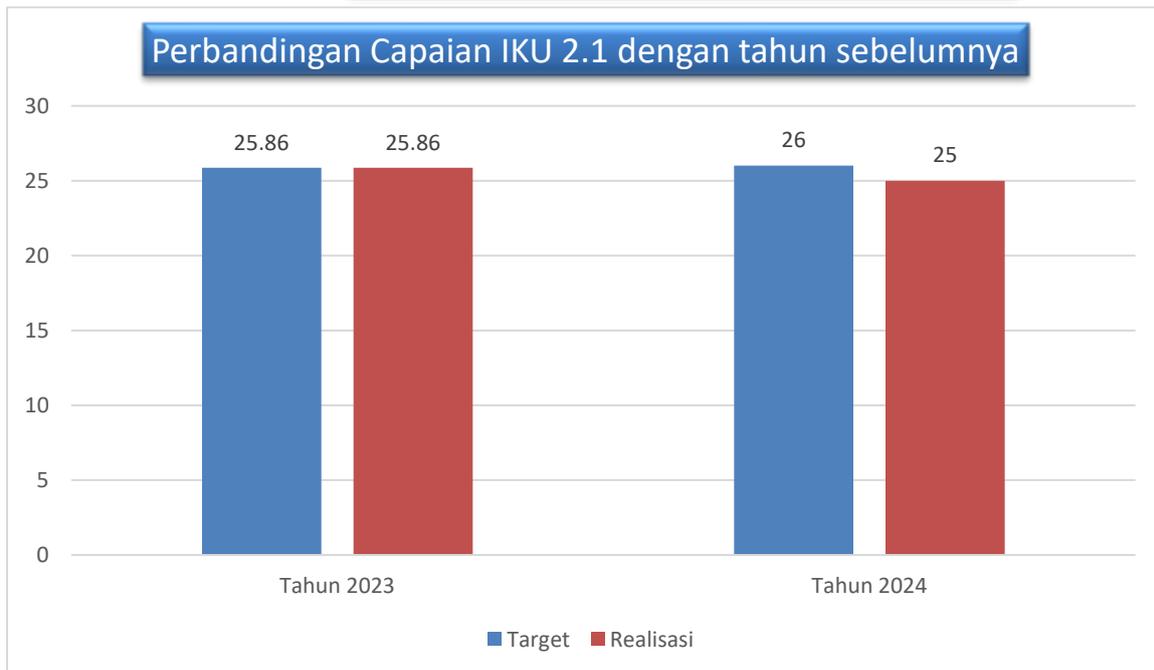
Kegiatan Bimtek Pendampingan Pengelolaan Kewirausahaan Perguruan Tinggi Lingkup LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2024 ini bertujuan untuk :

1. Meningkatkan peran serta PT di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV terhadap kegiatan kemahasiswaan yang mendukung MBKM.
2. Meningkatkan jumlah mahasiswa menjalankan wirausaha di perguruan tinggi;
3. Meningkatkan kapasitas perguruan tinggi dalam pembinaan kewirausahaan mahasiswa;
4. Menciptakan calon-calon *entrepreneur* muda dari kalangan mahasiswa yang mampu berkontribusi dalam peningkatan ekonomi masyarakat.

Meningkatkan jumlah kelompok mahasiswa di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV yang mendapatkan bantuan hibah kompetitif program P2MW tahun 2024.



Gambar 3.44 Dokumentasi Kegiatan Kemahasiswaan



Grafik 3.3 Perbandingan Capaian IKU 2.1 Dengan Tahun Sebelumnya

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

	<p>Metode Penghitungan</p>	<p>Formula : $\frac{n}{t} \times 100$</p> <p>n = jumlah PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi. t = total jumlah PTS di wilayah kerja LLDIKTI.</p>
--	----------------------------	--

Tabel 3.8 Metode Perhitungan IKU 2.1

Program/Kegiatan pendukung IKU 2.2 Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

- **Program Kegiatan Kemahasiswaan**

- DISEMINASI IMPLEMENTASI MBKM LLDIKTI WILAYAH XV TAHUN 2024 Dilaksanakan pada bulan Mei – Juni 2024.

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu upaya Kemdikbudristek dalam rangka meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan dunia industri dunia kerja. Melalui program MBKM membantu perguruan tinggi dalam membuka program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester yang di maksud berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

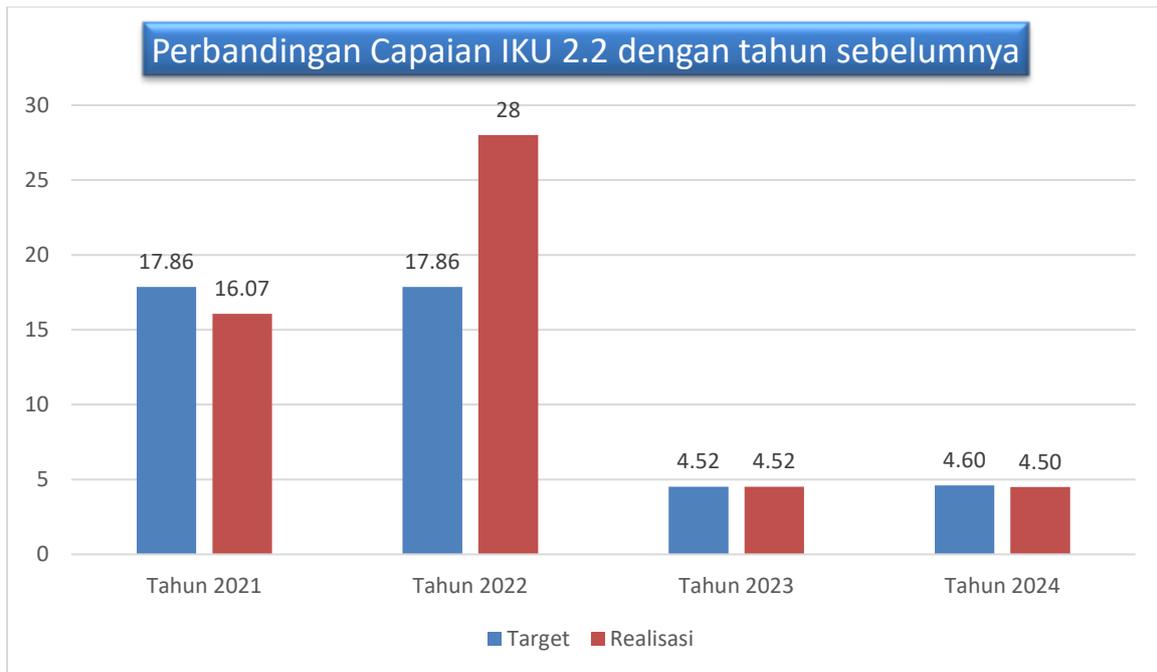
Platform MBKM yang ditawarkan melalui implementasi MBKM dalam bentuk melakukan magang/praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Dalam rangka membantu perguruan tinggi agar dapat mengimplementasi MBKM secara baik, maka LLDIKTI Wilayah XV merasa perlu melakukan Diseminasi Strategi Implementasi MBKM kepada semua Pimpinan Perguruan Tinggi Swasta Bidang Akademik di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV.

Program Kampus Merdeka bertujuan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.



Gambar 3.45 Dokumentasi Kegiatan Kemahasiswaan IKU 2.2



Grafik 3.4 Perbandingan Capaian IKU 2.2 Dengan Tahun Sebelumnya

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

<p>Metode Perhitungan</p>	$\frac{\sum nk_i}{t} \times 100$ <p>n1 = jumlah mahasiswa yang menjalankan pembelajaran di luar prodi > 20 SKS n2 = jumlah mahasiswa yang pembelajaran di luar prodi > 10 SKS n3 = jumlah mahasiswa berprestasi internasional n4 = jumlah mahasiswa berprestasi nasional n5 = jumlah mahasiswa berprestasi provinsi t = total jumlah mahasiswa di wilayah kerja LLDikti</p> <p>mengikuti pembelajaran diluar program studi dan berprestasi, bobot maksima yang dapat diberikan adalah 1</p>
---------------------------	--

Tabel 3.9 Metode Perhitungan IKU 2.2

Program/Kegiatan pendukung IKU 2.3 Presentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antitoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba dan anti korupsi.

- **Program Kegiatan Satgas PPKS**

- BIMTEK Penguatan Satuan Tugas Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS) pada PTS lingkup LLDikti XV Tahun 2024. Dilaksanakan pada tanggal 19-20 November 2024 bertempat di Hotel Neo Aston

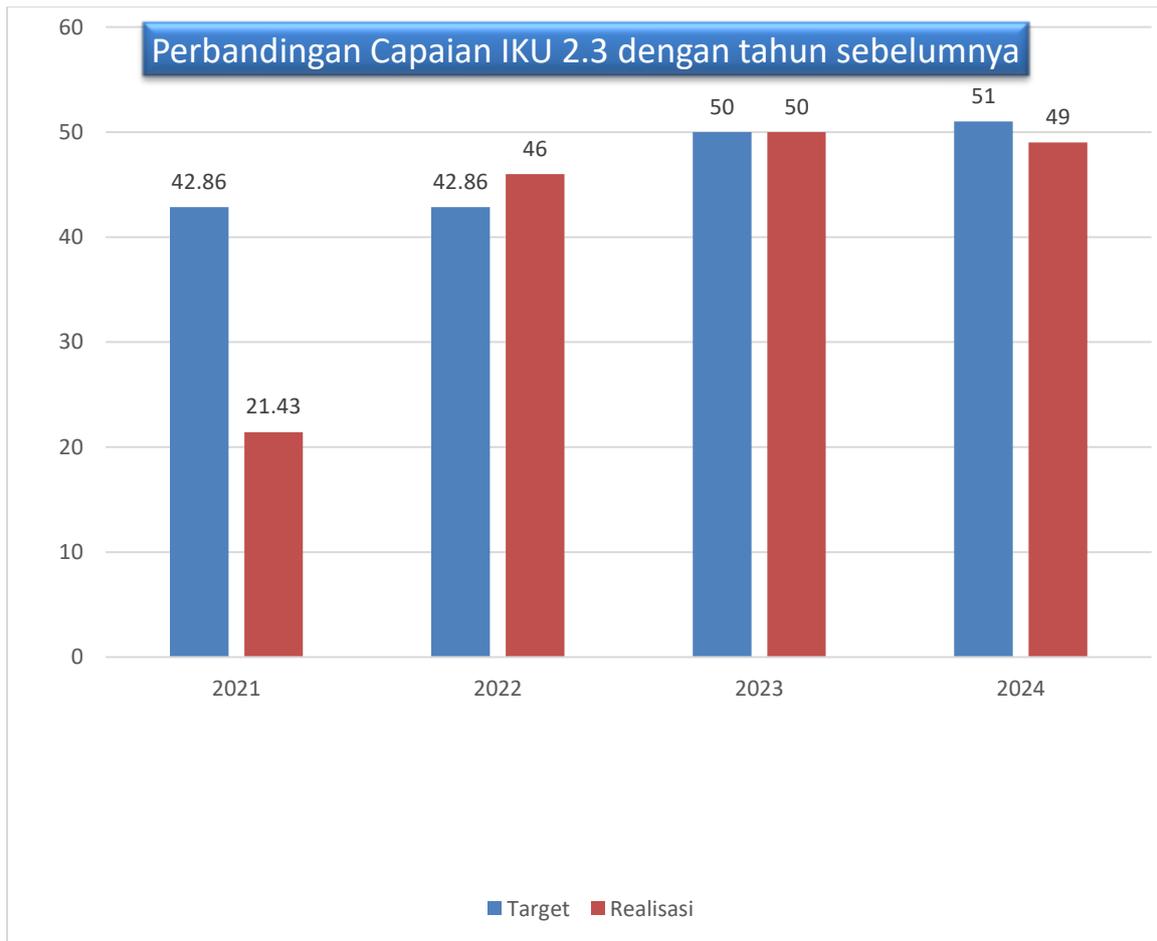
Meningkatnya kasus Kekerasan seksual di satuan Pendidikan, menjadi perhatian serius dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, Kemendikbudristek memandang kekerasan seksual di perguruan tinggi merupakan permasalahan yang besar dan mendalam serta memerlukan perhatian serius, oleh karena itu diterbitkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 30 Tahun 2021 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi. Merujuk pada Permendikbudristek tersebut, perguruan tinggi di Indonesia harus menjadi tempat yang bebas dari kekerasan seksual, sebab kekerasan seksual tidak hanya merusak lingkungan belajar yang seharusnya aman dan inklusif, tetapi juga melanggar hak asasi manusia dan mengganggu perkembangan individu.

Tujuan BIMTEK Penguatan Satuan Tugas Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual (PPKS) pada PTS lingkup LLDikti XV Tahun 2024

1. Meningkatkan pemahaman terhadap tugas dan fungsi Satuan Tugas Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di lingkungan Pendidikan Tinggi.
2. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman Satgas PPKS terkait Landasan Hukum Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi Indonesia.
3. Meningkatkan pengetahuann dan pemahaman Satgas PPKS terkait Mekanisme Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual oleh Perguruan Tinggi.
4. Meningkatnya pemahaman terkait Permendikbudristek Nomor 55 Tahun 2024 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Perguruan Tinggi.
5. Memahami prosedur dan mekanisme perekrutan calon anggota satgas PPKPT dan peralihan dari satgas PPKS ke Satgas PPKPT.



Gambar 3.46 Dokumentasi Kegiatan Satgas PPKS



Grafik 3.5 Perbandingan Capaian IKU 2.3 Dengan Tahun Sebelumnya

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

Metode Perhitungan	<p>Formula : $\frac{n}{t} \times 100$</p> <p>n=jumlah PTS yang memiliki kebijakan antitoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, antinarkoba dan antikorupsi. t = total jumlah PTS di wilayah kerja LLDIKTI</p>
--------------------	---

Tabel 3.10 Metode Perhitungan IKU 2.3

S.3. Meningkatnya efektifitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi

Program/Kegiatan pendukung IKU 3.1 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus

- **Program Kerja Kerjasama**

Kegiatan Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Tahun 2024

Dilaksanakan pada tanggal 18 November 2024 bertempat di Hotel Neo Aston Kupang

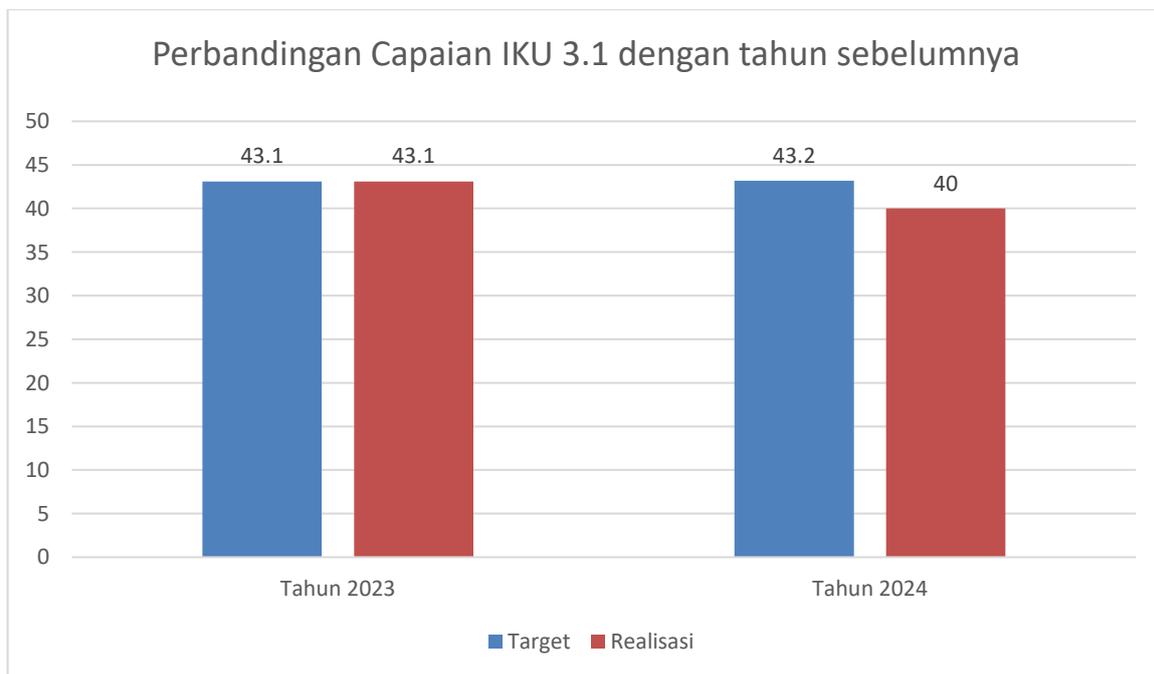
Penulisan artikel ilmiah memerlukan keterampilan khusus yang meliputi pemahaman metodologi penelitian, kemampuan menganalisis data, serta keterampilan menyusun tulisan dengan bahasa yang baku dan format yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Tidak hanya itu, seorang penulis juga harus mampu mengkomunikasikan ide-ide kompleks secara jelas, ringkas, dan logis. Namun, bagi sebagian besar peneliti dan akademisi di Indonesia, penulisan artikel ilmiah sering kali menjadi tantangan tersendiri. Hambatan yang umum dialami antara lain adalah kesulitan dalam merumuskan masalah penelitian, kurangnya pemahaman tentang struktur penulisan yang tepat, serta kendala dalam menyesuaikan diri dengan standar penulisan jurnal ilmiah internasional.

Kegiatan Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah ini bertujuan untuk :

1. Meningkatkan pemahaman para peserta mengenai dasar-dasar penulisan artikel ilmiah, termasuk struktur, format, dan gaya bahasa yang sesuai dengan standar akademis;
2. Membekali peserta dengan keterampilan teknis yang diperlukan dalam penulisan artikel ilmiah, seperti cara menulis abstrak yang ringkas namun informatif, menyusun literatur yang mendukung, dan menyajikan data penelitian dengan tepat;
3. Membantu peserta dalam memanfaatkan berbagai sumber daya dan alat bantu penulisan yang tersedia, seperti perangkat lunak manajemen referensi (misalnya Mendeley atau Zotero), serta alat bantu analisis data statistik sehingga meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penulisan ilmiah;
4. Menyiapkan artikel ilmiah yang memenuhi syarat untuk diterbitkan di jurnal-jurnal bereputasi, baik di tingkat nasional maupun internasional;
5. Mengurangi kesalahan umum dalam penulisan ilmiah, seperti tata bahasa, format yang tidak sesuai, serta penggunaan referensi yang kurang tepat;
6. Meningkatkan kesadaran tentang pentingnya orisinalitas dalam karya ilmiah dan cara menghindari plagiarisme melalui penggunaan kutipan dan referensi yang benar.



Gambar 3.47 Dokumentasi Kegiatan Kerjasama



Grafik 3.6 Perbandingan Capaian IKU 3.1 Dengan Tahun Sebelumnya

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

Metode Perhitungan	<p>Formula : $\frac{n}{t} \times 100$</p> <p>n = jumlah PTS yang memiliki dosen yang berkegiatan diluar kampus sesuai kriteria minimal t = total jumlah PTS wilayah kerja LLDIKTI</p>
--------------------	--

Tabel 3.11 Metode Perhitungan IKU 3.1

Program/Kegiatan pendukung IKU 3.2 Presentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerjasama dengan mitra.

• Program Kerja Kerjasama

- Kegiatan Pembentukan Trilateral Konsorsium (LLDIKTI Wilayah VIII, XII, dan XV)

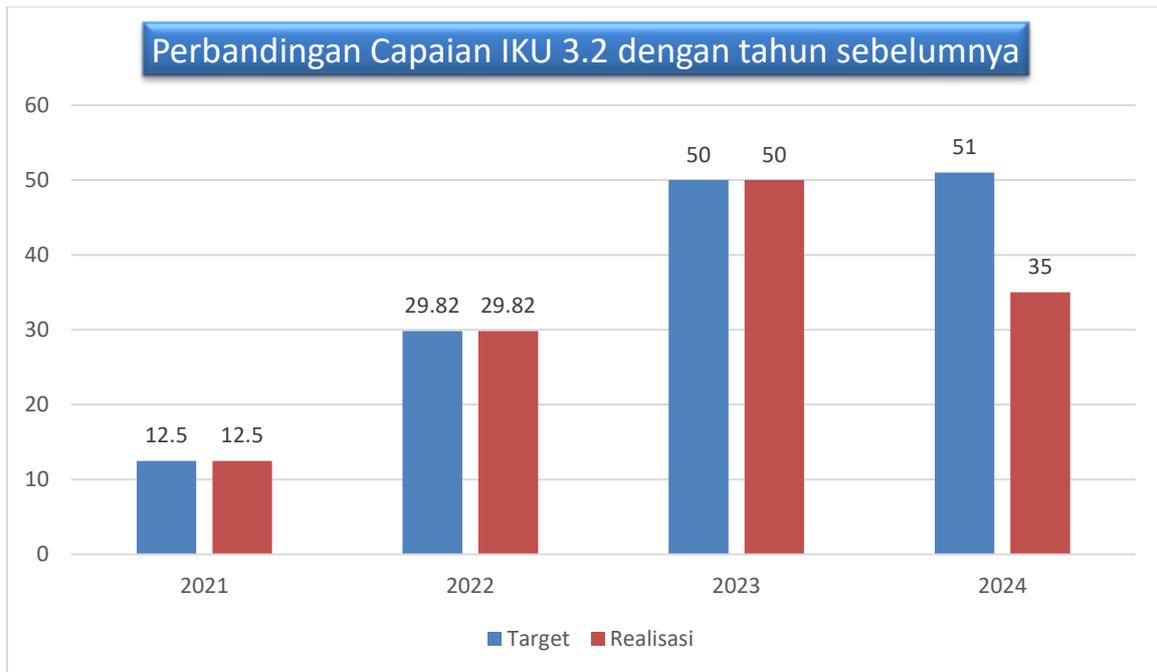
Dilaksanakan pada tanggal 11 -12 Agustus 2024 bertempat di Hotel SOTIS Kupang

Visi besar Indonesia Emas 2045 merupakan konsep yang diusung untuk menggambarkan visi dan harapan Indonesia menuju peringatan 100 tahun kemerdekaan pada tahun 2045. Konsep ini bertujuan untuk mendorong Indonesia menjadi negara yang makmur, adil, dan berdaya saing tinggi di tingkat global. Salah satu pokok dari visi besar tersebut adalah pembangunan manusia yang unggul melalui pendidikan berkualitas. Visi inilah yang menjadi tantangan besar bagi dunia Pendidikan tinggi terutama di wilayah timur Indonesia. Beragamnya persoalan dasar yang muncul di wilayah timur Indonesia terkait Pendidikan tinggi antara lain aksesibilitas Pendidikan, relevansi kurikulum, kurangnya keterlibatan dunia industri, serta minimnya anggaran untuk riset dan inovasi.

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi dalam fungsinya terkait fasilitasi peningkatan mutu Pendidikan tinggi pada masing-masing wilayah layanan, perlu mendukung visi besar ini melalui kolaborasi dengan berbagai pihak. Salah satu bentuk yang dapat ditawarkan sebagai wadah kolaborasi adalah melalui konsorsium dengan melibatkan Perguruan Tinggi baik Negeri maupun Swasta, dunia usaha dan dunia industri (DU/DI) serta stakeholder terkait. Konsorsium ini nantinya diharapkan menjadi wadah kerjasama antara Lembaga Layanan, PTN/PTS, DU/DI, serta stakeholder terkait untuk mendukung peningkatan mutu Pendidikan tinggi melalui penerapan kurikulum merdeka belajar. Selain itu konsorsium ini uga diharapkan menjadi jembatan terhadap kebutuhan dunia usaha dan dunia industri akan tenaga kerja berkualitas yang dihasilkan dari perguruan tinggi.



Gambar 3.48 Dokumentasi Kegiatan Kerjasama IKU 3.2



Grafik 3.7 Perbandingan Capaian IKU 3.2 Dengan Tahun Sebelumnya

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

	Metode Perhitungan	Formula : $\frac{n}{t} \times 100$ n = jumlah PTS yang memiliki dosen yang berkegiatan diluar kampus sesuai kriteria minimal t = total jumlah PTS di wilayah kerja LLDIKTI
--	--------------------	--

Tabel 3.12 Metode Perhitungan IKU 3.2

S.4. Meningkatnya tata kelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)

Program/Kegiatan pendukung IKU 4.1 Predikat SAKIP

Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) merupakan rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklarifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah, dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah (Perpres 29 Tahun 2014). Menurut Perpres 29 Tahun 2014, bahwa penyelenggaraan SAKIP pada Kementerian Negara/Lembaga dilaksanakan oleh entitas Akuntabilitas Kinerja secara berjenjang dengan tingkatan :

- Entitas Akuntabilitas Kinerja Satuan Kerja; adalah unit instansi pemerintah pusat selaku kuasa pengguna anggaran yang melakukan kegiatan pencatatan, pengolahan, dan pelaporan data kinerja.
- Entitas Akuntabilitas Kinerja Unit Organisasi; adalah instansi pemerintah pusat yang melakukan pencatatan, pengolahan, pengikhtisaran, dan pelaporan data kinerja tingkat eselon I.
- Entitas Akuntabilitas Kinerja Kementerian Negara/Lembaga. adalah unit kerja kementerian negara/lembaga yang melakukan pencatatan, pengolahan, pengikhtisaran, dan pelaporan data kinerja tingkat kementerian negara/Lembaga. Selanjutnya, penyelenggaraan SAKIP mencakup :
 1. Rencana Strategis;
 2. Perjanjian Kinerja;
 3. Pengukuran Kinerja;
 4. Pengelolaan Data Kinerja;
 5. Pelaporan Kinerja;
 6. Reviu dan Evaluasi Kinerja.

Berdasarkan Peraturan Menteri PAN RB No. 88 Tahun 2021, hasil penilaian SAKIP dikategorikan sebagai berikut :

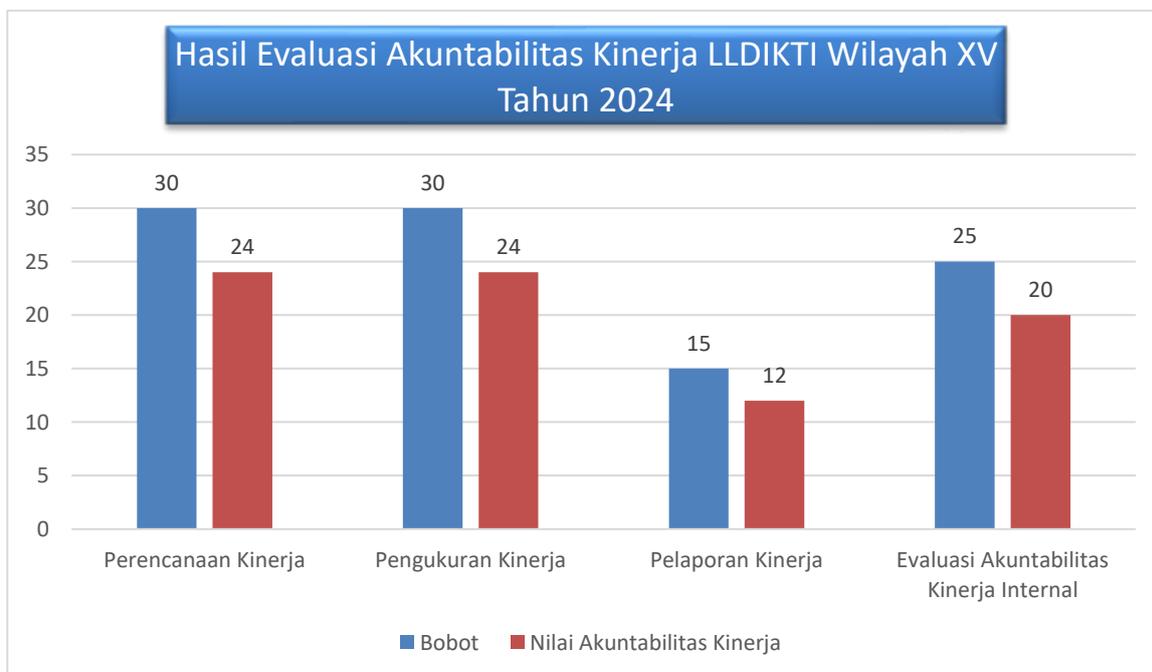
Nilai	Prediksi	Interpretasi
>90-100	AA	Sangat Memuaskan
>80-90	A	Memuaskan
>70-80	BB	Sangat Baik
>60-70	B	Baik
>50-60	CC	Cukup (memadai)
>30-50	C	Kurang
>0-30	D	Sangat Kurang

Tabel 3.13 Kategori Penilaian SAKIP

Sedangkan nilai SAKIP didasarkan pada 5 komponen penilaian dengan persentase masing-masing variabel sebagai berikut :



Kemudian pada tahun 2024, Berdasarkan hasil evaluasi implementasi SAKIP dari Biro Perencanaan Sekretariat Jenderal Kemdikbud, LLDIKTI Wilayah XV mendapat peringkat **“B”** atau kategori Baik dengan total nilai 70. Dengan demikian jika dibandingkan dengan target yang ditetapkan yakni peringkat **“BB”**, maka dapat jelas terlihat bahwa targetnya tidak tercapai. Tidak tercapainya target ini dikarenakan masih terdapat beberapa dokumen pendukung yang belum dapat dipenuhi. Adapun hasil evaluasi SAKIP tahun 2024 sebagai berikut :



Grafik 3.8 Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja LLDikti Wilayah XV Tahun 2024

- Program kegiatan pendukung IKU. 4.1. Predikat Sakip

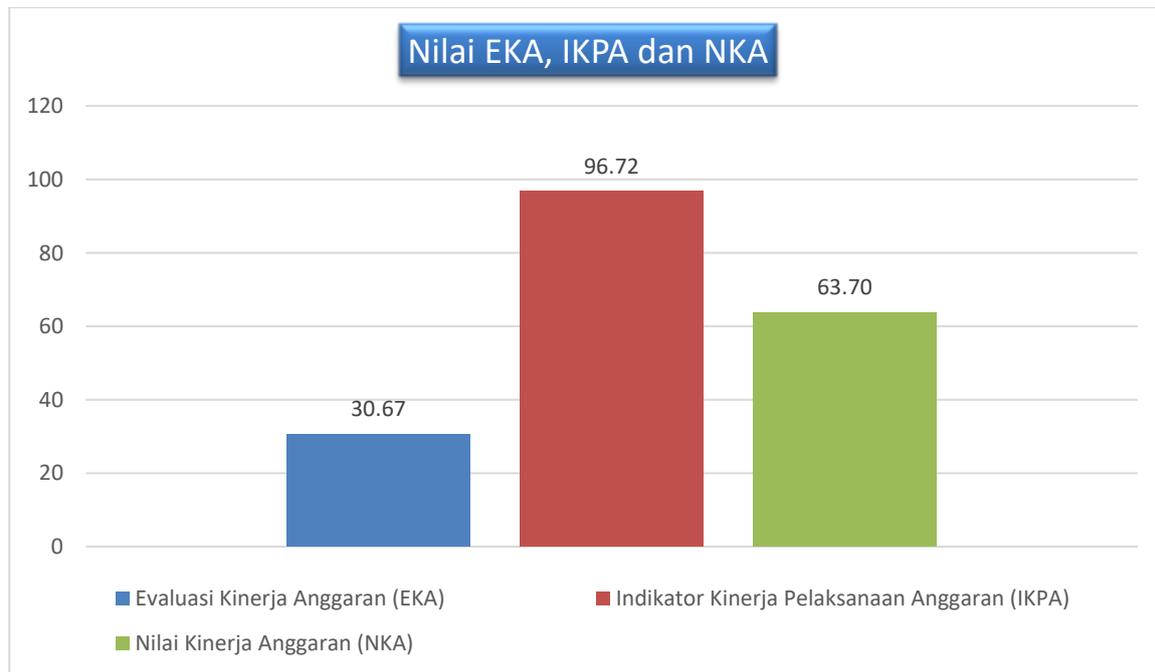
No	Nama Kegiatan	Keterangan
1	Rapat Evaluasi Pengukuran Kinerja Anggaran dan Capaian Kinerja Target IKU LLDIKTI XV Triwulan I	Sudah Dilaksanakan
2	Rapat Evaluasi Pengukuran Kinerja Anggaran dan Capaian Kinerja Target IKU LLDIKTI XV Triwulan II	Sudah Dilaksanakan
3	Rapat Evaluasi Pengukuran Kinerja Anggaran dan Capaian Kinerja Target IKU LLDIKTI XV Triwulan III	Sudah Dilaksanakan
4	Rapat Evaluasi Pengukuran Kinerja Anggaran dan Capaian Kinerja Target IKU LLDIKTI XV Triwulan IV	Belum Dilaksanakan
5	Workshop Evaluasi Renstra LLDIKTI XV Tahun 2024	Sudah Dilaksanakan
6	Rapat Penyusunan LAKIP Tahun 2024	Sudah Dilaksanakan
7	Rapat Penyusunan Program dan Anggaran TA 2025	Sudah Dilaksanakan
8	Workshop Pemetaan Capaian Kinerja PTS Akademik	Sudah Dilaksanakan

Tabel 3.14 Program Pendukung IKU 4.1 Predikat SAKIP

Program/Kegiatan pendukung IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214/PMK.02/2017 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, EKA adalah proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas Kinerja Anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan Kinerja Anggaran. Selanjutnya berdasarkan PMK 195/PMK.05/2018 tentang Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran Belanja K/L, IKPA adalah indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku BUN untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian perencanaan dan penganggaran, efektivitas pelaksanaan kegiatan, kepatuhan terhadap regulasi, dan efisiensi pelaksanaan kegiatan. Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran Kementerian/Lembaga, sedangkan nilai kinerja anggaran adalah nilai tertimbang dari Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). Pada tahun 2024 untuk IKU 4.2, LLDIKTI Wilayah XV memperoleh nilai EKA sebesar 30,67 serta nilai IKPA sebesar 96,72

sehingga menghasilkan nilai NKA sebesar 63,70. Secara hasil, capaian ini tidak melampaui target yang telah ditetapkan pada awal yakni sebesar 92,50. Adapun formula perhitungan Nilai Kinerja Anggaran sebagai berikut :



Grafik 3.9 Nilai EKA, IKPA dan NKA

- Definisi Operasional Sesuai Kepmendikbudristek No. 210 /M/2023

Metode Perhitungan	Formula : $\frac{\text{Nilai EKA} \times (50\%) + \text{Nilai IKPA} \times (50\%)}{100}$
--------------------	---

Tabel 3.15 Metode Perhitungan IKU 4.2

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut

Analisis kendala dan strategi tindak lanjut yang dilaksanakan dengan memperhatikan evaluasi capaian kinerja yang telah dilakukan berdasarkan seluruh sasaran kinerja yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

S 1.0 Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 1.1 Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI

- Kendala dan permasalahan
 - Belum optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana layanan LLDIKTI Wilayah XV berbasis IT
 - Belum terbentuknya struktur pengelola ZIWBK di LLDIKTI XV
 - Kesadaran dan pemahaman pengguna layanan terhadap POS LLDIKTI Wilayah XV masih kurang
 - Aplikasi Sikomodo15 untuk pengusulan jabatan fungsional dosen masih membutuhkan penyempurnaan sistem
 - Proses Transisi pengurusan Jabatan Fungsional Dosen Untuk Penilaian angka kredit secara manual berubah ke Aplikasi Online Sikomodo15 belum optimal dan ada ketentuan baru dari Ditjen Dikti tentang prosedur penilaian angka kredit dosen non PNS.
 - Kelengkapan Dokumen yang dimasukkan oleh Dosen Pengusul selalu kurang atau tidak sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan.
 - Banyak PNS LLDIKTI XV yang belum membuat rencana SKP Tahun 2024 pada aplikasi Penilaian Kinerja.
 - Format SK Inpasing pada Aplikasi SIKOMODO berbeda jauh dengan format baku yang berlaku.
 - Dosen belum sepenuhnya memanfaatkan Aplikasi SIKOMODO untuk pengusulan Jafung, di sisi lain terjadi perubahan kebijakan/regulasi baru terkait usulan jabatan fungsional dosen melalui SISTER.
 - Jumlah Dosen Non ASN penerima TPD semester Ganjil 2023/2024 sebanyak 777 namun yang tidak memenuhi BKD sebanyak 16 Dosen sehingga realisasi anggaran TPD hanya untuk 756 dosen non ASN Serdos hal ini berdampak pada penyerapan anggaran TPD TA. 2024.
 - Terdapat 1865 atau 57,65% dari total dosen tetap 3235 orang (data PDDIKTI per 10 Juni 2024) yang telah memiliki serdos baru 924 orang (sampai periode 2024).
 - Untuk pelayanan terhadap Jabatan fungsional dosen pelaksanaan regulasi baru tentang usulan jabatan fungsional Lektor kepala dan Guru Asistensi dan lektor dalam masa peralihan Juni sampai dengan Desember 2024 sebagai implementasi Permenpan-RB No.1 Tahun 2023 menyebabkan terhambatnya pengajuan usulan akibat pemahaman dosen tentang regulasi baru yang belum optimal.
 - Pelaksanaan Diseminasi Regulasi Dosen Non PNS belum memiliki dampak yang signifikan akibat terbatasnya akses informasi akibat PTS binaan LLDIKTI tersebut tersebar di kepulauan, masih terdapat dosen yang memiliki status tidak memenuhi

- akibat berbagai hal teknis pelaporan BKD.
- Untuk Layanan penerbitan SK Jafung dan Inpassing Dosen, dalam Pencapaian Target Pemenuhan Triwulan III Periode Juli - September 2024 ada Keterlambatan Penerbitan dan pengiriman SK dikarenakan banyaknya usulan yang kurang berkas, namun dalam surat pengantar tidak mencantumkan nomor kontak dosen yang bersangkutan.
 - Adanya keterlambatan penerbitan dan pengiriman SK Inpassing dikarenakan banyaknya usulan yang kurang berkas, namun dalam surat pengantar tidak mencantumkan nomor kontak dosen yang bersangkutan;
 - Untuk pencapaian di TW 4 ini Tim HKTLTU mengalami penurunan penerbitan Inpassing awal dan Pangkat dikarenakan telah keluarnya Permen Baru yang membatasi kewenangan sementara LLDIKTI XV untuk menerbitkan inpassing;
 - Pelaksanaan regulasi baru tentang usulan jabatan fungsional LK dan Guru Besar, Asisten Ahli dan Lektor dalam masa peralihan Juni sd Desember 2024 sebagai implementasi PermenPANRB No.1 Tahun 2023 menyebabkan terhambatnya pengajuan usulan akibat pemahaman dosen tentang regulasi baru yang belum optimal;
 - Pelaksanaan Diseminasi Regulasi Dosen Non PNS belum memiliki dampak yang signifikan akibat terbatasnya akses informasi akibat PTS binaan LLDIKTI tersebar di kepulauan;
 - Masih terdapat dosen yang memiliki status tidak memenuhi akibat berbagai hal teknis terkait pelaporan BKD;
 - Kelalaian pihak manajemen PTS dan Operator PTS dalam pengelolaan PDDIKTI dan Aplikasi Neo Feeder, terjadi perbedaan pemahaman terhadap format pengajuan baik itu NIDN , NIDK , NUP, termasuk PDD dan PDM, infrastruktur IT belum memadai, terdapat 2 PT yang melakukan perubahan bentuk dan penggabungan namun terdapat 1 PT yang belum melakukan Migrasi Data PDDIKTI.
- Strategi Tindak Lanjut
 - Meningkatkan partisipasi pengguna layanan untuk memberikan penilaian terhadap layanan yang diterima salah satunya menambahkan tautan atau QR Code SKM pada meja layanan petugas front office LLDIKTI Wilayah XV.
 - Menyediakan fitur pengaduan layanan di laman resmi LLDIKTI Wilayah XV
 - Meningkatkan kompetensi petugas layanan dengan mengikuti pelatihan/ diklat Sebagai tindak lanjut dari Kepuasan Pengguna terhadap layanan Utama LLDIKTI Wilayah XV adalah Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap semua layanan yang diberikan
 - Meningkatkan kualitas sistem pelayanan secara online Sikomodo15 untuk memudahkan layanan jabatan fungsional dosen.
 - Melakukan evaluasi sistem serta tim kerja dalam penanganan pengaduan publik agar seluruh pengaduan dapat diatasi dengan cepat dan transparan.
 - Diharapkan pimpinan cepat merespon keluhan, saran dan masukan dari pengguna layanan untuk perbaikan pelayanan LLDIKTI Wilayah XV.
 - Sementara dilakukan assessment untuk pemilihan petugas struktur ZIWBK.
 - Meningkatkan serta perbaikan Format SK Inpassing pada Aplikasi SIKOMODO oleh TIM Teknis untuk perbaikan layanan Online Jafung.
 - Membuat Bimtek dan Pembinaan terkait Penyusunan SKP bagi PNS dan Dosen DPK lingkup LLDIKTI XV.
 - Sosialisasi dan pendampingan pemanfaatan Aplikasi SISTER bagi dosen PTS Lingkup LLDIKTI XV.

- Sosialisasi dan Asistensi Pengajuan Tunjangan Sertifikasi Dosen.
- Meningkatkan partisipasi pengguna layanan untuk memberikan penilaian terhadap layanan meskipun persentase Kepuasan layanan pada triwulan III mencapai 98 % namun berbagai upaya tetap perlu dilaksanakan untuk menjaga tingkat kepuasan ini, Termasuk memberikan motivasi dan mendorong Pegawai Lingkup LLDIKTI XV untuk mempertahankan dan menyelesaikan produk layanan melebihi ekspektasi dari pengguna layanan.
- Secara teknis meningkatkan pengetahuan pegawai yang memegang Akun SIKOMODO dan AKUN SISTER agar pelayanan dapat berjalan dengan Baik.
- Serta dibutuhkan ruang penyimpanan digital untuk Salinan arsip dan dokumen produk pelayanan yang dapat digunakan oleh seluruh TIM dengan menggunakan Aplikasi SIKOMODO untuk pelayanan SK Jafung dan Inpassing Dosen
- Meningkatkan partisipasi pengguna layanan untuk memberikan penilaian terhadap layanan meskipun persentase Kepuasan layanan pada triwulan IV mencapai 98 % namun berbagai upaya tetap perlu dilaksanakan untuk menjaga tingkat kepuasan ini, Termasuk memberikan motivasi dan mendorong Pegawai Lingkup LLDIKTI XV untuk mempertahankan dan menyelesaikan produk layanan melebihi ekspektasi dari pengguna layanan;
- Proses usul dan lampiran berkas usulan sering tidak ada, dan tidak lengkap sehingga akan membagikan kembali persyaratan lengkap beserta penjelasan ke semua PTS melalui Sikomodo;
- Secara teknis meningkatkan pengetahuan pegawai yang memegang Akun SIKOMODO dan AKUN SISTER agar pelayanan dapat berjalan dengan Baik;
- Perlu dilakukan Coaching Clinique untuk PTS yang akan dijadikan piloting bagi PTS disekitarnya pada bulan November 2024 untuk memudahkan penyebaran informasi tentang regulasi dosen terbaru;
- Perlu Peningkatan upaya pembinaan lapangan terkait pelaporan BKD agar tepat waktu dan tepat aturan.
- Melakukan bimbingan teknis secara online dan offline, melakukan perbaikan pelaporan PDDIKTI Lampau serta memaksimalkan infrastruktur IT yang ada, melakukan kegiatan Bimtek dan kerjasama dengan LLDIKTI VI;
- Melakukan pemetaan dan Evaluasi Mutu Pendidikan Tinggi dan Evaluasi berkala untuk mengidentifikasi dan mengatasi kendala dalam pelayanan.

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 1.2 Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain

- **Kendala**
 - Terkait akreditasi prodi yang belum memenuhi persyaratan jumlah prodi yang terakreditasi unggul dan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal yang kurang berproses dengan baik.
 - Program studi yang diselenggarakan masih banyak yang belum memiliki peringkat terakreditasi
 - Pemenuhan Standar Akreditasi pasca penggabungan tidak terpenuhi
 - Lambatnya penyelesaian migrasi data pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi
 - Melaksanakan kegiatan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dalam bentuk pendampingan sesuai dengan kebutuhan PTS.
 - Meningkatkan mutu Tata Kelola Perguruan Tinggi Swasta.

- BIMTEK / WORKSHOP.
 - Melakukan sosialisasi dan pendampingan tentang mekanisme penggabungan PTS dan pemenuhan syarat peringkat akreditasi.
 - Sumber Daya Manusia di perguruan tinggi swasta yang kurang mumpuni
 - Peta Mutu Pendidikan Tinggi belum tersedia.
 - Kemampuan keuangan PTS yang kurang memadai
 - Sumber Daya Manusia di perguruan tinggi swasta yang kurang mumpuni;
 - Peta Mutu Pendidikan Tinggi belum tersedia;
 - Kemampuan keuangan PTS yang kurang memadai untuk kesiapan akreditasi ke LAM.
- Strategi Tindak Lanjut
 - 1. Melaksanakan kegiatan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dalam bentuk pndampingan sesuai dengan kebutuhan PTS
 - Meningkatkan mutu Tata Kelola Perguruan Tinggi Swasta
 - Melakukan sosialisasi tentang mekanisme penggabungan PTS dan pemenuhan syarat peringkat akreditasi.
 - Untuk Akreditasi PT/Prodi : 11 PTS Sedang dalam Proses BAN PT pada Batch 1 Bulan Pebruari, sedangkan 3 PTS akan diikutsertakan pada Batch 2 bulan Mei 2024
 - Membangun koordinasi dengan TIM Kerja lain yang bertindak sebagai support system terhadap kerja tim kelembagaan.
 - Pendampingan dan Evaluasi kinerja Perguruan Tinggi yang berkelanjutan
 - Serta Penyusunan Road Map Peta Mutu Pendidikan Tinggi.

S.2. Meningkatnya efektifitas sosialisasi kebijakan Pendidikan tinggi.

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 2.1 Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi

- Kendala
 - Peran serta PTS untuk terlibat dalam program dan kegiatan kemahasiswaan masih rendah.
 - Belum ada perhatian serius dari PTS untuk program pengembangan kemahasiswaan
 - Kurangnya sosialisasi dari jajaran akademik PTS sehingga informasi tidak diketahui oleh mahasiswa
 - Masalah sinkronisasi data PDDIKTI dan proses migrasi data yang belum final
 - Masalah APT dan APS, belum memiliki akun 6. Kompetensi pengelola/operator masih rendah 7. PTS kesulitan menjaring kemitraan dengan pihak-pihak lain
 - Belum ada perhatian serius dari PTS untuk program pengembangan kemahasiswaan,serta PTS kesulitan dalam menjaring kemitraan dengan Pihak lain
 - Hambatan terkait Masalah di KIP terkait APT dan APS, ada PTS yang belum memiliki akun,
 - Kompetensi pengelola/operator masih rendah terkait pelaporan Tracer Studi ke LLDIKTI XV
 - Banyak Dosen Pengampu Mata Kuliah PMM- 15 Di PTS yang belum terlalu Paham

- akan Kurikulum MBKM
- Kurangnya sosialisasi dari jajaran akademik PTS sehingga informasi tidak diketahui oleh mahasiswa dalam hal Kegiatan MBKM.
 - Dukungan Kebijakan penganggaran untuk kegiatan kemahasiswaan masih rendah;
- Strategi Tindak Lanjut
 - Intervensi Program dan Anggaran melalui kegiatan inovatif PMM 15 LLDIKTI XV dan pemetaan kebutuhan MBKM untuk Perguruan Tinggi dan Mitra (bagi kampus merdeka mandiri),
 - Pembinaan serta Pendampingan bagi Pengelola KIP.Kuliah baik itu untuk PTS dan Operator agar memasukkan data penerima KIP sesuai dengan aturan yang berlaku dan tepat waktu.
 - Membuat kegiatan Bimtek bagi operator tracer study
 - Dengan adanya Klinik MBKM LLDIKTI XV dan Tim Pakar MBKM akan membantu para dosen pengampu dalam menyusun kurikulum Mata Kuliah PMM-15.
 - Dengan diadakannya KMM FAIR LLDIKTI XV maka seluruh PTS lingkup LLDIKTI XV akan terlibat di dalam sehingga informasi bagi Dosen, Mahasiswa terkait kegiatan MBKM akan selalu ada. Pelaksanaan kegiatan pendampingan MBKM secara berkelanjutan.
 - Reward dan Punishment.
 - Pemetaan kebutuhan MBKM untuk PTS dan Mitra (bagi kampus merdeka mandiri)

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 2.2 Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

- Kendala
 - Kurangnya partisipasi PTS dalam melakukan pelaporan.
 - Belum ada sinkronisasi antara data di PDDIKTI dengan data langsung mahasiswa yg aktif dari PTS. Sehingga jumlah pembagi dari PDDIKTI lebih besar karena memang banyak PTS yang belum melaporkan kegiatan MBKM di PDDIKTI.
 - Masih rendahnya Minat mahasiswa untuk mengikuti seleksi Pilmapres dan PKM.
 - Masih rendahnya minat mahasiswa untuk mengikuti seleksi Pilmapres dan PKM.
 - Masih banyak PTS yang belum melaksanakan kurikulum MBKM Mandiri (PMM-15)
 - Dukungan kebijakan Penganggaran Untuk kegiatan kemahasiswaan masih rendah;
 - Belum adanya perhatian yang serius dari PTS untuk program pengembangan minat bakat dan perstasi mahasiswa.
- Strategi Tindak Lanjut
 - langkah antisipasi yang dapat dilakukan adalah melakukan sosialisasi terkait pelaporan jumlah mahasiswa menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi atau meraih prestasi.
 - Pelaksanaan Sosialisasi terkait Pelaporan data MBKM kepada PTS terkait urgensi data MBKM untuk mendukung IKU LLDIKTI XV.
 - Memberikan Bimtek dan sosialisasi terkait kegiatan Pilmapres kepada seluruh PTS

dan Mahasiswa untuk pengenalan tujuan akan kegiatan tersebut dengan menggunakan Teknologi yang ada serta komunikasi yang efektif dan selalu melakukan evaluasi terhadap minat mahasiswa dalam mengikuti seleksi Pilmapres sebagai bahan evaluasi.

- Intervensi program dan Anggaran melalui kegiatan Inovatif PMM 15 LLDIKTI dan kebutuhan MBKM untuk Perguruan Tinggi dan Mitra untuk mendapatkan dukungan finansial yang lebih baik. Ditambah dengan Peningkatan Sumber Daya Manusia di Perguruan Tinggi Swasta dan Fasilitasi untuk mendukung implementasi MBKM Mandiri, perlu melakukan Sistem Manajemen dengan mengurangi beban administratif sehingga dosen dapat fokus dalam pengajaran. Dengan adanya Klinik MBKM LLDIKTI XV dan Tim pakar MBKM akan membantu para Dosen Pengampu dalam menyusun kurikulum Mata Kuliah PMM-15
- Adanya kolaborasi LLDIKTI XV (Kolaborasi Pentahelix) antara dunia usaha, perguruan tinggi, pemerintah daerah dalam mendukung program merdeka Belajar Kampus Merdeka;
- Memfasilitasi penilaian dan peningkatan mutu penyelenggaraan Pendidikan Tinggi melalui evaluasi dan pelaporan.

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 2.3 Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, antiperundungan, antinarkoba, dan antikorupsi

- **Kendala**
 - Di triwulan I Capaian Kinerja Satgas PPKS : terdapat 28 PTS yang masih mengalami kendala internal menyangkut proses pembentukan Satgas PPKS, progress hanya sampai pada calon panel.
 - Terdapat 29 PTS yang belum mendaftar pada Akun Portal PPKS/ belum berproses untuk pembentukan Satgas PPKS.
 - Di triwulan II Capaian Kinerja Satgas PPKS : terdapat 16 PTS yang masih mengalami kendala internal menyangkut proses pembentukan Satgas PPKS, progress hanya sampai pada calon panel.
 - Terdapat 12 PTS yang belum mendaftar pada Akun Portal PPKS/ belum berproses untuk pembentukan Satgas PPKS.
 - Rendahnya Komitmen PTS dalam Implementasi Peremndikbudristek N0.30 Tahun 2021 terkait PPKS.
 - Di triwulan III Capaian Kinerja Satgas PPKS: Terdapat 12 PTS belum berproses untuk pembentukan Satgas PPKS masih dalam tahapan Admin Portal.
 - Masih 8 Perguruan Tinggi yang belum berproses untuk membentuk Satgas PPKS.
 - Di triwulan IV Capaian Kinerja Satgas PPKS: Terdapat 8 PTS belum berproses untuk pembentukan Satgas PPKS masih dalam tahapan Admin Portal.
 - SDM Pada PTS yang kurang memadai;
 - Rendahnya Komitmen pimpinan terhadap Permendikbudristek No.55 Tahun 2025;
 - Rendahnya pemahaman terkait Permendikbudristek No.55 Tahun 2024.
- **Strategi Tindak Lanjut**
 - Melakukan koordinasi dengan Pusat Penguatan Karakter Kemendikbudristek dalam upaya percepatan pembentukan Satgas PPKS yang terdaftar pada Portal

- PPKS.
- Melaksanakan Bimbingan Teknis secara tatap muka dengan Operator PPKS Perguruan Tinggi dan Penanggungjawab program.
 - Melakukan koordinasi dengan instansi terkait untuk mengimplementasikan kebijakan anti kekerasan seksual, anti intoleransi, antinarkoba, antiperundungan dan antikorupsi.
 - Melakukan sosialisasi terkait pelaporan dan pemberian reward/punishman kepada PTS yang aktif dan tidak aktif dalam mendukung pencapaian kinerja LLDIKTI XV khususnya implementasi PPKS dan 3 dosa .
 - Melaksanakan kegiatan evaluasi dan peningkatan kualitas satgas PTS.
 - Mendorong serta membimbing Perguruan Tinggi yang sama sekali belum membentuk satgas PPKS dengan cara sosialisasi dan Edukasi terkait Permendikbudristek Nomor 30 Tahun 2021. Dan melakukan sosialisasi terkait pelaporan dan pemberian reward/punishman kepada PTS yang aktif dan tidak aktif dalam mendukung pencapaian kinerja LLDIKTI XV khususnya implementasi PPKS dan 3 dosa
 - Membuat kegiatan penguatan kapasitas Satgas PPKPT pada PTS Lingkup LLDIKTI Wilayah XV;
 - Melakukan monitoring dan Evaluasi Satgas PPKPT di PTS;
 - Mensosialisasikan Permendikbudristek Nomor 55 Tahun 2024 tentang Pencegahan dan Penanganan kekerasan di Lingkungan Perguruan Tinggi.

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 3.1 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus

- **Kendala**
 - Pengumpulan data belum dapat dilakukan secara maksimal karena LLDIKTI Wilayah XV belum memiliki aplikasi khusus yang memuat instrumen pendukung pelaporan data terkait dosen yang berkegiatan tridarma diluar kampus dan jumlah program studi yang bekerjasama dengan mitra. Dimana selama ini pengumpulan data hanya dilakukan melalui google form serta melalui laman Laporan Kerma Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Belum adanya sistem yang terintegrasi sehingga harus dilakukan pendataan secara manual.
 - Masih adanya PT yang belum atau ragu-ragu untuk melakukan atau melaporkan kegiatan ini karena kendala ketidaktahuan dosen/PTS akan kegiatan tersebut termasuk kedalam pelaporan ini dan juga masih banyak dosen yang belum di SK oleh PT terhadap kegiatan luar kampus
 - Untuk Kegiatan Pentahelix kesulitan dalam mencari waktu Bersama antara lima unsur (PENTA) Akademisi, Pebisnis, Pemerintah, Media dan Komunitas.
 - Untuk Penelitian dan Pengabdian, para dosen masih terus memperkaya pengetahuan mereka dalam memahami cara – cara dan strategi penulisan proposal, pengajuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - Masih minimnya keterlibatan dosen dalam penulisan pada jurnal terakreditasi.
 - Kurangnya Pemahaman dari dosen bagaimana cara dan strategi penulisan proposal pengajuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - Kurangnya Sosialisasi terhadap perguruan Tinggi yang memiliki dosen berkegiatan diluar kampus;

- Kurangnya dukungan Pimpinan Tinggi sehingga berdampak kurangnya motivasi dosen untuk meningkatkan Tridharma di luar kampus.
- Strategi Tindak Lanjut
 - Pelaksanaan PMM 15 (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) yang melibatkan pertukaran dosen dan mahasiswa antar Perguruan Tinggi.
 - Pemberian reward bagi dosen yang melakukan tridharma di luar kampus dan juga memberikan reward bagi program studi yang mendapat outcome dengan melakukan kerjasama dengan mitra.
 - Memasukkan sebagai salah satu indikator dalam pelaksanaan kegiatan Pengawasan, Pembinaan, dan Pengendalian (Wasdalbin) Perguruan Tinggi Lingkup LLDIKTI Wilayah XV.
 - Para Dosen berkewajiban ikut berkontribusi mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan penelitian, publikasi dan pengabdian masyarakat untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat, dengan mewujudkan terjadinya proses transfer ilmu dan kompetensi dari dosen perguruan tinggi yang lebih mapan ke dosen PTS di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV.
 - Pentahelix dan Konsorsium terus berkoordinasi melalui ruang zoom; menyatukan isu – isu yang menjadi kebutuhan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
 - Penelitian dan Pengabdian Masyarakat melakukan Coaching Klinik di akhir tahun 2024 untuk persiapan PPKM 2025.
 - Meningkatkan sosialisasi dan workshop terkait penulisan artikel ilmiah;
 - Pelaksanaan fasilitasi Peningkatan Kerjasama Perguruan Tinggi.

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 3.2 Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra

- Kendala
 - Sebagian besar PTS khususnya PTS dengan jumlah mahasiswa dibawah 3.000 belum mempunyai wakil pimpinan dan/atau pengelola unit kerja sama yang bertanggung jawab mengembangkan kerja sama pada tingkat institusi dan prodi.
 - Kurang sinkronnya kerja sama yang ditandatangani pada tingkat institusi dengan kebutuhan prodi sehingga persentase tindak lanjut kerja sama yang dalam bentuk dokumen MoU menjadi dokumen MoA masih belum optimal.
 - Laporkerma : terdapat 25 PTS yang belum melaporkan Kerjasama dan PTS yang tidak /belum mengurus Akun Laporkerma.
 - Hambatan yang dihadapi oleh LLDIKTI Wilayah XV dalam optimalisasi pencapaian target kinerja IKU 3.2 ini. Hambatan tersebut adalah dalam proses pelaporan kerjasama masih terdapat 25 PTS yang belum melaporkan progress kerjasama dan PTS yang belum mengurus Akun Laporkerma.
 - PTS belum memahami dan memiliki Akun Laporkerma.
- Strategi Tindak Lanjut
 - LLDIKTI Wilayah XV perlu melakukan bimtek peningkatan kompetensi bagi ketua prodi pada PTS yang persentase prodinya yang bermitra masih dibawah 20%.
 - Berdasarkan data pada kuesioner yang dilakukan terhadap PTS tentang hambatan dalam melakukan kemitraan, LLDIKTI Wilayah XV perlu melakukan fasilitasi

- kerja sama antar PTS di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV sebagai solusi terhadap sulitnya PTS mencari mitra yang responsif.
- LLDIKTI Wilayah XV juga Perlu melakukan fasilitasi kerjasama program MBKM dalam percepatan implementasi MBKM pada PTS di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV.
 - LLDIKTI XV perlu melakukan kerja sama untuk Program MBKM dalam implementasi MBKM dengan Pemerintah Daerah, LSM, UKM. Pentahelix dan Konsorsium terus berkoordinasi melalui ruang zoom menyatukan isu – isu yang menjadi kebutuhan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
 - Melaksanakan kegiatan bimbingan teknis penggunaan aplikasi Laporkerma dan melakukan verifikasi PTS yang belum memiliki Akun laporkerma;
 - Menghimbau para Pimpinan Perguruan Tinggi untuk lebih proaktif sehingga dapat memotivasi dosen untuk meningkatkan Tridharma di luar kampus.

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 4.1 Predikat SAKIP

- **Kendala**
 - Perlu peningkatan kompetensi sumber daya manusia melalui diklat SAKIP, pegawai LLDIKTI Wilayah XV yang telah mengikuti diklat SAKIP sejumlah 3 orang di Tahun 2023.
 - Perlu Peningkatan Kompetensi Sumber Daya manusia melalui Diklat / Bimtek Penyusunan Program dan Anggaran.
 - Target yang ditetapkan dalam perencanaan kinerja masih mengalami hambatan dengan hasil evaluasi SAKIP Tahun 2023 oleh itjen dengan nilai evaluasi akuntabilitas kinerja CC dengan nilai 59,59.
 - Untuk Hasil Evaluasi Mandiri Pada Kolom catatan dan Rekomendasi Belum di isi. Dan dokumen wawancara perlu di perbaiki formatnya,serta Notula untuk program crosrating belum diupload pada aplikasi spasikita. Serta Penyusunan anggaran harus dilihat dan dipetakan Per IKU serta penyusunan anggaran harus sesuai Renstra LLDIKTI XV 2.
 - Banyak Pegawai LLDIKTI yang belum memahami pekerjaan yang mendukung IKU LLDIKTI XV.
 - Untuk pencapaian Target Sakip BB di tahun 2024 LLDIKTI XV hanya mendapatkan Target B dengan Nilai 70;
 - Kesulitan dalam pengumpulan dan pengolahan data yang akurat serta relevan untuk laporan SAKIP;
 - Minimnya sistem monitoring dan evaluasi yang efektif untuk menilai kinerja dan dampak dari kebijakan yang di harapkan.
- **Strategi Tindak Lanjut**
 - Akan mengoptimalkan target yang ditetapkan dalam perencanaan kinerja dengan menciptakan inovasi sehingga terwujudnya integrasi yang baik.
 - Pegawai akan diusulkan untuk mengikuti diklat SAKIP untuk mendapatkan pemahaman yang memadai terkait AKIP.
 - Pegawai akan di usulkan untuk mengikuti diklat Penyusunan program dan Anggaran.
 - Melengkapi Dokumen yang masih kurang seperti dokumen wawancara yang formatnya masih kurang, perlu ditambahkan notula untuk program crosrating, untuk LKE di bagian kinerja harus ditambahkan sesuai dengan KEPMEN 210/M/2023 tentang IKU PT. Hasil Evaluasi Mandiri di kolom catatan dan rekomendasi

- belum di isi semuanya akan di upload pada aplikasi SPASIKITA ketika di buka oleh TIM Asistensi AKIP Biro Perencanaan kemdikbudristek.
- Peningkatan kompetensi sumber daya manusia melalui diklat SAKIP 2 orang di tahun 2024 agar pegawai mendapatkan pemahaman yang memadai terkait SAKIP.
 - Memperbaiki dan memperjelas Laporan kinerja untuk memastikan akurasi dan transparansi data;
 - Melakukan evaluasi dan monitoring secara berkala untuk mengidentifikasi kekurangan dan area yang perlu diperbaiki;
 - Meningkatkan sistem pengendalian internal agar lebih efektif dalam mengawasi pelaksanaan program dan anggaran.

Kendala dan Strategi Tindak Lanjut IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

- **Kendala**
 - Realisasi Belanja Modal Pembangunan gedung Aula tidak maksimal karena Terhambatnya Komunikasi antara pejabat PPK (di luar satker LLDIKTI) dan Pokja pengadaan dari Biro Umum dan PBJ.
 - Anggaran untuk pembayaran tunjangan serdos berpotensi tidak terealisasi sebesar Rp. 3,2 Milyar karena banyaknya dosen yang melaksanakan Tugas belajar/Cuti/Pensiun/meninggal dan kuota Dosen lulus serdos TA.2023 tidak tercapai karena penyesuaian sistim di Aplikasi Sister Cloud .
 - Pengelolaan IKPA dan penyesuaian Halaman III DIPA belum dilakukan secara berkala
 - Capaian Output LLDIKTI XV harus mencapai nilai 100 agar nilai IKPA di triwulan IV bisa mencapai 95 % ke atas; 3. Perencanaan anggaran yang tidak optimal menyebabkan penumpukkan penyerapan pada triwulan IV, sehingga menghambat pelaksanaan program;
 - Keterbatasan dalam kompetensi pegawai dan kurangnya rotasi pegawai juga menjadi faktor penghambat dalam pencapaian target.
- **Strategi Tindak Lanjut**
 - Melakukan Revisi RPD Halaman III DIPA untuk kegiatan yang belum di laksanakan ke triwulan berikutnya dan berkoordinasi dengan Biro Perencanaan kemdikbud untuk anggaran pembayaran serdos yang tidak terserap.
 - LLDIKTI XV secara intensif berkoordinasi dengan Kanwil DJPB terkait pengelolaan IKPA dan melakukan penyesuaian Halaman III DIPA secara berkala (setiap bulan) memantau pelaksanaan anggaran terhadap target dan realisasi, untuk kegiatan yang belum di laksanakan ke triwulan berikutnya dan berkoordinasi dengan Biro Perencanaan kemdikbud untuk anggaran pembayaran serdos yang tidak terserap.
 - Menginstruksikan Pejabat pembuat Komitmen (PPK) untuk berkoordinasi dengan operator SAKTI guna memastikan pendaftaran kontrak ke KPPN dilakukan tepat waktu;
 - Mempercepat proses tender dan pengadaan langsung terutama untuk belanja modal di bawah Rp. 200 Juta;
 - Segera menyelesaikan pembayaran untuk termin kontrak yang telah jatuh tempo dan tagihan lainnya; 5. Peningkatan Kompetensi Staf keuangan dan Bendahara untuk mengikuti Diklat teknis terkait pengelolaan keuangan negara.

Realisasi Anggaran



Gambar 3.50 Statistik Anggaran (Sumber Gambar Aplikasi e-monev.bappenas)

Pada Tahun 2024 LLDikti Wilayah XV berhasil mencapai angka penggunaan anggaran sebesar 99,28 %.

Realisasi Anggaran LLDIKTI XV Tahun 2024



Gambar 3.51 Realisasi Anggaran LLDikti XV Tahun 2024

Belanja Pegawai

Realisasi Belanja Pegawai TA 2024 adalah sebesar Rp35.010.562.000 atau senilai 99.99%. Belanja Pegawai adalah belanja atas kompensasi, baik dalam bentuk uang maupun barang yang ditetapkan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang diberikan kepada pejabat negara, Pegawai negeri Sipil (PNS) dan pegawai yang diperkerjakan oleh pemerintah yang belum berstatus PNS sebagai imbalan atas pekerjaan yang telah dilaksanakan kecuali pekerjaan yang berkaitan dengan pembentukan modal. Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja Pegawai Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	Uraian	Pagu	Realisasi	%	Sisa
Belanja Pegawai (51)		35.012.562.000	35.010.682.897	99,99	1.879.103
Gaji dan Tunjangan		4.401.157.000	4.399.910.297	99,97	1.246.703
1	Gaji dan Tunjangan PNS dan DPK/41 Org	3,334,279,000	3,333,516,558	99,98	762,442
2	TPD PNS = 12 Org, TKGB PNS = 2 Org	927,618,000	927,528,800	99,99	89,200
3	PPK = 5 Org	139,260,000	138,864,939	99,72	395,061
Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		30,611,405,000	30,610,772,600	100	632,400
1	Tpd Non PNS = 765 Org dan TKGB Non PNS = 3 Org	30,611,405,000	30,610,772,600	100	632,400

Tabel 3.16 Belanja Pegawai

Belanja Barang

Realisasi Belanja Barang TA 2024 adalah sebesar Rp 9.758.709. 528 dari Anggaran sebesar Rp.10.611.896.000 dengan persentase sebesar 91,96%.

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%	Sisa
Belanja Barang		9,885,118,000	9,519,341,318	96,29	365,776,682
Umum dan Rumah Tangga Satker		903,900,000	886,771,332	98,11	17,128,668
1	Koordinasi dan Konsultasi Pimpinan Dalam Rangka Layanan LLDIKTI	548,825,000	542,212,836	98,80	6,612,164
2	Kegiatan Studi Tiru Zona Integritas WBK di LLDIKTI Wilayah Yogyakarta	150,090,000	150,060,000	99,98	30,000
3	Bimtek Pengelolaan Barang Milik Negara	31,695,000	25,600,000	80,77	6,095,000
4	Workshop Penyusunan Laporan Keuangan	78,050,000	73,948,496	94,75	4,101,504
5	Fasilitasi Kegiatan Peningkatan Kapasitas Organisasi LLDIKTI	95,240,000	94,950,000	99,70	290,000
Belanja Operasional dan Pemeliharaan Kantor		4,806,742,000	4,517,335,815	93,98	289,406,185
1	Kebutuhan Sehari-hari Perkantoran	2,455,878,000	2,371,465,934	96,56	84,412,066
2	Langganan Daya dan Jasa	140,261,000	135,616,370	96,69	4,644,630
3	Pemeliharaan Kantor	1,270,093,000	1,079,159,585	84,97	190,933,415
4	Pembayaran Terkait Operasional Kantor	123,968,000	114,688,000	92,51	9,280,000
5	Konsultasi/Koordinasi/Rapat/Pertemuan/Bimtek	813,992,000	813,855,926	99,98	136,074
6	Kegiatan Penilaian Pegawai Berprestasi	2,550,000	2,550,000	100	0
BDB Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga		4,174,476,000	4,115,234,781	98,58	59,241,219
[BDB 001] Lembaga Pendidikan Tinggi Akademik		3,491,823,000	3,440,227,048	98,52	51,595,952

Dan Vokasi Yang Mendapatkan Layanan Pembinaan Peningkatan Mutu					
1	[051] Pembinaan dan Evaluasi Lapangan Pengendalian Perguruan Tinggi	780.702.000	769,235,638	98.53	11,466,362
2	[052] Workshop/Sosialisasi/Bimbingan Tekn Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi	1,008,170,000	986,684,000	97.87	21,486,000
3	[053] Peningkatan Kerjasama Perguruan Tinggi	388,762,000	386,069,050	99.31	2,692,950
4	[054] Fasilitasi Layanan LLDikti	1,314,189,000	1,298,238,360	98.79	15,950,640
[BDB 002] Lembaga Pendidikan Tinggi Akademik dan Vokasi yang mendapat layanan rekomendasi		682,653,000	675,007,733	98.88	7,645,267
1	[051] Evaluasi Dokumen usulan Rekomendasi	176,350,000	176,050,000	99.83	300,000
2	[052] Bimtek dan Workshop layanan rekomendasi	370,875,000	364,044,333	98.16	6,830,667
3	[053] Visitasi dan evaluasi Lapangan	135,428,000	134,913,400	99.62	514,600

Tabel 3.17 Belanja Barang

Belanja Modal

Realisasi Belanja Modal TA 2024 sebesar Rp. 699.675.488 atau sebesar 100%. Belanja Modal merupakan pengeluaran anggaran untuk perolehan aset tetap dan aset lainnya yang memberi manfaat lebih dari satu periode akuntansi.

No	Uraian	Pagu	Realisasi	%	Sisa
	Belanja Modal	7,000,000,000	6,999,675,488	100	324,512
	Layanan Sarana Internal	7,000,000,000	6,999,675,488	100	324,512
1	Pembangunan Gedung Baru	7,000,000,000	6,999,675,488	100	324,512

Tabel 3.18 Belanja Modal

Realisasi Perprogram

No	Nomen	Program/Kegiatan/KRO/RO	Pagu	Realisasi	%
I	Program	[DK] Program Pendidikan Tinggi	34.785.881.000	34.726.007.381	99,83
1	Kegiatan	[4472] Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi	34.785.881.000	34.726.007.381	99,83
2	KRO	[4472.BDB] Fasilitasi dan Pembinaan Lembaga	4.174.476.000	4.115.234.781	98,58
3	RO	[4472.BDB.001] Lembaga Pendidikan Tinggi Akademik dan Vokasi yang mendapatkan layanan pembinaan peningkatan mutu	3,491,823,000	3,440,227,048	98.52
4	RO	[4472.BDB.002] Lembaga Pendidikan Tinggi Akademik dan Vokasi yang mendapat layanan rekomendasi	682,653,000	675,007,733	98,88
5	KRO	[4472.BEJ] Bantuan Pendidikan Tinggi	30,611,405,000	30,610,772,600	100
6	RO	[4472.BEJ.001] Dosen Non PNS yang Menerima Tunjangan Profesi	30,611,405,000	30,610,772,600	100
II	Program	[WA] Program Dukungan Manajemen	17.121.799.000	16.807.292.932	98,16
1	Kegiatan	[6392] Pengelolaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi	17.121.799.000	16.807.292.932	98,16
2	KRO	[6392.EBA] Layanan Dukungan Manajemen Internal	10.121.799.000	9.807.617.444	96,90
3	RO	[9362.EBA.956] Layanan BMN	10.000.000	3.600.000	36
3	RO	[6392.EBA.962] Layanan Umum	903.900.000	886.771.332	98,11
4	RO	[6392.EBA.994] Layanan Perkantoran	9.207.899.000	8.917.246.112	96,84

5	KRO	[6392.EBB] Layanan Sarana dan Prasarana Internal	7.000.000.000	6.999.675.488	100
6	RO	[6392.EBB.951] Layanan Sarana Internal	7.000.000.000	6.999.675.488	100

Tabel 3.19 Realisasi Perprogram

Inovasi, Penghargaan dan Program Crosscutting/Kolaboratif

1. Inovasi

Inovasi merujuk pada proses atau hasil dari memperkenalkan ide, metode, produk, atau layanan baru yang membawa perubahan atau nilai tambah. Inovasi bias terjadi di berbagai bidang seperti teknologi termasuk semua aspek layanan. Tujuan inovasi adalah untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, kualitas, atau menciptakan solusi baru untuk memenuhi kebutuhan atau masalah yang ada. Pada tahun 2024, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV melakukan beberapa inovasi diantaranya

- a. Program MBKM mandiri berbasis kearifan lokal yang merupakan inisiatif dari LLDikti Wilayah XV untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi di NTT, melalui workshop dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan. Program ini bertujuan untuk mengintegrasikan nilai – nilai kearifan lokal ke dalam kurikulum sehingga lulusan dapat lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat dan industri lokal. Kegiatan ini juga mendukung pengembangan kurikulum yang sesuai dengan karakteristik wilayah timur Indonesia
- b. Bersama Tim Evaluasi Kinerja Akademik melakukan pendampingan pembuatan dokumen akreditasi hingga simulasi scoring untuk mengetahui sejauh mana score yang diperoleh suatu program studi maupun perguruan tinggi yang sedang melakukan proses akreditasi baik melalui BAN-PT maupun LAM. Hal ini dilakukan dalam rangka percepatan proses akreditasi sehingga mengangkat kualitas mutu Pendidikan di wilayah Nusa Tenggara Timur.
- c. Melakukan bimtek pembuatan dokumen akreditasi internasional dalam rangka mengenalkan perguruan tinggi di wilayah XV terhadap proses akreditasi yang dilakukan Lembaga Akreditasi Internasional sebagai salah satu langkah percepatan menuju peringkat akreditasi “Unggul”.

2. Penghargaan

Penghargaan dan/atau pengakuan yang diterima satuan kerja sangat erat kaitannya dengan kinerja unggul, adanya inovasi dan *best practices*, menerapkan layanan publik yang berkualitas, berpartisipasi dalam program berprestasi, adanya transparansi dan akuntabilitas yang tinggi, kemitraan dan kolaboratif, serta keberhasilan dalam menjalankan program tertentu. Kriteria dan parameter lembaga pemberi penghargaan bervariasi dan satker yang berhasil memenuhi atau melampaui harapan tersebut memiliki peluang besar mendapatkan apresiasi dari pihak eksternal. Sepanjang tahun 2024, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV berhasil meraih penghargaan antara lain :

- a. Sebagai satker Pagu Besar dengan capaian nilai IKPA terbaik pada Periode Triwulan I Tahun 2024



Gambar 3.52 Piagam Penghargaan IKPA Terbaik Triwulan I Tahun 2024

- b. Penghargaan anugerah KEMDIKTISAINTEK sebagai penyelenggara MBKM mandiri terbaik tingkat nasional.



Gambar 3.53 Penghargaan anugerah KEMDIKTISAINTEK sebagai penyelenggara MBKM mandiri terbaik

3. Program Crosscatting/Kolaboratif

- Tahun 2024
- Kegiatan LLDDIKTI XV Fair Tahun Anggaran 2024 akan dilaksanakan tanggal 28 – 30 November 2024 bertempat di Outdoor PTS STIKES NUSANTARA Kupang. Siswa/wi mengenal profil Perguruan Tinggi Swasta, Meningkatnya motivasi mahasiswa dalam menyambut Bonus Demografi 2045, Terciptanya calon-calon *entrepreneur* muda dari kalangan mahasiswa yang mampu berkontribusi dalam peningkatan ekonomi masyarakat dan membuka lapangan kerja sendiri. Kerjasama dengan BUMN, BUMD dan Semua PTS di NTT.



LLDiikti XV
Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV

2024

BAB IV

Penutup

Ringkasan Capaian Kinerja

Ringkasan Anggaran

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RINGKASAN KINERJA

Selama tahun 2024, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja masing- masing IKU sebagai berikut :

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Pk 2024	Realisasi 2024
1	[S 1] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI	%	94	98
		[IKU 1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain	%	51	94,73
2	[S 2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	%	26	91,22
		[IKU 2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	4.60	4.50
		[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi	%	51	86
3	[S 3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus	%	43.20	70,18
		[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	%	51	61,40
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Lembaga %Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB	B
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	92,50	63,70

Tabel 4.1 Ringkasan Pencapaian Masing – Masing IKU

RINGKASAN ANGGARAN



Grafik 4.1 Penyerapan Anggaran Tahun 2024

Nilai kinerja anggaran LLDikti Wilayah XV Tahun 2024 mencapai 99,28 % mengalami kenaikan 8,2 % dari tahun sebelumnya.

Ringkasan Pencapaian Kinerja Anggaran

Ringkasan pencapaian kinerja anggaran tahun 2024 sebagai berikut :



Grafik 4.2 Ringkasan Pencapaian Kinerja Anggaran Tahun 2024



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV
Dengan
Sekretaris Jenderal**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ADRIANUS AMHEKA
Jabatan : Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Suharti
Jabatan : Sekretaris Jenderal
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Kupang, 16 Februari 2024

Kepala Lembaga Layanan Pendidikan
Tinggi Wilayah XV,

Sekretaris Jenderal,



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSIe



Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1.0] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI	94
[1.0] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain	51
[2.0] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	26
[2.0] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	4.60
[2.0] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, anti kekerasan seksual, antiperundungan, antinarkoba, dan antikorupsi	51
[3.0] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus	43.20
[3.0] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	51
[4.0] Meningkatnya tata kelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[4.1] Predikat SAKIP	BB
[4.0] Meningkatnya tata kelola Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92.50

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	4472	Pembinaan Kelembagaan Pendidikan Tinggi	Rp. 38.936.442.000,-
2.	6392	Pengelolaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi	Rp. 24.169.867.000,-
Total Anggaran			Rp. 63.106.309.000,-


Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSIe



Kupang, 16 Februari 2024

Kepala Lembaga Layanan Pendidikan
Tinggi Wilayah XV,

Sekretaris Jenderal,



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSIe



LAMPIRAN II

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Pk 2024	Realisasi 2024
1	[S 1] Meningkatnya kualitas layanan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 1.1] Kepuasan pengguna terhadap layanan utama LLDIKTI	%	94	98
		[IKU 1.2] Persentase PTS yang terakreditasi atau meningkatkan mutu dengan cara penggabungan dengan PTS lain	%	51	94,73
2	[S 2] Meningkatnya efektivitas sosialisasi kebijakan pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase PTS yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di luar program studi	%	26	91,22
		[IKU 2.2] Persentase mahasiswa S1 atau D4/D3/D2/D1 PTS yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	4.60	4.50
		[IKU 2.3] Persentase PTS yang mengimplementasikan kebijakan antiintoleransi, antikekerasan seksual, anti perundungan, antinarkoba, dan antikorupsi	%	51	86
3	[S 3] Meningkatnya inovasi perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan	[IKU 3.1] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus	%	43.20	70,18
		[IKU 3.2] Persentase PTS yang berhasil meningkatkan kinerja dengan meningkatkan jumlah program studi yang bekerja sama dengan mitra	%	51	61,40
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Lembaga %Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI)	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	BB	B
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	92,50	63,70

LAMPIRAN III

Pernyataan Telah Direviu Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang Tahun Anggaran 2024

Kami telah mereviu laporan kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang untuk tahun anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Kupang.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kupang, 10 Januari 2025
Ketua Tim Reviu,

Benediktus Gaya, S.Pd., MM



Pernyataan		Check List
Format	1. Laporan kinerja telah menyajikan data penting unit kerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Laporan kinerja telah menyajikan informasi target kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Laporan kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	<input checked="" type="checkbox"/>
	6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	<input checked="" type="checkbox"/>
Mekanisme Penyusunan	1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya	<input checked="" type="checkbox"/>
Substansi	1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	<input type="checkbox"/>
	6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun- tahun sebelumnya dan target akhir Renstra	<input checked="" type="checkbox"/>
	7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan	<input checked="" type="checkbox"/>
	9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran	<input checked="" type="checkbox"/>
	10. IKSS/IKP/IKK telah SMART	<input checked="" type="checkbox"/>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI**
LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH XV
 Jalan Taebenu, RT.007/RW.003, Kelurahan Naimata, Kecamatan
 Maulafa Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur
 Laman : <https://lldikti15.kemdikbud.go.id>

**CATATAN HASIL REVIU LAPORAN KINERJA TAHUN 2024
PADA LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH XV**

DILAKSANAKAN OLEH : TIM SPI LLDIKTI WILAYAH XV
OBJEK REVIU : LAPORAN KINERJA TAHUN 2024
NOMOR : 0109/LL15/PR.05.09/2025
TANGGAL : 10 JANUARI 2025

A. BASAR HUKUM EVALUASI

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor : 28 Tahun 2020 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
7. Permen Ristekdikti Nomor 32 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor : 412/O/2022 Tentang Rincian Tugas Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi.

B. WAKTU PELAKSANAAN REVIU

Reviu atas Laporan Kinerja tahun 2024 pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV dilaksanakan selama 1 (satu) hari kerja pada tanggal tanggal 8 Januari 2025.

TIM REVIU

NO	NAMA	NIP	Jabatan dalam TIM
1.	Benediktus Gaya,S.Pd.,MM	197207161990031011	Ketua
2.	Chris Octavia Mustikaningrum,S,Sos,MPA	197610172010012004	Sekretaris
3	Patrick Andryani Umbu Dondu,S.STP	198509152003122004	Anggota
4	Florentina P.C.Bere Mau	197104301999032005	Anggota
5	Desri Chicilia Ndun,Amd.AK	199812242022032008	Anggota

C. LATAR BELAKANG

Laporan Kinerja LLDIKTI Wilayah XV Tahun 2024 ini merupakan laporan pertanggungjawaban kinerja instansi pemerintah kepada instansi yang lebih tinggi dan kepada masyarakat. Laporan ini juga merupakan salah satu dokumen dalam siklus perencanaan, yaitu sebagai umpan balik untuk masukan pada tahun berikutnya.

Laporan Kinerja ini dapat membantu dalam penyusunan rencana kegiatan dan rencana kerja serta pelaksanaan pengukuran kinerja untuk tahun berikutnya. Dokumen ini menjadi penting karena merupakan data terpadu antara kinerja dan anggaran yang mendukungnya, antara sasaran dan keluaran yang dicapai, sehingga dapat menjadi instrumen untuk menilai efektifitas dan efisiensi serta produktifitas instansi.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Penyusunan Laporan Kinerja ini melibatkan semua unit kerja di lingkungan LLDIKTI Wilayah XV. Hal ini dilatarbelakangi bahwa, penyusunan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan penyelenggaraan Negara harus dapat dipertanggung jawabkan kepada masyarakat sebagai penunjang kedaulatan tertinggi Negara sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

D. TUJUAN REVIU

Reviu Laporan Kinerja ini bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas atas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan dalam laporan kinerja ini. Selain itu juga Tujuan dari reviu ini adalah sebagai berikut :

1. Memperoleh Informasi tentang implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV,
2. Menilai tingkat implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV,
3. Melakukan penelaahan penyelenggaraan SAKIP secara ringkas dengan tujuan untuk menilai keselarasan antara perencanaan strategis satuan Kerja dengan perencanaan strategis Kementerian Pendidikan, Riset dan teknologi terutama dalam hal keselarasan sasaran, indikator kinerja, program dan kegiatannya,
4. Memberikan keyakinan terbalas mengenai akurasi, keandalan, dan keabsahan data dan informasi kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV sebagai Satuan Kerja sehingga dapat menghasilkan Laporan Kinerja yang berkualitas

E. RUANG LINGKUP REVIU

Ruang lingkup reviu Laporan Kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV mencakup sebagai berikut :

1. Perjanjian kinerja, dan sistem pengukuran kinerja,
2. Penilaian terhadap penyajian dan pengungkapan Informasi kinerja.
3. Evaluasi terhadap program dan kegiatan
4. Evaluasi terhadap kebijakan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV yang bersangkutan

Secara garis besar Ruang lingkup Reviu atas Laporan Kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV meliputi:

- 1) Format penyusunan
- 2) Mekanisme Penyusunan dan
- 3) Substansi Penyusunan laporan kinerja

2. Pelaporan Hasil Evaluasi

Setiap pelaksanaan Reviu pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV menghasilkan Kertas Kerja Audit (KKA) disusun berdasarkan berbagai hasil

pengumpulan data dan fakta serta analisis yang di dokumentasikan yang dapat dilihat pada Lampiran.

F. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bahwa dalam rangka melaksanakan ketentuan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, khususnya pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV dengan kesimpulan sebagai berikut:

1) Kesimpulan

- (1) Penyajian Laporan Kinerja
Penyajian Laporan Kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV telah menggunakan format laporan kinerja sebagaimana ditentukan dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
- (2) Mekanisme Penyusunan
 - a. Laporan Kinerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah cukup, didukung dengan data yang memadai,
 - b. Mekanisme penyampaian data dan informasi dari Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV terdiri dari Laporan Monitoring dan Evaluasi atas rencana aksi kinerja sasaran triwulan I sampai dengan triwulan IV yang telah dilaksanakan sesuai mekanisme yang diatur dalam SOP.
 - c. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah cukup dilakukan verifikasi dan validasi secara berjenjang sesuai SOP.
- (3) Substansi
 - a. Isu dan peran strategis telah sesuai dengan kondisi organisasi, yaitu Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV
 - b. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan

tujuan/sasaran dalam dokumen Perjanjian Kinerja

- c. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah selaras dengan RPJMN merupakan target indikator Kinerja Tujuan/Sasaran dalam Perjanjian Kinerja
 - d. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai dengan definisi operasional Kepmen 210 Tahun 2023
 - e. Indikator Kinerja Utama (IKU) pada Laporan Kinerja telah sesuai dengan dokumen IKU yang ditetapkan
 - f. Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja telah menyatakan tujuan/sasaran
 - g. Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja (IK) telah ukup SMART
- (4) Penyampaian Laporan Kinerja

Penyampaian laporan kinerja Pimpinan dari Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV melalui aplikasi e-Sakip dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

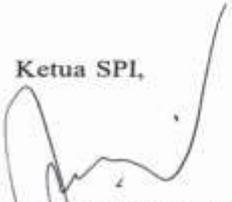
2) Rekomendasi

Memperhatikan ketentuan pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan setelah melakukan penelusuran data kinerja pada Laporan Kinerja masing-masing terkait, tim reviu merekomendasikan sebagai berikut:

- (1) Memanfaatkan informasi kinerja untuk perbaikan perencanaan kinerja dan penganggaran dimasa yang akan datang.
- (2) Mendorong terciptanya inovasi manajemen untuk peningkatan kinerja dimasa yang akan datang
- (3) Mengembangkan sistem Akip dengan berbasis aplikasi kinerja yang terintegrasi.

Demikian Laporan Hasil Reviu atas Laporan Kinerja dari Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV tahun 2024.


Mengetahui :
Kepala LLDIKTI Wilayah XV,
Prof. Dr. Arianus Amheka, ST, M.Eng
NIP. 198004152005011001

Ketua SPI,

Benedikdus Gaya, S.Pd.,M
NIP. 197207161990031011